

Управление образования Администрации муниципального образования
«Муниципального округа Кезский район Удмуртской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кезская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
Протокол № 10 от 31.05.2023

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета
Протокол № 10 от 31.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 81 от 31.05.2023
Директор МБОУ «Кезская СОШ №1»
/ С. Н. Жигалова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Строевая подготовка»
для детей 12-14 лет

срок реализации –1 лет

Составитель:
Докучаев Владимир Анатольевич-
педагог дополнительного образования

Кез, 2023

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка.

Направленность – социально- гуманитарная.

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
7. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»
8. Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»
9. Устава учреждения ««Кезская средняя общеобразовательная школа №1», Локального акта учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Уровень программы – одноуровневая, ознакомительная.

Актуальность программы. Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины. По социальному заказу обучающихся кадетского класса МБОУ «Кезская СОШ №1» и их родителей, была создана данная программа. Программа «Строевая подготовка» – это курс обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Отличительные особенности программы: состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по основам военной службы; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей

образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современных военных условиях на основе самоорганизации и педагогической поддержки.

Новизна: программа сочетает в себе различные методы и приемы работы - теоретические, практические и творческие, применяется метод взаимопроверки в качестве контроля. Так же участия подростков в патриотических мероприятиях и парадах.

Педагогическая целесообразность: данной программы заключается в том, что она способствует овладению системой знаний, умений и навыков в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Материалы данной программы знакомят с понятиями и определениями Устава ВС, позволяют выработать устойчивые навыки и умения строевой подготовки, дополняют базовый курс, полученные ранее на уроках ОБЖ и физической культуры.

Адресат программы. Программа разработана для учащихся 12-14 лет, прошедших курс строевой подготовки в младшей возрастной группе в кадетских классах. Минимальный состав группы 15 человек, максимальный 25 человек. Группы смешанные без полового деления. В подростковом возрасте в организме учащихся происходят значительные изменения, обусловленные физиологической перестройкой организма. На данном этапе учеба перестает быть основной и главной задачей подростка, а ведущей деятельностью в этом возрасте становится личностное общение со сверстниками. Поэтому важной задачей педагога на этом этапе становится стимулирование, поддержка и развитие познавательной активности подростка.

Практическая значимость для целевой группы:

- учит выполнению строевых приемов на месте или в строю, в движении с оружием и без оружия;

- учит порядку применения воинского приветствия,
- проведение строевого смотра,
- учит выполнению обязанностей кадетов перед построением и в строю.
- выполнит социальный заказ со стороны родителей и детей.

Преимственность программы – образовательная программа школы предусматривает в своем содержании опору на учебные предметы как Основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний, основы военной службы. На занятиях присутствует теоретическая и практическая направленность.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения(9 месяцев, 34недели) – 68 часа.

Особенности организации образовательного процесса. Формы организации образовательного процесса. В объединение учащиеся зачисляются на основании заявления от родителей (законных представителей). Обучение детей осуществляется по программе в соответствии с учебно-тематическим планом. Допускается комплектование разновозрастных групп. Занятия проводятся, как в группе, так и в подгруппах, а также индивидуально.

Форма обучения - очная. В случае возникновения непредвиденных ситуаций (неблагополучная санэпидобстановка, отмена занятий по причине понижения температур) обучение осуществляется с активным применением ЭОР (электронных образовательных ресурсов).

Режим занятий. Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю по 2 академическому часу. (1 акад. Час = 40 мин.) Перерыв между занятиями 10 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы: способствовать воспитанию гармонически развитой личности, с развитыми умениями и навыками во владении строевой подготовкой.

Задачи программы:

Личностные

- способствовать развитию патриотических, моральных и нравственных качеств

Предметные:

- способствовать развитию умений и навыков в области строевой подготовки.

Метапредметные

- способствовать формированию умений самостоятельно планировать и анализировать предстоящую работу
- способствовать формированию культуры совместной деятельности в группе.

Содержание программы.

Учебный план.

