

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кезская средняя общеобразовательная школа №1»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10
От « 29 » мая 2025 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Кезская СОШ №1»
_____/Жигалова С.Н./
« ____ » _____ 2025г.

**Адаптированная программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей при
МБОУ «Кезская СОШ №1»**

МБОУ «Кезская средняя общеобразовательная школа №1»
Удмуртской Республики
Кезского района
427580, п.Кез, ул.Пушкина, 11
Тел. 8 (34158)3-19-51

п.Кез
2025 год

Информационная карта программы:

Название ЛДПД: «Италмас».

Название программы: «Италмас».

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 10 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 13.06.2025 по 25.06.2025 и с 26.06.2025 по 07.07.2025г.).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6 - 15 лет (включительно). При комплектовании особое внимание уделяется детям с ОВЗ (ЗПР) и детям - инвалидам (НОДА, ССЗ). Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из средств фонда социального страхования, бюджетных средств, родительских средств.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ «Кезская СОШ №1», технический персонал. Питание организовано по системе аутсорсинга.

Месторасположение: Кезский район, п. Кез, ул. Пушкина, д. 11, МБОУ «Кезская СОШ №1».

Руководитель проекта: начальник лагеря Никитина Наталия Сергеевна, учитель начальных классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6,6 до 15 лет (включительно) организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Кезская СОШ №1». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Цель реализации программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

- Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

- Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

- Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. ***Временный характер детского объединения.***
2. ***Разнообразная деятельность*** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. ***Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности*** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. ***Изменение позиции ребёнка*** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. ***Природно-климатическая база*** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. ***Чёткий режим жизнедеятельности*** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Устав МБОУ «Кезская СОШ №1»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы

1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинет	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	Муниципальный бюджет	ИП Касимова
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- воспитатели (из числа педагогов школы);
- повар
- уборщица

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- здоровый образ жизни ;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- профилактика правонарушений;
- художественно – творческое;

- трудовое воспитание.

Здоровый образ жизни.

Планируется:

- ✓ проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- ✓ проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- ✓ организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
- ✓ «весёлые эстафеты»,
- ✓ спортивные конкурсы,
- ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, дартс, шашки, пионербол,
- ✓ игры на воздухе,
- ✓ беседы по формированию здорового образа жизни,
- ✓ солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Гражданско-патриотическая деятельность.

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации гражданско- патриотической деятельности:

- ✓ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- ✓ Подвижные народные игры (Лапта, городки); Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- ✓ Творческие конкурсы
- ✓ Изобразительная деятельность

Экологическая деятельность.

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Формы организации экологической деятельности:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- общественно – значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

13.06 (пятница) «День России»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)
1 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Игры на знакомство
2 отряд	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Игры на знакомство	Игра по станциям «Путешествие по моей стране» или викторина «Знай свое отечество»
3 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Игры на знакомство	Игра по станциям «Путешествие по моей стране» или викторина «Знай свое отечество»	Занятие в кабинете «Точка роста»
4 отряд	Отрядное дело. Игры на знакомство	Игра по станциям «Путешествие по моей стране» или викторина «Знай свое отечество»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие
5 отряд	Игра по станциям «Путешествие по моей стране» или викторина «Знай свое отечество»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие

12.15 – Обед

12.35 – 13.15 – Торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря «Италмас»

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «День России».

14.06 (суббота) «День блогера»

8.00 – Приём детей

8.15 – Зарядка

8.30 – Завтрак

	8.40-9.10 (30 мин)	9.15 – 9.45 (30 мин)	9.50 – 10.20 (30 мин)	10.25 – 10.55 (30 мин)	11.25-11.55 (30 мин)
1 отряд	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе	Занятие в кабинете «Точка роста»	Игра по станциям «Популярные челленджи»
2 отряд	Игра по станциям «Популярные челленджи»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе	Занятие в кабинете «Точка роста»
3 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Игра по станциям «Популярные челленджи»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе
4 отряд	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе	Занятие в кабинете «Точка роста»	Игра по станциям «Популярные челленджи»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие
5 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе	Занятие в кабинете «Точка роста»	Игра по станциям «Популярные челленджи»	Спортивное занятие

11.00 – Обед

12.00 – Уход домой.

