

## Аннотация к рабочей программе по технологии (5–6 классы)

Рабочая программа по технологии для девочек в 5–6 классах разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования, ориентирована на линию УМК: учебник: Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудаква

Курс на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю;

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты, содержание учебного предмета. В данном разделе перечислено предметное содержание по каждому году обучения, на основе которого происходит формирование УУД, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и

результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности

### **Аннотация к программе курса «Технология» (7 – 9 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования.

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 7 классе, 1 час — в 8-9 классах.

Данная рабочая программа ориентирована на линию УМК: учебник: Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудачова

Программа включает цели и задачи предмета «Технология» личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### **Аннотация к программе курса «Изобразительное искусство» (5 – 7 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы основного общего образования, на основе авторской программы «Искусство» Школа Неменского. Горяева Н.А. Островаская О.В. , Питерских А.С., Гуров Г.Е.. Неменская Л.А.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов общего образования, основной образовательной программы общего образования МБОУ «Кезская СОШ №1 ». На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. 34 часа в год в каждом классе.

В программе поясняются актуальность изучения данного курса, его задачи и специфика, а также методы и формы решения поставленных задач (практические задания, самостоятельная работа и т.д.), рекомендации по их проведению. Рабочая программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, включающие в себя личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные и предметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

### **Аннотация к программе «Изобразительное искусство» (8 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии требованиями Федеральной рабочей программы основного общего образования, на основе авторской программы «Искусство» Школа Неменского. Горяева Н.А. Островаская О.В. , Питерских А.С., Гуров Г.Е.. Неменская Л.А.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов общего образования, основной образовательной программы н общего образования МБОУ «Кезская СОШ №1 ». На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. 18 часов в год.

В программе поясняются актуальность изучения данного курса, его задачи и специфика, а также методы и формы решения поставленных задач (практические

задания, самостоятельная работа и т.д.), рекомендации по их проведению. Рабочая программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, включающие в себя личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные и предметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Музыка» (7-8 классы)**

Рабочая программа по музыке в 7–8 классах разработана на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования и авторских программ для общеобразовательных учреждений по музыке для 7–8 классов под редакцией Е.Д.Критской.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю в 7-8 классах.

В начале программы указывается, на основе каких документов и УМК разработана рабочая программа; используемая образовательная система; количество часов, на которые рассчитана программа учебного курса.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

планируемые результаты освоения учебного предмета, включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты;

содержание учебного предмета;

тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Музыка» (5-6 классы)**

Рабочая программа по музыке в 5-6 классах разработана на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования и учебников под редакцией Е.Д.Критской.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю в 5-6 классах.

В начале программы указывается, на основе каких документов и УМК разработана рабочая программа; используемая образовательная система; количество часов, на которые рассчитана программа учебного курса.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе по физкультуре 5-6 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом Федеральной образовательной программы третьего поколения (ФОП).

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций.

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы личностные результаты, универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

### **Аннотация к рабочей программе по физкультуре 7-9класс**

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

Формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в 7-9 классах, – 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится (1 час в неделю в каждом классе).

### **Аннотация к рабочей программе по спецкурсу «Охрана жизни» 5-7 классы**

Рабочая программа по спецкурсу «Охрана жизни» для 5-7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897. Примерной программы

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы, предметной линии учебников под редакций А.Т. Смирнова Б.О. Хренникова. - Москва: «Просвещение», 2010.)

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, с прохождением годовой программы за 1 и 2 четверти - 17 часов, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Содержание учебного курса. В данном разделе перечислено предметное содержание по каждому году обучения, на основе которого происходит формирование УУД.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела.

