

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кезская средняя общеобразовательная школа №1»  
Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Трефилова И.В.

Протокол № 1 от

«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Жигалова С.Н.

Приказ № 93 от

«31» августа 2023г.



**Рабочая программа**  
спецкурса «Этика и психология семейной жизни»  
10 класс

Составитель: Жигалова С.Н.

п.Кез 2023

## Пояснительная записка

Воспитание подрастающего поколения неразрывно связано с проблемами семейного воспитания. В последнее время в обществе меняется отношение к браку, теряются нравственные ценности, составляющие основу семейных отношений. Средства массовой информации, кинофильмы, Интернет зачастую формируют у подростков искаженное понятие о взаимоотношениях между девушками и юношами. Достаточно высоким остается количество неблагополучных семей. В таких условиях ребенку сложно научиться культуре общения с близкими людьми, приобрести знания, умения и навыки, которые в будущем будут необходимы для создания своей семьи. Если подросток в своей семье видит далеко не идеальные отношения, если у него нет положительного образца для подражания, то задача педагогов - научить его основам семейной этики, научить его разрешать конфликты, помочь ему постичь духовную основу брака.

**Цель:** способствовать формированию у десятиклассника понимания необходимости создания семьи и умению правильно строить взаимоотношения в семье.

### Задачи:

- формирование понятия «семьи» как социального института;
- формирование этических знаний;
- воспитание у подростков высоких моральных и нравственных качеств;
- воспитание культуры межличностных отношений.

Введение курса «Этика и психология семейной жизни» вызвано необходимостью не только просветить школьников по вопросам семейных отношений, но и сформировать у них определенные установки на семейную жизнь. Преподавание этики и психологии семейных отношений предполагает в первую очередь усвоение молодыми людьми этических норм, что, несомненно, должно оказать влияние на развитие личности в целом.

Курс «Этика и психология семейной жизни» рассчитан на 34 часа. Он включает следующие разделы: «Этика - наука о морали и нравственности», «Семья и ее роль в жизни человека, общества и государства», «Личность и межличностные отношения», «Семейные отношения» и заключительное занятие – презентация проекта «Моя будущая семья».

Содержание курса определяет формы и методы работы с обучающимися. Наряду с лекциями, семинарами, беседами с целью активизации деятельности школьников и повышения интереса к изучаемым темам широко применяются игровые ситуации, ролевые игры, тренинги, мультимедийные презентации, проектная деятельность.

**В первом разделе** «Этика - наука о морали и нравственности» раскрывается сущность предмета этики, дается представление о морали и нравственности, которые пронизывают всю жизнь человеческого общества и отдельного человека. Особое внимание уделяется понятиям «нравственный поступок», «нравственная культура личности», «моральные

ценности». Характеристика таких ценностей, как добро (или благо), справедливость, долг, честь, достоинство, совесть, любовь, дружба дают понимание основного содержания гуманистической этики, которая рассматривает человека как высшую ценность. Таким образом первый раздел подготавливает школьников к восприятию основных тем курса, обеспечивая их необходимыми знаниями этики.

**Второй раздел** «Семья и ее роль в жизни человека, общества и государства» помогает осмыслить подросткам понятия «семья» и «брак», а так же знакомит их с историческими формами брака, типами семей и основными функциями семьи. В этом разделе характеризуются факторы, обуславливающие необходимость для молодых людей готовиться к семейной жизни, раскрываются мотивы вступления в брак, рассматривается духовно-нравственная и правовая основа брака, уделяется внимание особенностям молодой семьи.

**Задача третьего раздела** «Личность и межличностные отношения» состоит в том, чтобы дать обучающимся представление о строение личности, ее направленности, индивидуальных особенностях и способностях. В разделе дается понятие психологии межличностных отношений, раскрываются нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, уделяется внимание культуре поведения молодых людей, показывается негативное влияние на их чувства алкоголизма и наркомании, неуважительного отношения к противоположному полу.

**Четвертый раздел** «Семейные отношения» знакомит с основными нравственными и духовными устоями семьи, рассматривает качества семьянина, роли отца и матери, раскрывается роль семейных традиций и правил в укреплении семейных отношений. Раздел посвящен так же бытовым вопросам семьи, трудовой деятельности родителей и детей, разрешению бытовых проблем. Особое место отводится взаимоотношениям взрослых и детей, правилам общения в семье, роли семейного воспитания. Завершается раздел темой, посвященной семейным конфликтам и путям их разрешения. Вскрываются причины семейных разногласий, их отрицательное влияние на всех членов семьи, последствия разводов, проблемы неполных семей.

**Последнее занятие предполагает** подведение итогов изучения курса «Этика и психология семейной жизни» в виде презентаций проектов обучающихся на тему «Моя будущая семья». В данном проекте молодые люди представляют свое видение собственных семейных отношений, то есть строят свою « модель семьи», которую придется создавать в недалеком будущем.