16.06 (понедельник) «День безопасного Интернета»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Беседа о безопасности в сети Интернет.	Игра «Правила поведения в социальной сети - Интернет»	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»
2 отряд	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Беседа о безопасности в	Занятие в кабинете «Точка роста»	Игра «Правила поведения в

			сети Интернет.		социальной сети - Интернет»
3 отряд	Игра «Правила поведения в социальной сети - Интернет»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Беседа о безопасности в сети Интернет.	Занятие в кабинете «Точка роста»
4 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Игра «Правила поведения в социальной сети - Интернет»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Беседа о безопасности в сети Интернет.
5 отряд	Отрядное дело. Беседа о безопасности в сети Интернет.	Занятие в кабинете «Точка роста»	Игра «Правила поведения в социальной сети - Интернет»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

17.06 (вторник) «День пожарной безопасности»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Отрядное дело. Интерактивная игра «Пожарная безопасность»	Экскурсия в ПСЧ-33	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Музыкальное занятие
2 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Интерактивная игра «Пожарная безопасность»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Экскурсия в ПСЧ-33	Спортивное занятие
3 отряд	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Отрядное дело. Интерактивная игра «Пожарная безопасность»	Музыкальное занятие	Экскурсия в ПСЧ-33
4 отряд	Экскурсия в ПСЧ-33	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Интерактивная игра «Пожарная	Занятие в кабинете «Точка

				безопасность»	роста»
5 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Музыкальное занятие	Экскурсия в ПСЧ-33	Спортивное занятие	Отрядное дело. Интерактивная игра «Пожарная безопасность»

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

18.06 (среда) «День правильного пешехода»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Детская библиотека	Квест-игра «Правила ПДД»
2 отряд	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Детская библиотека	Квест-игра «Правила ПДД»	Занятие в кабинете «Точка роста»
3 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Детская библиотека	Квест-игра «Правила ПДД»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие
4 отряд	Отрядное дело. Детская библиотека	Квест-игра «Правила ПДД»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие
5 отряд	Квест-игра «Правила ПДД»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Детская библиотека

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

19.06 (четверг) «День спорта»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00	10.10 – 10.45	10.55 – 11.35	11.40 – 12.15	12.35-13.15
--	------------	---------------	---------------	---------------	-------------

	(40 мин)	(35 мин)	(35 мин)	(35 мин)	(40 мин)
1 отряд	Спортивное занятие. Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе. Конкурс зарядок	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивные соревнования по различным видам спорта (шашки, лапта, настольный футбол).
2 отряд	Спортивные соревнования по различным видам спорта (шашки, лапта, настольный футбол)	Спортивное занятие. Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе. Конкурс зарядок	Занятие в кабинете «Точка роста»
3 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивные соревнования по различным видам спорта (шашки, лапта, настольный футбол)	Спортивное занятие. Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе. Конкурс зарядок
4 отряд	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе. Конкурс зарядок	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивные соревнования по различным видам спорта (шашки, лапта, настольный футбол)	Спортивное занятие. Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	Музыкальное занятие
5 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе. Конкурс зарядок	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивные соревнования по различным видам спорта (шашки, лапта, настольный футбол)	Спортивное занятие. Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

20.06 (пятница) «День добрых дел»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Детская библиотека	Отрядное дело. Мастер-класс «Цветок доброты»	Спортивное занятие
2 отряд	Отрядное дело. Мастер-класс «Цветок доброты»	Музыкальное занятие	Спортивное занятие	Детская библиотека	Занятие в кабинете «Точка роста»
3 отряд	Спортивное занятие	Отрядное дело. Мастер-класс «Цветок доброты»	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Детская библиотека
4 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Детская библиотека	Отрядное дело. Мастер-класс «Цветок доброты»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие
5 отряд	Детская библиотека	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Мастер-класс «Цветок доброты»

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

На мастер-класс принести ножницы, цветную бумагу А4, клей.