### **Аннотация 8-9 класс ОБЖ**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;  
модуль № 2 «Безопасность в быту»;  
модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;  
модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;  
модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;  
модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;  
модуль № 7 «Безопасность в социуме»;  
модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;  
модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;  
модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся, базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

### **Аннотация к рабочей программе спецкурса «Основы выбора профессии»**

Рабочая программа элективного курса «Основы выборы профессии» для 8 класса рассчитана для учащихся 8 класса в рамках предпрофильной подготовки. Рабочая программа рассчитана на 17 часов (17 учебных недель, 1 час в неделю),

что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом и уставом образовательного учреждения.

Программа «Основы выбора профессии» разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

В программе использованы различные типы уроков. В них входит профессиональная диагностика с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и деятельности, контрольные задания.

**Цель программы** - сформировать у учащихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда.

**Основные задачи курса:** формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

### **Аннотация к рабочим программам по физике (7 –8 классы)**

Рабочие программы по физике в 7 –8 классах разработаны на основе ФГОС основного общего образования.

Курс обучения:-для 7 класса-68 ч.

Учебник -А.В. Перышкин –Физика 7

-для 8 класса -68 ч.

Учебник -А.В. Перышкин-Физика 8

В начале программы указывается, на основе каких документов и УМК разработана рабочая программа; используемая образовательная система; количество часов, на которые рассчитана программа учебного курса.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Содержание» учебного предмета (курса). В данном разделе перечислено предметное содержание по каждому году обучения, на основе которого происходит формирование УУД.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела.

Каждая программа содержит список литературы (для учителя и ученика).



### **Аннотация к рабочим программам по физике (9–11 классы)**

Рабочие программы по физике в 9-11 классах разработаны на основе программ по физике (базовый уровень), составленных на основе обновленных ФГОС основного общего образования.

Курс обучения: -для 9 класса –102 ч.

Учебники -А.В. Перышкин, Е.М. Гутник-Физика 9

-для 10 класса - 68 ч.

Учебник – Г.Я. Мякишев – Физика 10

-для 11 класса - 68 ч.

Учебник – Г.Я. Мякишев – Физика 11

В пояснительной записке поясняются актуальность изучения данного предмета, его цели и задачи, требования к уровню подготовки ученика.

Указывается, на основе какой программы (примерной, авторской) разработана рабочая программа; используемая образовательная система; количество часов, на которое рассчитана программа.

В разделе «Содержание» учебная программа отражает содержание учебного курса, включая наименование разделов, тем, общее количество часов.

Учебно-тематическое планирование (учебно-тематический план и поурочное планирование) отражает темы курса и отдельных уроков, последовательность и количество часов, отводимое на их изучение, дату проведения уроков.

### **Аннотация к программе по математике (5 –9 класс)**

Рабочие программы по математике для 5-6 классов составлены на основе обновленных ФГОС основного общего образования предметной линии учебника ” Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в двух частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков и др. - 3-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023, а для 7-9 классов составлены на основе ФГОС основного общего образования предметной линии учебников: «Алгебра 7-9» УМК Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.А. Нешкова, С.В. Суворовой, «Геометрия 7-9» УМК Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г. Позняк, И.И. Юдиной.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

“Пояснительная записка”, которая включает в себя цель изучения учебного предмета. В “Содержании учебного предмета (курса)” перечислено предметное содержание компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; вероятность и статистика, на основе которых происходит формирование УУД.

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Поурочное и тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. А также электронные (цифровые) образовательные ресурсы в программах математики в 5-6 классах.

В учебном плане на изучение математики отводится 5 ч в неделю (34 недели) в течение двух лет, всего 340 ч, на изучение алгебры отводится 4 ч в неделю (34 недели) в течение трех лет, всего 408 ч, на изучение геометрии 2 ч в неделю (34 недели) в течение трех лет, всего 204 ч.

### **Аннотация к рабочей программе курса по информатике (5 –6 класс)**

Рабочая программа по информатике для 5 - 6 классов составлена на основе обновленных ФГОС основного общего образования .

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Пояснительная записка», которая включает в себя цель и задачи изучения учебного предмета.

«Содержание учебного предмета (курса)». В данном разделе перечислено предметное содержание по каждому году обучения, на основе которого происходит формирование УУД.

