

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кезская средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
«25» августа 2023 г

Утверждена
Приказ № 93
Директор: [подпись] / Жигалова С.Н./
«31» августа 2023г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ НА
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель: Поздеева Вика Николаевна

Кез, 2023 г.

В Концепции модернизации Российского образования детей подчеркивается важность взаимодействия образования и культуры, школы и учреждений дополнительного образования. В школе создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание условий для развития творческих способностей, одаренности учащихся в различных предметно-тематических областях.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности, положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах

способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально - психологического климата в ней.

Актуальность образовательной программы дополнительного образования школы

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

Многочисленные кружки, спортивные секции, проектная деятельность воспитывают людей, характер которых формируется под воздействием свободного творческого процесса.

Система дополнительного образования МБОУ "Кезская СОШ№1" обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

В 2020 году в школе по Федеральному проекту, нацеленному на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанного на базе региональной системы «Современная школа» открывается Точка Роста.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Центры "Точка роста" оснащаются мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Центры также дают ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

На базе Центра будут работать объединения детей технического направления.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для внедрения новых образовательных программ и отдельных методик;
- обновление прежних и совершенствование текущих методик обучения в приведенных ранее сферах;
- повышения образовательного и методического уровня педагогов;

- усиления роли педагогов дополнительного образования в воспитании ребенка как активной самостоятельной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию и самосовершенствованию;
- совершенствование форм и методов работы, развития мотивации к обучению посредством проведения выставок, конкурсов;
- развития устойчивого интереса учащихся к творчеству через активизацию выставочной деятельности, участия в соревнованиях, конкурсах различного уровня, концертах, участия в научно-практической конференции...
- предоставления учащимся возможности знакомства с профессиями пожарного, военного, дизайнера, модельера, экскурсовода, краеведа, программиста, инженера.

Ценностные приоритеты программы:

- Развитие детского творчества;
- Воспитание культуры здорового образа жизни;
- Раскрытие творческого потенциала личности с его последующей реализацией;
- Создание условий для педагогического творчества;
- Ориентация образовательного процесса на потребителя;
- Социализация образовательного процесса.

Учебный план по дополнительному образованию на 2020-2021 учебный год.

Материально-техническое обеспечение

- Компьютерный класс
- актовый зал
- спортивный зал
- кабинет технологии
- музыкальное оборудование (компьютер, микрофоны, колонки, усилительная система)
- спортивный инвентарь
- компьютеры, проекторы, экраны, принтеры
- спортивная площадка
- тренажёрный зал

Адресность программы

Программа адресована учащимся 1-11 классов

Направленность дополнительного образования	Название объединения	Форма занятий	Год обучения	Количество учащихся в группе	Возраст детей (класс)	Количество учебных часов в неделю
Социально гуманитарная	Патриот	групповые	1 год	16	7,10 класс	2ч (1 группа)
Социально гуманитарная	Строевая подготовка	групповые	1 год	16	5б класс 7к класс	1ч (2 группы)
Социально гуманитарная	Юные инспекторы	групповые	1 год	10 13	5-7 класс	1ч (1 группа)