21.06 (суббота) «День памяти и скорби»

8.00 – Приём детей

8.15 – Зарядка

8.30 – Завтрак

9.00 – 9.30 – Митинг у памятника.

9.35 – 10.15 – Конкурс чтецов «Год защитника Отечества»

10.20 – 10.55 – Акция «Доброе сердце» (напиши письмо солдату, сделай открытку). Отрядный разговор «Кто он, защитник Родины?»

11.00 – Обед

11.20 – 12.00 – Игры на свежем воздухе.

23.06 (понедельник) «День здоровья»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Квест-игра «По тропинкам здоровья»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Музыкальное занятие	Спортивное занятие	Отрядное дело. Встреча с медиком. Игра «Первая помощь»
2 отряд	Отрядное дело. Встреча с медиком. Игра «Первая помощь»	Квест-игра «По тропинкам здоровья»	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Музыкальное занятие
3 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Отрядное дело. Встреча с медиком. Игра «Первая помощь»	Квест-игра «По тропинкам здоровья»	Музыкальное занятие	Спортивное занятие
4 отряд	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Встреча с медиком. Игра «Первая помощь»	Квест-игра «По тропинкам здоровья»	Занятие в кабинете «Точка роста»
5 отряд	Музыкальное занятие	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Отрядное дело. Встреча с медиком. Игра «Первая помощь»	Квест-игра «По тропинкам здоровья»

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

24.06 (вторник) «День русских традиций»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Отрядное дело. Викторина «Любимые герои русских сказок». «Инсценируем сказку»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Детская библиотека. "Мир детства, как ты мил"	Занятие в кабинете «Точка роста»

2 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Викторина «Любимые герои русских сказок». «Инсценируем сказку»	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Детская библиотека. "Мир детства, как ты мил"
3 отряд	Детская библиотека. "Мир детства, как ты мил"	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Отрядное дело. Викторина «Любимые герои русских сказок». «Инсценируем сказку»
4 отряд	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Детская библиотека. "Мир детства, как ты мил"	Отрядное дело. Викторина «Любимые герои русских сказок». «Инсценируем сказку»	Музыкальное занятие
5 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Детская библиотека. "Мир детства, как ты мил"	Отрядное дело. Викторина «Любимые герои русских сказок». «Инсценируем сказку»	Музыкальное занятие	Спортивное занятие

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

25.06 (среда) «День изобретателей»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Спортивное занятие	Отрядное дело. Изобрести поделку из подручных материалов. Подготовить презентацию.	Музыкальное занятие	Квест «Путь изобретателя».	Занятие в кабинете «Точка роста»
2	Отрядное дело.	Музыкальное	Занятие в	Спортивное	Квест «Путь

отряд	Изобрести поделку из подручных материалов. Подготовить презентацию.	занятие	кабинете «Точка роста	занятие	изобретателя».
3 отряд	Квест «Путь изобретателя».	Занятие в кабинете «Точка роста	Отрядное дело. Изобрести поделку из подручных материалов. Подготовить презентацию.	Музыкальное занятие	Спортивное занятие
4 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Квест «Путь изобретателя».	Спортивное занятие	Отрядное дело. Изобрести поделку из подручных материалов. Подготовить презентацию.	Музыкальное занятие
5 отряд	Музыкальное занятие	Спортивное занятие	Квест «Путь изобретателя».	Занятие в кабинете «Точка роста»	Отрядное дело. Изобрести поделку из подручных материалов. Подготовить презентацию.