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Поурочное и тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также электронные (цифровые) образовательные ресурсы. В учебном плане на изучение информатики отводится 1 ч в неделю (34 недели) в течение двух лет, всего 68 ч.

### **Аннотация к рабочей программе курса по информатике (7 –9 классы)**

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования .

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Пояснительная записка», которая включает в себя цель и задачи изучения учебного предмета. «Содержание учебного предмета (курса). В данном разделе перечислено предметное содержание по каждому году обучения, на основе которого происходит формирование УУД.

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Поурочное планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. В учебном плане на изучение информатики отводится 1 ч в неделю (34 недели) в течение трех лет, всего 102 ч.

### **Аннотация к рабочей программе курса по программированию**

Рабочая программа учебного курса по программированию составлена на основе ФГОС основного общего образования .

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Пояснительная записка, которая включает в себя цель и задачи изучения учебного предмета.

«Содержание учебного предмета (курса)».

В данном разделе перечислено предметное содержание курса, на основе которого происходит формирование УУД.

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Поурочное планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Аннотация к программам курса «Английский язык» (5–6 классы)**

Рабочая программа по английскому языку в 5–6 классах разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ основного общего образования и УМК Enjoy English «Английский с удовольствием» авторов М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. для 5-6 классов общеобразовательных организаций. - Москва: ДРОФА, 2020.-206с.

На каждый курс обучения отводится 102 часа, по 3 часа в неделю. Рабочая программа содержит следующие компоненты:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;
- поурочное планирование;
- оценочные материалы.

А также приложение к программе, в котором указаны КИМы на каждый год обучения, темы проектов и исследовательских работ, критерии оценивания работ учащихся по предмету «Английский язык».

### **Аннотация к программам курса «Английский язык» (7–9 классы)**

Рабочая программа по английскому языку в 7–9 классах разработана на основе программ по иностранным языкам (базовый уровень), составленных на основе ФГОС основного общего образования, примерных программ по учебным предметам (иностраный язык) и УМК Enjoy English «Английский с удовольствием» авторов М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. для 7-9 классов общеобразовательных организаций. - Москва: ДРОФА, 2020.-206с.

На каждый курс обучения отводится 102 часа, по 3 часа в неделю. Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Содержание учебного предмета (курса). В данном разделе перечислено предметное содержание по каждому году обучения, на основе которого происходит формирование УУД.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела.

А также приложение к программе, в котором указаны КИМы на каждый год обучения, темы проектов и исследовательских работ, критерии оценивания работ учащихся по предмету «Английский язык».

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» (5 - 9 классы)**

Рабочие программы по литературе составлены на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной рабочей программы основного общего образования по литературе.

Программа рассчитана на использование УМК под ред. В.Я. Коровиной.

Курс обучения в 5 классе составляет 102 часа, 3 часа в неделю; в 6 классе – 102 часа, 3 часа в неделю; в 7 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 8 классе – 68 часов, 2 часа в неделю, в 9 классе – 102 часа, 3 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Пояснительная записка» общая характеристика учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане.

«Содержание учебного предмета на уровне основного общего образования». В данном разделе перечислено предметное содержание, на основе которого происходит формирование УУД.

«Планируемые образовательные результаты», включающие в себя личностные, метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные) и предметные результаты.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела, проведение контрольных и практических работ, электронных цифровых образовательных ресурсов.

«Поурочное планирование» с указанием количества часов на проведение контрольных и практических работ, электронных цифровых образовательных ресурсов.

«Оценочные материалы» содержат контрольно-измерительные материалы оценочных процедур по годам изучения и критерии оценивания.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (5 - 9 классы)**

Рабочие программы по русскому языку составлены на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной рабочей программы основного общего образования по «Русскому языку».

Программа рассчитана на использование УМК под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.