	дорожного движения					
Туристско краеведческая	Мы туристы	групповые	1 год	19	5-7 классы	2ч (1 группа)
Туристско краеведческая	Юный краевед	групповые	1 год	12	6, 7, 8 классы	2ч (1 группа)
Естественно-научная	Разговор о правильном питании	групповые	1 год 2 год 2 год	23 20 19 24	2в класс 3а класс 3б класс 1г кл.	1ч (3 группы)
художественная	Хор кадеты	групповые	1 год	16	8к класс	1ч (2 группы)
художественная	Актерское мастерство	групповые	1 год	11	1-8 класс	2ч (1 группа)
художественная	Творческая мастерская	групповые	1 год	21	1-6 класс	4ч (1 группа)
Физкультурно-спортивная	Юный легкоатлет	групповые	1 год	30	1-8 класс	4ч (1 группа)
Физкультурно-спортивная	Волейбол	групповые	1 год	13	6-9 класс 5 класс	2ч (2 группы)
Физкультурно-спортивная	Стрельба	групповые	1 год	18	6-10 класс	1ч (1 группа)
Физкультурно-спортивная	Кикбоксинг	групповые	1 год	15	1-11 класс	4ч (1 группа)
Социально гуманитарная	«Первая помощь при ДТП»	групповые	1 год	25	11 класс	0,5ч (1 группа)
Физкультурно-спортивная	Футбол	групповые	1 год	15	1-6 класс	4ч (1 группа)
Техническая	Инфознайка	групповые	1 год 2 год 3 год	400	2класс 3 класс 4 класс	1ч (13 групп)
Техническая	Автодело	групповые	1 год	60	10-11	7ч
Всего:	39 объединений			796 чел.		72 часа
Программы на базе центра «Точка Роста»						
Техническая	3Д ручки	групповые	1 год	30	7-12	2ч (2 группы)
Техническая	«Основы технологической грамотности»	групповые	3 месяца	14 10 11	13-17лет Учащиеся других школ учащиеся КСШ№1	2ч (2 группы) (1 группа)
Техническая	Основы механики и робототехники	групповые	1 год	18 28	1-5 класс	1ч (2 группы)
Техническая	Робототехника EV3	групповые	1 год	20	5-7 кл	2ч (2 группы)

Техническая	Мастер	групповые	1 год	13	11-15	4ч (1 группа)
Техническая	3Д моделирование	групповые	1 год	25	13-17	4ч (1 группа)
Физкультурно-спортивная	Мир шахмат	групповые	1 год	10	12-15	1ч (3 группы)
Физкультурно-спортивная	В стране шахматных чудес	групповые	1 год	20	7-11	2ч (2 группы)
Художественная	Музыкальная гостиная	групповые	1 год	51	14-16	2 ч (3 группы)
Художественная	Креативное творчество	групповые	1 год	10	10-12	4ч (1 группа)
Социально гуманитарная	Медиафера	групповые	1 год	11	15-17	4ч (1 группа)
Туристско краеведческая	Юный спасатель	групповые	1 год	10	11-15	2ч (1 группа)
Всего на базе центра «Точка Роста»	24 объединений			281 чел.		63 часа

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году.

Направление	№	Дополнительная образовательная программа	Тип программы	Краткое содержание	Автор - составитель	Срок реализации
Туристско-краеведческое	1	Мы туристы	Модиф.	Развитие знаний о родном крае, овладение навыками туризма, знакомство с ориентированием, знакомство с видами узлов, практическое овладение с выше названными навыками...	Спешилова И.А.	1 год
Туристско-краеведческое	2	Юный краевед	Модиф.	Развитие знаний о родном крае, содействие развитию худ. вкуса, развитие у детей стремления к творческой деятельности...	Данилова Е.А.	2 года
Художественное	3	Творческая мастерская	Модиф.	Программа направлена на овладение учащимися основными приёмами и техникой вязания крючком и на спицах.	Белослудцев А.И.	1 года
Социально-гуманитарное	4	Патриот	Модиф.	Развитие системы патриотического воспитания, повышение уровня функциональной и физической подготовки обучающихся.	Докучаев В.А.	1 год

Физкультурно-спортивное	6	Стрельба	Модиф	Повышение уровня функциональной и физической подготовки обучающихся....	Лекомцева Л. Н.	1 год
Физкультурно-спортивное	7	Футбол	Модиф	Знакомство с основными терминами, применяемыми в мини-футболе. (боковая линия, линия ворот, штрафная линия, средняя линия). Обучение детей различным дисциплинам (технике отдельных футбольных приёмов, тактическим взаимодействиям), последовательности развития различных физических качеств..	Степанов С.Ф	1 год
Социально-гуманитарное	8	«Отряд юных инспекторов в движения»	Модиф	Данная программа направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.	Семидел Я.С.	1 год
Физкультурно-спортивное	9	Волейбол	Модиф	Обучение учащихся пользованию мячом, работе в команде, различным дисциплинам: (технике отдельных волейбольных приёмов, тактическим взаимодействиям), последовательности развития различных физических качества....	Брылякова Д.М. Степанов С.Ф.	1год
Техническое	10	Инфознайка	Модиф	Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества...	Бывальцева С.Э.	3 года
Социально-гуманитарное	11	Строевая подготовка	Модиф	Обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой	Докучаев В.А.	4 года (начальное)

				выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы...		5 лет (среднее звено)
Естественно-научное	12	Разговор о правильном питании	Модиф	Способствует воспитанию правилам питания, его рационального использование в семье; получению знаний о сбалансированности питания и соблюдения режима питания; формированию личностной позиции учащихся по сохранению и укреплению здоровья; осознанию каждым человеком социальной значимости его здоровья.	Никитина Н. С. Малыгина С. А. Ворончихина М.В.	4 года
Физкультурно-спортивное	15	Юный легкоатлет	Модиф	Программа предусматривает постепенное развитие физических качеств с учетом сенситивных периодов развития детей. Обучающийся должен овладеть техникой и тактикой легкой атлетики, приобрести соревновательный опыт и специальные знания, умения и навыки. Укрепление здоровья. Овладение основами техники базовых упражнений. Повышение уровня общей физической подготовленности.	Поздеев И.С.	1 год
Художественное	17	«Хор кадеты»	Модиф	Музыкальные занятия хором занимают одно из ключевых мест в системе эстетического воспитания в кадетском классе, необходимостью формирования у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины через музыкальные занятия хоровым пением.	Никитина Н.В.	1 год
Художественное	18	«Актерское мастерство»	Модиф	Занимаясь по программе обучающиеся получают первоначальные знания и умения в области театрального искусства, открывают для себя	Федорова А.В.	1 год

				поведение (действие) как основной материал актерского мастерства, закладывается фундамент для углубленного представления о театре как виде искусства. Основной формой работы на первом этапе являются театральные игры и упражнения - импровизации.		
Физкультурно-спортивное	20	Кикбоксинг	Модиф	Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.	Степанов С.Ф.	1 год
Социально-гуманитарное	21	«Первая помощь при ДТП»	Модиф	Обучающиеся приобретут практические умения и навыки оказания первой медицинской помощи, которые пригодятся им в жизни, в экстремальной ситуации, которые не изучаются при освоении других предметов.	Снигирева Н.А.	1 год
Программы на базе центра «Точка Роста»						
Техническое	1	3Д ручки	Модиф	Дополнительная общеразвивающая программа «3D-PEN»-это один из увлекательных и разнообразных способов знакомства с технологиями будущего. В процессе создания моделей с использованием аддитивных технологий(3D-моделирования) учащиеся объединят реальный мир с виртуальным, что будет способствовать развитию пространственного мышления и воображения. В процессе освоения программы учащиеся научатся проектировать,	Мазура Т.В.	1 год

				создавать и воплощать свои идеи в готовый продукт.		
Техническое	2	«Основы технологической грамотности»	Модиф	Формирование и развитие инженерных компетенций через ознакомление с технологиями LEGO-конструирования и моделирования, 3д-моделирования, БПЛА, виртуальной реальности.	Докучаев А.В. Поздеева В.Н., Жигалова В.Н.	3 месяца
Техническое	3	Основы механики и робототехники	Модиф.	Формирование и развитие творческих способностей, технических умений и навыков детей младшего школьного возраста средствами конструирования, программирования и проектирования (робототехники).	Жигалова В.Н., Хохрякова Я. М.	1 год
Техническое	4	Робототехника EV3	Модиф	Знания, полученные при изучении программы «Робототехника EV3», дают большие возможности для поисковой и экспериментально-исследовательской деятельности, благодаря его технологии, разнообразия деталей (большое количество деталей – кирпичики, кубики, овальные формы, столбики, колеса, панели, горки и т. д.), своеобразия креплений (крепление происходит почти без физических усилий, но достаточно прочно). Для учащихся старшего возраста программа способствует созданию собственных проектов, не похожих на другие.	Валеева Е.С.	1 год
Техническое	5	Мастер	Модиф	В дополнительной общеобразовательной программе «Мастер» рассмотрены все элементы технологии обработки древесины, резьбы по дереву, выпиливание лобзиком с	Шкляев В.Б..	1 год

