

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кезская средняя общеобразовательная школа № 1»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от
«31» мая 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Кезская СОШ №1»

Жигалова С.И.
« 21 » июня 2023г.



Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Кезская СОШ №1»

МБОУ «Кезская средняя общеобразовательная школа №1

Удмуртской Республики

Кезского района.

427580, п.Кез, ул.Пушкина,11

Тел.8(34158) 2-14-47

п. Кез

2023 год

Информационная карта программы:

Название ЛДПД: «Италмас».

Название программы: «Италмас».

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 78 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 26.06.2023 по 19.07.2023).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6 - 15 лет (включительно). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из средств фонда социального страхования, бюджетных средств, родительских средств.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ «Кезская СОШ №1», технический персонал. Питание организовано по системе аутсорсинга.

Месторасположение: Кезский район, п. Кез, ул. Пушкина, д. 11, МБОУ «Кезская СОШ №1».

Руководитель проекта: начальник лагеря Лекомцева Екатерина Васильевна, учитель иностранного языка.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6,6 до 15 лет (включительно) организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Кезская СОШ №1». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Цель реализации программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

- Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

- Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

- Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Устав МБОУ «Кезская СОШ №1»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы

1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинет	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Школьная столовая	Завтрак, обед	Муниципальный бюджет	ИП Касимова
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- воспитатели (из числа педагогов школы);
- повар
- уборщица

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- здоровый образ жизни ;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- профилактика правонарушений;
- художественно – творческое;
- трудовое воспитание.

Здоровый образ жизни.

Планируется:

- ✓ проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- ✓ проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;

- ✓ организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
- ✓ «весёлые эстафеты»,
- ✓ спортивные конкурсы,
- ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, дартс, шашки, пионербол,
- ✓ игры на воздухе,
- ✓ беседы по формированию здорового образа жизни,
- ✓ солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Гражданско-патриотическая деятельность.

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации гражданско- патриотической деятельности:

- ✓ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- ✓ Подвижные народные игры (Лапта, городки); Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- ✓ Творческие конкурсы
- ✓ Изобразительная деятельность

Экологическая деятельность.

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Формы организации экологической деятельности:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- общественно – значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы

- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

26.06 (понедельник) « День Знакомств»

8.00- прием детей

9.00- Завтрак

12.00- обед

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30 –12.00
1 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело (знакомство, выбор командиров, названия отрядов, эмблемы, девиза, песни).	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Музыкальное занятие
2 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Музыкальное занятие	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело (знакомство, выбор командиров, названия отрядов, эмблемы, девиза, песни).
3 отряд	Музыкальное занятие	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело (знакомство, выбор командиров, названия отрядов, эмблемы, девиза, песни).	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
4 отряд	Отрядное дело (знакомство, выбор командиров, названия отрядов, эмблемы, девиза, песни).	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Музыкальное занятие	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)

12.20-13.00- Торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря «Италмас» (модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»).

13.10-14.00- Занятие с психологом

27.06 (вторник) «День молодёжи».

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45-Зарядка

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30–12.00
1 отряд	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело (подготовка к конкурсу поделок на тему «Лето») (модуль «Будущее России»)	Занятие в кабинете «Точка роста» (модуль «Дополнительное образование»)
2 отряд	Занятие в кабинете «Точка	Библиотека (модуль	Спортивное занятие (модуль «Здоровый	Отрядное дело (подготовка к

	роста» (модуль «Дополнительное образование»)	«Экскурсии и походы»)	образ жизни»)	конкурсу поделок на тему «Лето» (модуль «Будущее России»)
3 отряд	Отрядное дело (подготовка к конкурсу поделок). (модуль «Будущее России»)	Занятие в кабинете «Точка роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)
4 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело (подготовка к конкурсу поделок на тему «Лето» (модуль «Будущее России»)	Занятие в кабинете «Точка роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)