Курс обучения в 5 классе составляет 170 часов, 5 часов в неделю; в 6 классе – 204 часа, 6 часов в неделю; в 7 классе – 136 часов, 4 часа в неделю; в 8 классе – 102 часа, 3 часа в неделю; в 9 классе – 102 часа, 3 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Пояснительная записка»: общая характеристика учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане.

«Содержание учебного предмета». В данном разделе перечислено предметное содержание, на основе которого происходит формирование УУД.

«Планируемые образовательные результаты», включающие в себя личностные, метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные) и предметные результаты.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела, проведение контрольных и практических работ, электронных цифровых образовательных ресурсов.

«Поурочное планирование» с указанием количества часов на проведение контрольных и практических работ, электронных цифровых образовательных ресурсов.

«Оценочные материалы» содержат контрольно-измерительные материалы оценочных процедур по годам изучения и критерии оценивания.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)» 6 - 9 класс**

Рабочие программы по родному языку (русскому) составлены на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной рабочей программы основного общего образования по «Родному языку (русскому)».

Программа рассчитана на использование УМК под редакцией О.М. Александровой и др.

Курс обучения в 7,8 классах составляет 17 часов (0.5 часа в неделю), в 9 классах составляет 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Пояснительная записка» содержит указание целей курса, блоков, по которым идет изучение материала: первый блок – «Язык и культура», второй блок – «Культура речи», третий блок – «Речь. Речевая деятельность. Текст».

«Содержание учебного предмета (курса) на уровне основного общего образования». В данном разделе перечислено предметное содержание по каждому году обучения, на основе которого происходит формирование УУД.

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные).

«Предметные результаты» указаны с учетом каждого года изучения.

«Поурочное планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Краеведение» (6 - 8 классы)**

Рабочие программы по краеведению составлены на основе Программы для общеобразовательных школ по истории Удмуртии, утвержденной Министерством образования и науки УР.

Программа рассчитана на использование УМК под редакцией в 6 классе - М.Г.Ивановой, в 7 -М.Г.Гришкиной, в 8- учебник 1часть: автор- М.В.Гришкина, 2 часть – Н.П.Лигенко, А.Н.Петров. (Методический аппарат составлен И.В.Романовой.)

Курс обучения в 6 классе составляет 34 часа, 1 час в неделю, в 7- 8 классах составляет 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Содержание учебного предмета». В данном разделе перечислено предметное содержание, на основе которого происходит формирование УУД.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела.

«Контрольно-измерительные материалы» содержат контрольно-измерительные материалы оценочных процедур по годам изучения и ключи с критериями оценивания.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная речь» (5 класс)**

Рабочая программа по родной речи составлена на основе УМК

Программа рассчитана на использование УМК Боталовой Н.П., Перевозчиковой Е.В., Фазлеевой Л.В. и др. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл!

Курс обучения в 5 классе составляет 34 часа, 1 час в неделю. Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Содержание учебного предмета». В данном разделе перечислено предметное содержание, на основе которого происходит формирование УУД.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Истории» (5 - 9 классы)**

Рабочие программы по истории составлены на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной рабочей программы основного общего образования по истории.

Программа рассчитана на использование УМК под ред. А. А. Искендерова по всеобщей истории и под ред. А. В. Торкунова по истории России.

Курс обучения в 5 классе составляет 68 часов, 2 часа в неделю; в 6 классе –

68 часов, 2 часа в неделю; в 7 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 8 классе – 68 часов, 2 часа в неделю, в 9 классе – 85 часов, 2,5 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Содержание учебного предмета (курса) на уровне основного общего образования». В данном разделе перечислено предметное содержание, на основе которого происходит формирование УУД.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» (6 - 9 классы)**

Рабочие программы по обществознанию составлены на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной рабочей программы основного общего образования по обществознанию.

Программа рассчитана на использование УМК под ред. Л. Н. Боголюбова.

Курс обучения в 6 классе – 34 часа, 1 час в неделю; в 7 классе – 34 часа, 1 час в неделю; в 8 классе – 34 часа, 1 час в неделю, в 9 классе – 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Содержание учебного предмета (курса) на уровне основного общего образования». В данном разделе перечислено предметное содержание, на основе которого происходит формирование УУД.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» (5 - 9 классы)**

Рабочие программы по биологии составлены на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной рабочей программы основного общего образования по биологии.