				использованием векторной графики, работа с лазерным оборудованием		
Техническое	6	3D моделирование	Модиф	Освоение трехмерного моделирования – хороший старт для тех обучающихся, кто свяжет свою жизнь со сферой материального производства, строительством, транспортом, в военных и инженерных профессиях, и в рабочих специальностях. Внедрение компьютерных технологий в современном мире становится приоритетом, поэтому знание 3D моделирования очень востребовано	Докучаев А.В.	1 год
Физкультурно-спортивное	7	Мир шахмат	Модиф	Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.	Максимова Н.Р.	1 год
Физкультурно-спортивное	8	В стране шахматных чудес	Модиф	Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.	Максимова Н.Р.	1 год
Художественное	9	Музыкальная гостиная	Модиф	Данная программа рассчитана на дошкольников без базовой подготовки в возрасте 6 до 7 лет, и главным условием	Васильева Е. А.	1 год

				приема является желание. Дети, выбирающие занятия по обучению игры на синтезаторе, не ставят своей целью сделать музыку своей профессией, поэтому важно, чтобы искусство вошло большей частью в жизнь ребенка, заняло значительное место в его духовном мире. Занятия искусством развивают фантазию, будят воображение, артистичность, интеллект.		
Художественное	10	Креативное творчество	Модиф	Программа наглядно знакомит детей с разнообразными современными художественными материалами, инструментами и техническими приемами работы с ними; дает основы представления о средствах художественной выразительности в различных материалах на стыке техник и творческих экспериментов. Обучающиеся учатся самостоятельности в творчестве и жизни.	Мазура Т.В.	1 год
Социально-гуманитарная	11	Медиафера	Модиф	Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нем.	Жигалова В. Н., Спешилова И. А.	1 год
Туристско-краеведческая	12	Юный спасатель	Модиф	Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных	Снигирев А. А.	1 год

				ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.		
Техническая	13	ROBOKIDS	Модиф.	Данная программа актуальна тем, что раскрывает для дошкольника мир техники. LEGO-конструирование и компьютер больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей	Жигалова В.Н., Поздеева В.Н.	1 год.

Ожидаемые результаты

Реализация программы развития системы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:
 - сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
 - совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.
2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей
 - создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
 - улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.
3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей
 - организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией школы и общественностью поселения;
 - содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
 - внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей;
 - содействовать развитию индивидуального образования в виде организации программ допрофессиональной подготовки и начального профессионального

образования для детей, а также содействующие самозанятости и развитию семейного предпринимательства.

Особенности организации УВП Формы организации деятельности.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации разнообразных модифицированных программ.

При организации образовательного процесса учитываются следующие условия:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- дети могут сочетать занятия в разных объединениях по различным направлениям;
- обучение осуществляется на добровольных началах, не регламентируется обязательствами, стандартами;
- допускается переход уч-ся в другое объединение.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса являются традиционные занятия. В основе занятий – активный творческий процесс.

В процессе обучения предусмотрены различные формы работы: беседы, упражнения, игры, конструирование, соревнования, выставки, выпуски газет, презентации, проектные и исследовательские работы.

Используются разные методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проблемно-поисковый.

Система аттестации обучающихся

Основной формой аттестации уч-ся в системе Д.О. является подведение итогов по результатам деятельности. Осуществляется аттестация путем награждения грамотами, благодарственными письмами. Учащиеся имеют возможность «показать» себя, рассказать о своих достижениях на Отчетном концерте для жителей поселка Кез.

Технологии обучения и воспитания.

Ведущей технологией обучения и воспитания в системе ДО должна стать технология активного обучения, основой которой является активизация творческой деятельности уч-ся, достижение ими креативного уровня, развития в процессе творчества, сотрудничества со взрослыми в многообразной социально полезной деятельности. В настоящее время активно используются элементы активного обучения: игры, конкурсы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, самостоятельная работа, создание презентаций, роликов, выступления на родительских собраниях, на концертах. В индивидуальной творческой деятельности учащихся реализуется личностно-ориентированный подход.