Учебный план № п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теоретических	практических	
1	Общие положения строевого устава ВС РФ	8	3	5	
1.1	Вводное занятие. Строи и управление ими	4	2	1	тест
1.2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	4	1	4	зачет
2	Строевые приёмы и движение без оружия	20	0	20	
2.1	Строевая стойка	4	0	4	зачет
2.2	Повороты на месте	8	0	8	зачет
2.3	Движение	4	0	4	зачет
2.4	Повороты в движении	4	0	4	зачет
3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	10	0	10	
3.1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	6	0	6	зачет
3.2	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	4	0	4	зачет
4	Строевые приемы и движение с оружием	30	6	24	

4.1	Выполнение приемов с оружием на месте	14	2	12	зачет
4.2	Повороты и движение с оружием	16	4	12	зачет
Итого		68	5	29	

Содержание учебного плана

1. Общие положения строевого устава ВС РФ.

1.1. Строй и управление ими.

Теория. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна, направляющий, замыкающий, предварительная и исполнительная команда.

Контроль; тест по теме «Строй и управление ими».

1.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Практика. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Контроль; зачет по изучаемым командам

2. Строевые приёмы и движение без оружия.

2.1. Строевая стойка.

Практика. Команда «Становись», «Смирно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

Контроль; зачет по изучаемым командам

2.2. Повороты на месте.

Практика. Команды «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ» в два приема.

Контроль; зачет по изучаемым командам

2.3. Движение.

Практика. Движение строевым шагом, походным шагом. Темп и размер шага. Переход на строевой и походный шаг. Движение бегом. Движение на месте. Изменение скорости движения.

Контроль; зачет по изучаемым командам

2.4. Повороты в движении.

Практика. Выполнение команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Контроль; зачет по изучаемым командам

3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

3.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Практика. Воинское приветствие в головном уборе и без него, при обгоне начальника, на месте и в движении, если руки заняты ношей.

Контроль; зачет по изучаемым командам

3.2. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Практика. Отработка выхода из строя и возвращение в строй. Доклад о прибытии. Подход к начальнику вне строя.

Контроль; зачет по изучаемым командам

4. Строевые приемы и движение с оружием.

4.1. Выполнение приемов с оружием на месте.

Теория. Выполнение приемов с оружием на месте.

Практика. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь» берется по команде «Автомат на – ГРУДЬ». Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень» берется по команде «На ре-МЕНЬ».

Контроль; зачет по изучаемым командам

4.2. Повороты и движение с оружием.

Теория. Правила поворотов и движения с оружием

Практика. Повороты и движение с оружием.

Контроль; зачет по изучаемым командам

Планируемые результаты программы

Личностные

- произошли качественные изменения личностных качеств: патриотических, моральных и нравственных;

Предметные:

- имеют представление и умеют применять умения и навыки в области строевой подготовки.

Метапредметные

- старается самостоятельно планировать и анализировать предстоящую работу

- знает правила культуры совместной деятельности в группе и владеет ими, старается избегать конфликтных ситуаций

Раздел 2.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Неделя	Месяц	период	Номер темы	Кол-во часов
1.	Сентябрь	04.09 – 10.09	1.1	2
2.	Сентябрь	11.09 – 17.09	1.1	2
3.	Сентябрь	18.09 – 24.09	1.2	2
4.	Сентябрь-октябрь	25.09 – 01.10	1.2	2
5.	Октябрь	02.10 – 08.10	2.1	2
6.	Октябрь	09.10 – 15.10	2.1	2
7.	Октябрь	16.10 – 22.10	2.2	2
8.	Октябрь	23.10 – 29.10	2.2	2
9.	Октябрь – ноябрь	30.10 – 05.11	2.2	2
10.	Ноябрь	06.11 – 12.11	2.2	2
11.	Ноябрь	13.11 – 19.11	2.3	2
12.	Ноябрь	20.11 – 26.11	2.3	2
13.	Ноябрь – декабрь	27.11 – 03.12	2.4	2
14.	Декабрь	04.12 – 10.12	2.4	2
15.	Декабрь	11.12 – 17.12	3.1	2
16.	Декабрь	18.12 – 24.12	3.1	2
17.	Январь	25.12 – 31.12	3.1	2
18.	Январь	08.01 – 14.01	3.2	2
19.	Январь	15.01 – 21.01	3.2	2
20.	Январь	22.01 – 28.01	4.1	2