Программа рассчитана на использование УМК под ред. В.В. Пасечника.

Курс обучения в 5 классе составляет 34 часа, 1 час в неделю; в 6 классе – 34 часа, 1 час в неделю; в 7 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 8 классе – 68 часов, 2 часа в неделю, в 9 классе – 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Пояснительная записка» общая характеристика учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане.

«Содержание учебного предмета на уровне основного общего образования». В данном разделе перечислено предметное содержание, на основе которого происходит формирование УУД.

«Планируемые образовательные результаты», включающие в себя личностные, метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные) и предметные результаты.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела, проведение контрольных и практических работ, электронных цифровых образовательных ресурсов.

«Поурочное планирование» с указанием количества часов на проведение контрольных и практических работ, электронных цифровых образовательных

ресурсов.

«Оценочные материалы» содержат контрольно-измерительные материалы оценочных процедур по годам изучения и критерии оценивания.

### **Аннотация к рабочим программам по географии (5–9классы)**

Рабочие программы по географии в 5-8 классах разработаны на основе ФГОС основного общего образования среднего общего образования и авторских программ для общеобразовательных учреждений по географии 5-9 классы (Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин издательство Дрофа. 2012г.).

Курс обучения: для 5 класса – 34 ч.; для 6 класса – 34ч.; для 7 класса–68 ч.; для 8 класса – 68 ч.

В начале программы указывается, на основе каких документов и УМК разработана рабочая программа; используемая образовательная система; количество часов, на которые рассчитана программа учебного курса.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Содержание учебного предмета (курса). В данном разделе перечислено предметное содержание по каждому году обучения, на основе которого происходит формирование УУД.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела.

Рабочие программы по географии в 9-11классах разработаны на основе программ по географии (базовый уровень), составленных на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего общего образования и авторских программ для общеобразовательных учреждений по географии (Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин).

Курс обучения: для 9 класса –68 часов Учебник – Алексеев А.И., Николина В.В. «География. 9 класс».

В пояснительной записке поясняются актуальность изучения данного предмета, его цели и задачи, требования к уровню подготовки ученика.

Указывается, на основе какой программы (примерной, авторской) разработана рабочая программа; используемая образовательная система; количество часов, на которое рассчитана программа.

В разделе «Содержание» учебная программа отражается содержание учебного курса, включая наименование разделов, тем, общее количество часов.

Учебно-тематическое планирование (учебно-тематический план и поурочное планирование) отражает темы курса и отдельных уроков, последовательность и количество часов, отводимое на их изучение, дату проведения уроков.

Каждая программа содержит список литературы (для учителя и ученика).

### **Аннотация к рабочей программе курса по географии (5–6 классы)**

Рабочие программы по географии в 5-6 классах разработаны на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной рабочей программы по



географии.

Курс обучения: для 5 класса – 34 ч.; для 6 класса – 34ч.

В начале программы указывается, на основе каких документов и УМК разработана рабочая программа; используемая образовательная система; количество часов, на которые рассчитана программа учебного курса.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Содержание учебного предмета (курса). В данном разделе перечислено предметное содержание по каждому году обучения, на основе которого происходит формирование УУД.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела.

«Поурочное планирование».

### **Аннотация к рабочим программам по химии(8-9 класс)**

Рабочие программы по химии в 8 классах разработаны на основе ФГОС основного общего образования и на основе Федеральной рабочей программы по химии.

В начале программы указывается, на основе каких документов и УМК разработана рабочая программа; используемая образовательная система; количество часов, на которые рассчитана программа учебного курса.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты.

«Содержание учебного предмета (курса). В данном разделе перечислено предметное содержание по каждому году обучения, на основе которого происходит формирование УУД.

«Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела.

«Поурочное планирование».