9.00- Завтрак

12.00- Обед

13.00- Оформление выставки поделок

13.20-14.00- Игры на воздухе

28.06 (среда) «День смеха»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
1 отряд	Развлекательная программа «Вокруг смеха» (модуль «КТД»)	Отрядное дело (модуль «Отрядная работа»)	Музыкальное занятие (модуль «Отрядная работа»)	Отрядное дело «Смеховикторина» (модуль «Отрядная работа»)
2 отряд	Отрядное дело (модуль «Отрядная работа»)	Музыкальное занятие (модуль «Отрядная работа»)	Отрядное дело «Смеховикторина» (модуль «Отрядная работа»)	Развлекательная программа «Вокруг смеха» (модуль «КТД»)
3 отряд	Отрядное дело «Смеховикторина» (модуль «Отрядная работа»)	Развлекательная программа «Вокруг смеха» (модуль «КТД»)	Отрядное дело (модуль «Отрядная работа»)	Музыкальное занятие (модуль «Отрядная работа»)
4 отряд	Музыкальное занятие (модуль «Отрядная работа»)	Отрядное дело «Смеховикторина» (модуль «Отрядная работа»)	Развлекательная программа «Вокруг смеха» (модуль «КТД»)	Отрядное дело (модуль «Отрядная работа»)

12.00- Обед

13.00-14.00- Занятие с психологом

29.06 (четверг) «День безопасности»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
1 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Экскурсия в ПСЧ-33 (модуль «Профилактика и безопасность»)	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
2 отряд	Экскурсия в ПСЧ-33 (модуль «Профилактика и безопасность»)	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)
3 отряд	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Экскурсия в ПСЧ-33 (модуль «Профилактика и безопасность»)
4 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Экскурсия в ПСЧ-33 (модуль «Профилактика и безопасность»)	Музыкальное занятие

12.00- Обед

13.20-14.00- Игры на воздухе, настольные игры.

30.06 (пятница) «День Интернета».

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
1 отряд	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	Отрядное дело «Беседа о безопасности в Интернете» (модуль «Профилактика и безопасность»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
2 отряд	Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет» (модуль «Профилактика и безопасность»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Отрядное дело «Беседа о безопасности в Интернете» (модуль «Профилактика и безопасность»)
3 отряд	Отрядное дело «Беседа о безопасности в Интернете»	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»

4 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Отрядное дело «Беседа о безопасности в Интернете» (модуль «Профилактика и безопасность»)	Конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»	Библиотека(модуль «Экскурсии и походы)

12.00- Обед

13.20-14.00- Занятие с психологом

01.07 (суббота) «День Первых»

8.00- прием детей

8.00- прием детей

8.15- зарядка

8.30- завтрак

9.00- 10.50- квест-игра «Знакомство с РДДМ» (модуль «Будущее России»)

11.00- обед.

11.15-12.00- подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры.

03.07 (понедельник) «День правильного пешехода»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
1 отряд	Игровая программа «Мудрый пешеход» (модуль «Профилактика и безопасность»)	Занятие в кабинете «Точка роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Отрядное дело «Беседы о правилах дорожного движения», проведение инструктажа.	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)
2 отряд	Отрядное дело «Беседы о правилах дорожного движения», проведение инструктажа.	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Игровая программа «Мудрый пешеход» (модуль «Профилактика и безопасность»)	Занятие в кабинете «Точка роста» (модуль «Дополнительное образование»)
3 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Отрядное дело «Беседы о правилах дорожного движения», проведение инструктажа.	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Игровая программа «Мудрый пешеход» (модуль «Профилактика и безопасность»)
4 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Игровая программа «Мудрый пешеход» (модуль «Профилактика и	Занятие в кабинете «Точка роста» (модуль «Дополнительное	Отрядное дело «Беседы о правилах дорожного

		безопасность»)	образование»)	движения», проведение инструктажа.
--	--	----------------	---------------	--

12.00- Обед

13.20-14.00- Игры на свежем воздухе, настольные игры.

04.07 (вторник) «День народных традиций»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
1 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Музыкальное занятие	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)
2 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Музыкальное занятие
3 отряд	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Музыкальное занятие	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)
4 отряд	Музыкальное занятие	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)

13.00- Обед

13.20-14.00- Занятие с психологом.

05.07 (среда) «День добрых дел»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00-Завтрак

	9.30-10.00	10.10- 10.40	10.50- 11.20	11.30- 12.00
1 отряд	Музыкальное занятие	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Конкурсно-игровая программа «День добрых дел»
2 отряд	Конкурсно-игровая программа «День добрых дел»	Музыкальное занятие	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)

				образование»)
3 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Конкурсно-игровая программа «День добрых дел»	Музыкальное занятие	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)
4 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Конкурсно-игровая программа «День добрых дел»	Музыкальное занятие

12.00- Обед

13.20-14.00- Игры на свежем воздухе, настольные игры.