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

26.06 (четверг) «День профессий»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Музыкальное занятие	Спортивное занятие	Отрядное дело. Разговор «Профессия моей мечты». Конкурс рисунков	Экскурсия в музей
2 отряд	Отрядное дело. Разговор	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Экскурсия в музей	Занятие в кабинете

	«Профессия моей мечты». Конкурс рисунков				«Точка роста»
3 отряд	Экскурсия в музей	Занятие в кабинете «Точка роста»	Отрядное дело. Разговор «Профессия моей мечты». Конкурс рисунков	Спортивное занятие	Музыкальное занятие
4 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Разговор «Профессия моей мечты». Конкурс рисунков	Экскурсия в музей	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие
5 отряд	Спортивное занятие	Экскурсия в музей	Занятие в кабинете «Точка роста»	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Разговор «Профессия моей мечты». Конкурс рисунков

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

27.06 (пятница) «День мыльных пузырей»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. История праздника. Мультфильм «Кто придумал мыло и мыльные пузыри»	Конкурсная программа с мыльными пузырями	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»
2 отряд	Занятие в кабинете «Точка	Музыкальное занятие	Спортивное занятие	Отрядное дело. История	Конкурсная программа с

	роста»			праздника. Мультфильм «Кто придумал мыло и мыльные пузыри»	мыльными пузырями
3 отряд	Конкурсная программа с мыльными пузырями	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Отрядное дело. История праздника. Мультфильм «Кто придумал мыло и мыльные пузыри»
4 отряд	Отрядное дело. История праздника. Мультфильм «Кто придумал мыло и мыльные пузыри»	Конкурсная программа с мыльными пузырями	Занятие в кабинете «Точка роста»	Музыкальное занятие	Спортивное занятие
5 отряд	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Отрядное дело. История праздника. Мультфильм «Кто придумал мыло и мыльные пузыри»	Конкурсная программа с мыльными пузырями	Музыкальное занятие

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

На конкурсную программу нужно принести – мыльные пузыри.

28.06 (суббота) «День молодежи»

8.00 – Приём детей

8.15 – Зарядка

8.30 – Завтрак

	8.40-9.10 (30 мин)	9.15 – 9.45 (30 мин)	9.50 – 10.20 (30 мин)	10.25 – 10.55 (30 мин)	11.25-11.55 (30 мин)
1 отряд	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Беседа о дне молодёжи.	Занятие в кабинете «Точка роста»	Квест-игра «Будь в Движении»

			Мастер класс «Гирлянда к празднику»		
2 отряд	Квест-игра «Будь в Движении»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику»	Занятие в кабинете «Точка роста»
3 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Квест-игра «Будь в Движении»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику»
4 отряд	Отрядное дело. Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Квест-игра «Будь в Движении»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие
5 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Квест-игра «Будь в Движении»	Спортивное занятие

11.00 – Обед

12.00 – Уход домой.

На мастер-класс принести цветную бумагу а4, ножницы, клей, нитку.

30.06 (понедельник) «День творчества»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
--	------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------

1 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Час творчества «Песни Победы»	Игра «День творчества»
2 отряд	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Час творчества «Песни Победы»	Игра «День творчества»	Занятие в кабинете «Точка роста»
3 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Час творчества «Песни Победы»	Игра «День творчества»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие
4 отряд	Отрядное дело. Час творчества «Песни Победы»	Игра «День творчества»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие
5 отряд	Игра «День творчества»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Час творчества «Песни Победы»

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

01.07 (вторник) «День поиска клада»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе	Занятие в кабинете «Точка роста»	Игра по станциям «В поисках клада»
2 отряд	Игра по станциям «В поисках клада»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе	Занятие в кабинете «Точка роста»
3 отряд	Занятие в кабинете	Игра по станциям «В поисках клада»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные

	«Точка роста»	клада»			игры на воздухе
4 отряд	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе	Занятие в кабинете «Точка роста»	Игра по станциям «В поисках клада»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие
5 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Подвижные игры на воздухе	Занятие в кабинете «Точка роста»	Игра по станциям «В поисках клада»	Спортивное занятие