21.	Январь – февраль	29.01 – 04.02	4.1	2
22.	Февраль	05.02 – 11.02	4.1	2
23.	Февраль	12.02 – 18.02	4.1	2
24.	Февраль	19.02 – 25.02	4.1	2
25.	Февраль – март	26.02 – 03.03	4.1	2
26.	Март	04.03 – 10.03	4.1	2
27.	Март	11.03 – 17.03	4.2	2
28.	Март	18.03 – 24.03	4.2	2
29.	Март	25.03 – 31.03	4.2	2
30.	Апрель	01.04 – 07.04	4.2	2
31.	Апрель	08.04 – 14.04	4.2	2
32.	Апрель	15.04 – 21.04	4.2	2
33.	Апрель	22.04 – 28.04	4.2	2
34.	Апрель – май	29.04 – 05.05	4.2	2
				Итого: 68 ч

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие средства:

кадровое обеспечение программу имеет возможность реализовать специалист, владеющий компетенциями, необходимыми для реализации программы (в соответствии с Профстандартом ПДО – Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

- **материально-техническое обеспечение:** плац (спортивный зал), кабинет для проведения занятий, телевизор, DVD-проигрыватель, аппарат мультимедиа, компьютер, принтер, расходные материалы;
- **информационное обеспечение** -. Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы используются возможности интернета. Для занятий наглядные схемы и таблицы;

Формы аттестации/ контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Тесты, опросы по итогам теоретических занятий. Зачёты по итогам пройденных разделов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: Выступление на строевых смотрах. Участие на Вахте Памяти, зачет по строевой подготовке в конце учебного года. Виды занятий: занятие-зачет; объяснения нового материала, показ, иллюстрации, демонстрации, лекции, беседа, упражнения, практическая работа, наблюдение, зачёт, соревнования.

Оценочные материалы

№п/п	Раздел программы	Формы контроля
------	------------------	----------------

1.	Общие положения строевого устава ВС РФ.	-ситуативное включенное педагогическое наблюдение за поведением детей, соблюдением правил поведения и безопасности на занятиях и в здании -тест
2.	Строевые приёмы и движение без оружия.	-ситуативное включенное педагогическое наблюдение за поведением детей, соблюдением правил поведения и безопасности на занятиях и в здании -участие в конкурсах различной направленности на уровне школы, района -зачет
3.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	- ситуативное включенное педагогическое наблюдение за поведением детей, соблюдением правил поведения и безопасности на занятиях, в здании, во время проведения экскурсий, посещения выставок -участие в конкурсах различной направленности на уровне школы, района -зачет
4.	Строевые приемы и движение с оружием.	-участие в конкурсах различной направленности на уровне школы, района -зачет - анализ -пед.наблюдение - анкетирование

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: Занятия проводятся очно.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический, объяснительно – иллюстративный, убеждение, поощрение, упражнение.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая форма

Формы организации учебного занятия: Беседа, наглядный показ, практическое занятие.

Педагогические технологии:

Технология индивидуального обучения, технология группового обучения

Алгоритм учебного занятия - структура занятия и его этапов зависит от формы организации обучения на занятии. Традиционное занятие по алгоритму: орг. момент, объяснение темы, практическая часть, подведение итогов, рефлексия.

Беседа-презентация по алгоритму: вступление, объяснение темы, наглядная демонстрация, обсуждение, подведение итогов, рефлексия.

Дидактический материал - инструкционные задачи, упражнения.

Методические материалы

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

- Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

- Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
- Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий

Обучение по программе дополнительного образования может быть эффективным при следующих условиях:

- формы и методы организации занятий должны способствовать реализации целей и задач учебного курса;
- приёмы работы должны подбираться, корректироваться в ходе работы с учётом возрастного, социального опыта детей;
- организация учебно-воспитательного процесса должна способствовать формированию общей культуры обучающихся, строиться на основе интеграции образовательных маршрутов, например, таких, как словесность, естествознание, история, психологическая культура обучающихся.

Для успешной реализации дополнительной образовательной программы разработан и создан учебно-методический комплект, представляющий собой систематизированное собрание текстовых и нетекстовых материалов.

Методические разработки.