06.07 (четверг) «День рыцарей»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

11.00-12.00- Спартакиада (модуль «Здоровый образ жизни»)

12.30- Награждение «рекордсменов» и победителей Спартакиады.

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
1 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Конкурс удальцов – молодцов «Богатырские потехи»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?»
2 отряд	Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?»	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Конкурс удальцов – молодцов «Богатырские потехи»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
3 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?»	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Конкурс удальцов – молодцов «Богатырские потехи»
4 отряд	Конкурс удальцов – молодцов «Богатырские потехи»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?»	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)

12.00- Обед

13.20-14.00- Занятие с психологом.

07.07 (пятница) «День русских традиций »

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
--	------------	-------------	-------------	-------------

1 отряд	Отрядное дело. Русские народные подвижные игры.	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы)
2 отряд	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы)	Отрядное дело. Русские народные подвижные игры.	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
3 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы)	Отрядное дело. Русские народные подвижные игры.	Музыкальное занятие
4 отряд	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы)	Отрядное дело. Русские народные подвижные игры.

12.00- Обед

13.20-14.00- Игры на воздухе, настольные игры.

08.07 (суббота) «День семьи, любви и верности»

8.00- Прием детей

8.30- Завтрак

	9.00-9.30	9.30-10.00	10.00-10.30	10.30-11.00
1 отряд	Отрядное дело. Мастер – класс по изготовлению ромашек.	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Конкурсно - игровая программа ко дню семьи, любви и верности (модуль «Будущее России»).	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)
2 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело. Мастер – класс по изготовлению ромашек.	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Конкурсно - игровая программа ко дню семьи, любви и верности (модуль «Будущее России»).
3 отряд	Конкурсно - игровая программа ко дню семьи, любви и верности. (модуль «Будущее России»).	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело. Мастер – класс по изготовлению ромашек.	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
4 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Конкурсно - игровая программа ко дню семьи, любви и верности (модуль «Будущее России»).	Спортивное занятие(модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело. Мастер – класс по изготовлению ромашек.

11.00- обед

11.20- 12.00- Занятие с логопедом.

10.07 (понедельник) «День подвижных игр»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
1 отряд	Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». (модуль «Здоровый образ жизни»)	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)
2 отряд	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». (модуль «Здоровый образ жизни»)	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
3 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». (модуль «Здоровый образ жизни»)	Музыкальное занятие
4 отряд	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». (модуль «Здоровый образ жизни»)

12.00- Обед

13.20-14.00- Игры на воздухе, настольные игры.

11.07 (вторник) «День шоколада»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
1 отряд	Отрядное дело «Путешествие в страну Шоколада»	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Интеллектуальная игра «Шоколадный счастливчик»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
2 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Отрядное дело «Путешествие в страну Шоколада»	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Интеллектуальная игра «Шоколадный счастливчик»

	образование»)			
3 отряд	Интеллектуальная игра «Шоколадный счастливчик»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Отрядное дело «Путешествие в страну Шоколада»	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)
4 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Интеллектуальная игра «Шоколадный счастливчик»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Отрядное дело «Путешествие в страну Шоколада»

12.00- Обед

13.20-14.00- Занятие с логопедом.

12.07 (среда) «День России»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
1 отряд	Отрядное дело. Акция «Знай символы своего государства»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека. Конкурс стихов о России. (модуль «Экскурсии и походы»)	Музыкальное занятие
2 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Акция «Знай символы своего государства»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека. Конкурс стихов о России. (модуль «Экскурсии и походы»)
3 отряд	Библиотека. Конкурс стихов о России. (модуль «Экскурсии и походы»)	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Акция «Знай символы своего государства»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
4 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека. Конкурс стихов о России. (модуль «Экскурсии и походы»)	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Акция «Знай символы своего государства»

12.00- Обед

13.20-14.00- Игры на воздухе, настольные игры.