Курс «Этика и психология семейной жизни» должен обеспечить духовно-нравственное образование и воспитание школьников и подготовить их к осознанию роли семьи в жизни человека.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	минимальный объем содержания лекций	минимальный объем содержания практических занятий	Кол-во часов
Этика - наука о морали и нравственности, 6 часов					
1	Определение и сущность понятий «этика», «мораль», «нравственность»	1	История формирования этических понятий. Мораль - сфера морального сознания. Нравственность - сфера реальных отношений и поведения.	Беседа по теме «Кому и зачем нужны знания этики?»	1
2	Особенности нравственной культуры.	1	Приоритетность моральных принципов, их значимость для любого воспитанного человека.	Диспут «Как в нравственном поступке взаимосвязаны нравственность и мораль?»	1
3	Моральные ценности и их влияние на жизнь человека.	1	Многообразие моральных ценностей: добро, справедливость, долг, ответственность, дружба, любовь.	Тренинг «Как ты поступишь в этой ситуации?»	1
Семья и ее роль в жизни человека, общества и государства, 5 часов					
4	Определение и сущность понятий «семья» и «брак».	1	Семья- социальный институт. Основа семьи- брачный институт. Исторические формы брака. Основные типы семей. Современное состояние семьи.	Диспут «Почему человеку нужна семья?»	2

5	Основные функции семьи.	1	Репродуктивная, воспитательная, экономическая, хозяйственно-бытовая, коммуникативная, эмоциональная, рекреационная.	Семинар по теме «Характеристика основных функций семьи».	1
Личность и межличностные отношения, 6 часов					
6	Психология личности.	1	Индивидуальность личности. Психологические различия между юношами и девушками. Самосознание, самооценка.	Тренинг «Пойми себя».	1
7-8	Межличностные отношения юношей и девушек.	2	Нравственная основа взаимоотношений между юношей и девушкой. Культура поведения молодых людей.	Игровые ситуации «Этика и этикет в обществе молодых людей».  Игра «Ты мне нравишься, потому что...».	1  1
Семейные отношения, 15 часов					
9	Способность человека к семейной жизни	1	Высокие моральные качества супругов - залог крепкой семьи. Осознание сущности брачносемейных – отношений.		
10	Семейные роли	1	Понятие семейной роли. Распределение ролей в семье. Роль отца и матери в семье. Обязанности и	Тестирование «Какова твоя роль в семье?» Анализ результатов	1

			ответственность членов семьи.		
11	Семейные правила и традиции	1	Общепринятые правила. Отношение к семейным правилам. Значение семейных традиций в укреплении семьи.	Конкурс проектных работ на тему «Лучшие семейные традиции».	1
12	Быт семьи	1	Быт как область социальной жизни человека. Основа быта. Добросовестный труд – залог материального благосостояния семьи. Бытовые проблемы, отношение к ним.	Игровые ситуации «Кому решать бытовые проблемы?»	1
13-14	Родители и дети	2	Роль родителей в воспитании детей. Специфика семейного воспитания. Общение в семье. Взаимопонимание между взрослыми и детьми.	Ролевая игра «Отцы и дети».	2
15-16	Семейные конфликты и пути их разрешения	2	Быт как область социальной жизни человека. Основа быта. Добросовестный труд – залог материального благосостояния семьи. Бытовые проблемы, отношение к ним.	Тренинг «Конфликты в нашей жизни». Тренинг «Учимся разрешать семейные конфликты».	1 1
Итоговое занятие, 2 часа					
17	«Моя будущая семья»	1	Выступления каждого учащегося Создание своей «модели» семейных отношений.	Презентация проектов «Моя будущая семья».	1

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации(1993)
2. Семейный кодекс Российской Федерации- М. «Издательство ЭЛИТ»,2005.
3. Иванов В.Г. Этика- СПб.:Питер,2009-(Серия «Краткий курс»).
4. Дивицина Н.Ф. Семейведение:( учебное пособие)-М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС,2006.
5. Артамонова Е.И., Екжанова Е.В. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие-М.:Академия,2004.
6. Эйдемиллер Э.Г., Юстикис В.П. Психология и психотерапия семьи-СПб.:Питер,2001.
7. Панченко Н.А. (составитель) Педагогическая диагностика в работе классного руководителя.-Волгоград: Учитель,2007.
8. Ковалев С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни: тесты, опросники, ролевые игры: Книга для учителя.- М.:Просвещение,1991.
9. Борисенко Ю.В., Портнова А.Г. Проблема отцовства в современном обществе//Вопросы психологии.-2006-№3.
10. Карabanова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие.- М.:Гардарики,2007.
11. Швец А.М. Мотивация вступления в брак и ее влияние на кризис будущей семьи// Вопросы психологии.-2006.-№2.
12. Давыдов Н.М. Глава семьи: распределение ролей//Общественные науки и современность.2000.№4.
13. Этика. Энциклопедический словарь.М.,2001.
14. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия.- М.:Изд-во Эксмо,2005.