Наименование разделов	Учебно-методические, наглядные, дидактические материалы, материально-техническое оснащение
<p>1. Общие положения строевого устава ВС РФ</p>	<p>Плакаты, учебные пособия, книги , учебно – наглядные пособия. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ(приказ министерства обороны РФ №111 от 11 марта 2006 г) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003 год.</p>

<p>2. Строевые приёмы и движение без оружия</p>	<p>Плакаты, учебные пособия, книги , учебно – наглядные пособия. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ(приказ министерства обороны РФ №111 от 11 марта 2006 г) Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга2006, КОИПКРО. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва Общевойские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2010 г.</p>
<p>3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</p>	<p>Плакаты, учебные пособия, книги , учебно – наглядные пособия. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ(приказ министерства обороны РФ №111 от 11 марта 2006 г) Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.</p>
<p>4. Строевые приемы и движение с оружием</p>	<p>Плакаты, учебные пособия, книги , учебно – наглядные пособия. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ(приказ министерства обороны РФ №111 от 11 марта 2006 г) Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006</p>

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

1. Характеристика детского объединения «Строевая подготовка»

Деятельность объединения «Строевая подготовка» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся составляет от 15 до 25 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 12 до 14 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания –

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Результат воспитания – участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях.

3. Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

4. Работа с родителями

Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Формирование группы	Привлечение внимания учащихся и их родителей к деятельности	01.09.23-05.09.2023	
2	Школьный смотр строя и песни	Выявление лучших участников соревнований	Февраль 2024	
3	Районный смотр песни и строя	Выявление лучших участников соревнований	Апрель-май 2024	

Список литературы

Нормативная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
7. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»
8. Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»
9. Устава учреждения ««Кезская средняя общеобразовательная школа №1», Локального акта учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Основная и дополнительная учебная литература

1. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга 2006, КОИПКРО.
- 2.. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003 год.
4. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
5. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва
6. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. "Эксмо" 2010 г.
7. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
8. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тестовые задания по строевой подготовке (вопросы и ответы)

1. Строем называется.

- Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- + Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Шеренгой является.

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- + Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
- Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.

3. Линией машин является.

- + Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Линия машин — установленное уставом размещение машин на установленных интервалах.
- Линия машин — построение, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром.

4. Флангом называется.

- Фланг — сторона противоположная фронту.
- + Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
- Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.
- Фланг — сторона строя противоположна тылу.
- Фланг — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

5. Фронт является.

- Фронт — правая (левая) оконечность строя.
- Фронт — сторона противоположная тылу.
- + Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
- Фронт — сторона строя противоположна флангу.
- Фронт — это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

6. Тыльной стороной строя называется.

- + Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.
- Тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).
- Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.
- Тыльная сторона строя — сторона строя противоположна флангу.
- Тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

7. Интервалом называется.

- Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- + Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Интервал — расстояние между флангами.
- Интервал — расстояние в глубину между шеренгами.
- Интервал — расстояние между колоннами.

8. Шириной строя является.

- Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- + Ширина строя — расстояние между флангами.
- Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Ширина строя — расстояние между колоннами по фронту.

9. Глубиной строя называется.

- + Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
- Глубина строя — расстояние между флангами.

- Глубина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.
- Глубина строя — расстояние между колоннами в глубину.

10. Дистанцией называется.

- Дистанция — расстояние между флангами.
- + Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.
- Дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.
- Дистанция — расстояние между колоннами в глубину

11. Двухшереножным строем является.

- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.
- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- + Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.
- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

12. Рядом называется.

- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.
- + Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

13. Колонной называется.

- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.
- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- + Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
- Колонна — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

14. Развёрнутым строем является.

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.
- + Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.
- Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

15. Походным строем называется.

- Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

- Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.

+ Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

- Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

- Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

16. Направляющим называется.

+ Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

17. Замыкающий является.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

+ Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

18. Управление строем осуществляется.

- Управление строем осуществляется командами и приказами, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи.

- Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.

+ Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

- Управление строем осуществляется командами и приказами, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.

- Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

19. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

- Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

- Стоять прямо, без напряжения.

+ Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подогнуть; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

- Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

- Стоять прямо, без напряжения, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра.

20. Положение “ВОЛЬНО”:

- Стать свободно, но не сходить с места.

+ Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

- Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

- Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

- Стать свободно, не ослаблять внимания и не разговаривать.

21. Поворот кругом на месте осуществляется:

- Повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке.

+ Повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

- Повороты кругом производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

- Повороты кругом производятся в сторону правой руки на левом каблуке и на правом носке

- Повороты кругом производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

22. Поворот на лево осуществляется:

- Производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

- В сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

+ В сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

- В сторону правой руки на левом каблуке.

- Производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

23. Темп строевого шага составляет:

- 100- 110 шагов в минуту.

+ 110- 120 шагов в минуту.

- 120- 130 шагов в минуту.

- 90-100 шагов в минуту.

- 110- 130 шагов в минуту.

24. Размер строевого шага составляет:

- 60 – 70 см.

+ 70 – 80 см.

- 80 – 90 см.

- 60 – 90 см.

- 70 – 90 см.

25. Движение бегом осуществляется с темпом:

- 140 – 170 шагов в минуту.

- 150 – 165 шагов в минуту.

- 140 – 165 шагов в минуту.

+ 165 – 180 шагов в минуту.

- 170 – 185 шагов в минуту.

26. Размер шага при движении бегом:

- 90 — 100 см.

- 60 — 70 см.

- 70 — 90 см.

- 70 — 80 см.

+ 85 — 90 см.

27. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:

- 20 – 25 см.
- 15 – 25 см.
- 10 – 20 см.
- + 15 – 20 см.
- 20 – 30 см.

28. Положение автомата при строевой стойке с оружием:

- Находиться в положении на ремень дульной частью вверх, кистью правой руки удерживается за ремень.
- Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки удерживается за ремень.
- Находиться у ноги свободно.
- + Находиться в положении «на ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.
- Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.

29. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется:

- За 3 – 6 шагов.
- За 4 – 5 шагов.
- За 1 – 2 шага.
- За 2- 3 шага.
- + За 3 – 4 шагов.

30. Выполнение воинского приветствия в строю в движении в составе отделения:

- + За 10 – 15 шагов до начальника.
- За 15 – 20 шагов до начальника.
- За 20 – 25 шагов до начальника.
- За 10 – 20 шагов до начальника.
- За 15 – 25 шагов до начальника.

31. В частях Боевые Знамена выносятся:

- + В развёрнутом виде.
- В свёрнутом виде.
- В чехле.
- В тобусе.
- Без чехла.

32. При движении древко Боевого Знамени должно находиться на расстоянии от земли:

- 50 – 70 см.
- 40 – 50 см.
- 40 – 50 см.
- + 50 – 60 см.
- 110 – 170 см.

33. При движении с Боевым Знаменем ассистенты и знамённый взвод, вооружённые автоматами, должны иметь их в положении:

- + На грудь.
- На ремень.
- За спину.
- У ноги.
- У бедра.

34. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации введён в действие приказом Министра Обороны:

- 15 декабря 1991 года.
- 15 декабря 1992 года.
- 15 декабря 1994 года.
- + 15 декабря 1993 года.

- 15 декабря 1999 года.

Приложение 2

Тесты по предмету "Строевая подготовка"

1. Что называется строем?

- а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

2. Что такое шеренга?

- а) Сторона противоположная фронту
- б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- в) Расстояние между флангами

3. Что называется флангом?

- а) Правая /левая /оконечность строя
- б) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
- в) Расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/ подразделениями и частями

4. Что такое фронт?

- а) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
- б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
- в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

5. Что называется тыльной стороной строя?

- а) Два военнослужащих, стоящих в двух-шереножном строю в затылок один другому
- б) Сторона, противоположная фронту
- в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

6. Что называется интервалом?

- а) Состояние в глубину, между военнослужащими
- б) Расстояние между флангами
- в) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

7. Что такое дистанция?

- а) Расстояние в глубину между военнослужащими
- б) Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- в) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

8. Что называется шириной строя.

а) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

б) Расстояние между флангами

в) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

9. Что называется глубиной строя?

а) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

в) Военнослужащие расположены один возле другого на одной линии

10. Что такое колонна?

а) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

в) Установленное Уставом размещение военнослужащих подразделениями и частями для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

11. Что называется рядом?