13.07 (четверг) «День творчества»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
1 отряд	Отрядное дело «Русские узоры»	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Конкурсная программа «театральные мастера»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное

				образование»)
2 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Отрядное дело «Русские узоры»	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Конкурсная программа «театральные мастера»
3 отряд	Конкурсная программа «театральные мастера»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Отрядное дело «Русские узоры»	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)
4 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Конкурсная программа «театральные мастера»	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Отрядное дело «Русские узоры»

12.00- Обед

13.20-14.00- Занятие с логопедом.

14.07 (пятница) «День удмуртской культуры»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30.-12.00
1 отряд	Отрядное дело «Национальные игры удмуртов» (модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Викторина «Моя Удмуртия»	Музыкальное занятие
2 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело «Национальные игры удмуртов» (модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Викторина «Моя Удмуртия»
3 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Музыкальное занятие	Отрядное дело «Национальные игры удмуртов» (модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
4 отряд	Поход в музей.	Викторина «Моя Удмуртия»	Музыкальное занятие	Отрядное дело «Национальные игры удмуртов» (модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»)

12.00- Обед

13.20-14.00- Игры на воздухе, настольные игры

15.07 (суббота) «День эколога»

8.00- Прием детей

8.30- Завтрак

	9.00-9.30	9.30- 10.00	10.00-10.30	10.30-11.00
1 отряд	Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала «Ложка - матрешка» (модуль «Организация предметно-эстетической среды»)	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело. Конкурс Экологического костюма.	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
2 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала «Ложка - матрешка» (модуль «Организация предметно-эстетической среды»)	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело. Конкурс Экологического костюма.
3 отряд	Отрядное дело. Конкурс Экологического костюма.	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала «Ложка - матрешка» (модуль «Организация предметно-эстетической среды»)	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)
4 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело. Конкурс Экологического костюма.	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала «Ложка - матрешка» (модуль «Организация предметно-эстетической среды»)

11.00- Обед

11.20-12.00- Занятие с логопедом.

17.07 (понедельник) «День Нептуна»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

9.30-10.00 – Инструктаж по правилам безопасного поведения на водных объектах. (модуль «Профилактика и безопасность»)

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50-11.20	11.30-12.00
1 отряд	Спортивный праздник «В гостях у Водяного» (модуль «Здоровый образ жизни»).	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Музыкальное занятие
2 отряд	Музыкальное занятие	Спортивный праздник «В гостях у Водяного» (модуль «Здоровый образ жизни»).	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)
3 отряд	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Музыкальное занятие	Спортивный праздник «В гостях у Водяного» (модуль «Здоровый образ жизни»).	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)
4 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Библиотека (модуль «Экскурсии и походы»)	Музыкальное занятие	Спортивный праздник «В гостях у Водяного» (модуль «Здоровый образ жизни»).

12.00- Обед

13.20-14.00- Игры на воздухе, настольные игры.

18.07 (вторник) «День п.Кез»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

9.30-10.00 – Инструктаж по правилам безопасного поведения на водных объектах.

	9.30-10.00	10.10-10.40	10.50- 11.20	11.30-12.00
1 отряд	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Беседа о достопримечательностях, знаменитых людях и предприятиях поселка.	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело «Мой любимый уголок» (рисунок) (модуль «Отрядная работа»)
2 отряд	Отрядное дело «Мой любимый уголок» (рисунок) (модуль	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное	Беседа о достопримечательностях, знаменитых людях	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)

	«Отрядная работа»)	образование»)	и предприятиях поселка.	
3 отряд	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело «Мой любимый уголок» (рисунок) (модуль «Отрядная работа»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)	Беседа о достопримечательностях, знаменитых людях и предприятиях поселка.
4 отряд	Беседа о достопримечательностях, знаменитых людях и предприятиях поселка.	Спортивное занятие (модуль «Здоровый образ жизни»)	Отрядное дело «Мой любимый уголок» (рисунок) (модуль «Отрядная работа»)	Занятие в кабинете «Точка Роста» (модуль «Дополнительное образование»)

12.00- Обед

13.20-14.00- Занятие с логопедом.

19.07 (среда) « День прощаний»

8.00- Прием детей

8.30- Линейка

8.45- Зарядка

9.00- Завтрак

10.00-11.00- Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. (модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»)

11.10-11.30- Трудовой десант «Нас тут не было» (уборка территории и помещений отрядов)

11.30-12.00- Прощальные отрядные огоньки (модуль