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

02.07 (среда) «День Нептуна»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело.	Конкурсная программа «В гостях у Нептуна»	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»
2 отряд	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело.	Занятие в кабинете «Точка роста»	Конкурсная программа «В гостях у Нептуна»
3 отряд	Конкурсная программа «В гостях у Нептуна»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело.	Занятие в кабинете «Точка роста»
4 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Конкурсная программа «В гостях у Нептуна»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело.
5 отряд	Отрядное дело.	Занятие в кабинете «Точка роста»	Конкурсная программа «В гостях у Нептуна»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе.

03.07 (четверг) «День природы»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Отрядное дело. Мастер-класс «Соленое тесто»	Экологическая игра «По лесной тропинке»	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Музыкальное занятие
2 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Мастер-класс «Соленое тесто»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Экологическая игра «По лесной тропинке»	Спортивное занятие
3 отряд	Спортивное занятие	Занятие в кабинете «Точка роста»	Отрядное дело. Мастер-класс «Соленое тесто»	Музыкальное занятие	Экологическая игра «По лесной тропинке»
4 отряд	Экологическая игра «По лесной тропинке»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Мастер-класс «Соленое тесто»	Занятие в кабинете «Точка роста»
5 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Музыкальное занятие	Экологическая игра «По лесной тропинке»	Спортивное занятие	Отрядное дело. Мастер-класс «Соленое тесто»

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Экологический десант. Игры на свежем воздухе.

04.07 (пятница) «День дружбы»

8.00 – Приём детей

8.20 – Линейка

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

	9.20-10.00 (40 мин)	10.10 – 10.45 (35 мин)	10.55 – 11.35 (35 мин)	11.40 – 12.15 (35 мин)	12.35-13.15 (40 мин)
1 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Игра «Колечко дружбы». Мастер-класс по изготовлению браслета дружбы.	Детская библиотека
2 отряд	Спортивное	Музыкальное	Отрядное дело.	Детская	Занятие в кабинете

	занятие	занятие	Игра «Колечко дружбы». Мастер-класс по изготовлению браслета дружбы.	библиотека	«Точка роста»
3 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Игра «Колечко дружбы». Мастер-класс по изготовлению браслета дружбы.	Детская библиотека	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие
4 отряд	Отрядное дело. Игра «Колечко дружбы». Мастер-класс по изготовлению браслета дружбы.	Детская библиотека	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие
5 отряд	Детская библиотека	Занятие в кабинете «Точка роста»	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Игра «Колечко дружбы». Мастер-класс по изготовлению браслета дружбы.

12.15 – Обед

13.20 – 14.00 – Игры на свежем воздухе. Флешмоб «Танцы народов разных стран»

05.07 (суббота) День «Подвижных игр»

8.00 – Приём детей

8.15 – Зарядка

8.30 – Завтрак

	8.40-9.10 (30 мин)	9.15 – 9.45 (30 мин)	9.50 – 10.20 (30 мин)	10.25 – 10.55 (30 мин)	11.25-11.55 (30 мин)
1 отряд	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Подвижные игры на свежем воздухе

2 отряд	Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»	Занятие в кабинете «Точка роста»
3 отряд	Занятие в кабинете «Точка роста»	Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивное занятие	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»
4 отряд	Отрядное дело. Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивное занятие	Музыкальное занятие
5 отряд	Музыкальное занятие	Отрядное дело. Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»	Занятие в кабинете «Точка роста»	Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивное занятие

11.00 – Обед

12.00 – Уход домой.

07.07 (среда) « День прощаний»

8.00 - Приём детей

8.20 - Линейка

8.30 - Зарядка

9.00 - Завтрак

10.00 -11.00 - Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.

11.10 -11.30 - Трудовой десант «Нас тут не было» (уборка территории и помещений отрядов)

11.30 - 12.00 - Прощальные отрядные огоньки