а) Расстояние по фронту – между военнослужащими; подразделениями и частями

б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии

в) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому

12. Двухшереножный строй это "-'

а) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага /вытянутой руки/

б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому

в) Размещение военнослужащих, подразделениями и частями для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

13. Сомкнутый строй это -

а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю

б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине плеч между локтями, расстояние от первой шеренги до последней шеренги

14. Разомкнутый строй это —

а) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии

б) Линия колонны интервалах

в) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром

15. Развернутый строй это -

а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю

б) Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями

в) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому

16. Походный строй это -

а) Военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями

б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колонках построены одно за другим на дистанциях

в) Военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром

17. Кто такой направляющий?

а) Военнослужащий - левофланговый второй шеренги

б) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся в головном указанном ему направлении

в) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся последним в колонне

18. Кто такой замыкающий?

а) Правофланговый первой шеренги

б) Военнослужащий двигающийся последним в колонне

в) Военнослужащий второй шеренги стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги

19. По какой команде принимается строевая стойка?

а) "Становись" или "Смирно"

б) "Заправиться"

в) "Равняйсь"

20. Нормальная скорость движения шагом?

а) 90-100 шагов в минуту

б) 110-120 шагов в минуту

в) 130-140 шагов в минуту

21. Размер шага?

а) 50-60 см б) 90-100 см в) 70-80 см

22. Нормальная скорость движения бегом?

а) 165-180 шагов в минуту

б) 150-165 шагов в минуту

в) 180-195 шагов в минуту

23. Размер шага при движении бегом? а) 75-80 см б) 85-90-см в) 95-100 см

24. При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту?

а) 15-20 см б) 25-30 см в) 10-15 см

25. При выходе военнослужащего из второй шеренги он.

а) Услышав свою фамилию, поворачиваются лицом к начальнику

б) Выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю

в) Слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего

г) Выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/

26. Перестроение отделения, на месте из одной шеренги в две и обратно производится в.

а) Четыре счета б) Два счета в) Три счета

27. Подача команд сигналами осуществляется с помощью.;

а) Азбуки Морзе

б) Рук, флажков и фонаря

в) Сигнальных ракет

28. Посадка военнослужащих на автомобили производится через.

а) Правый, левый и задний борта

б) Задний борт

в) Левый борт

29. При размещении личного состава в автомобиле оружие.

а) Находится за спиной

б) Ставится между коленями и поддерживается обеими руками

в) Находится на груди

30. Военнослужащий, который ведет наблюдение за сигналами старшего начальника с автомобиля размещается.

а) На правом сиденье у заднего борта, кузова

б) В левом переднем углу кузова

в) Правом переднем углу кузова-

Приложение 3

Методика проверки и оценки строевой подготовки

Оценка строевой подготовки

Оценка строевой подготовки подразделений слагается:

-из оценки одиночной строевой подготовки;

-оценки за строевую слаженность;

Проверка и оценка одиночной строевой подготовки

Проверка и оценка одиночной строевой подготовки студентов проводится по осмотру внешнего вида, выполнению строевых приемов без оружия и с оружием, а также по знанию положений Строевого устава и других воинских уставов.

Требования к внешнему виду студентов

Проверка начинается с осмотра внешнего вида, при этом особое внимание обращается на подгонку формы одежды, обуви, их исправность и аккуратность заправки; соблюдение правил ношения отдельных предметов военной формы; стрижку волос, ношение допризывниками аккуратной прически; состояние снаряжения и оружия.

Одновременно с осмотром внешнего вида проверяется наличие личного состава, усвоение студентами положений Строевого устава и других общевоинских уставов.

В ходе проверки каждому студенту выставляется оценка за внешний вид.

Оценка за внешний вид определяется **«удовлетворительно»**, если студент аккуратно заправлен, имеет аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды строго соответствуют правилам их ношения.

Оценка определяется **«неудовлетворительно»**, если студент в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить на месте, находясь в строю.

Проверка выполнения строевых приемов

По окончании осмотра внешнего вида проводится проверка выполнения строевых приемов. На контрольную проверку студентов по одиночной строевой подготовке рекомендуется выносить шесть основных приемов. Вначале выполняются строевые приемы и движение без оружия, затем с оружием.

Одиночная строевая подготовка студентов, проверяется и оценивается по следующим строевым приемам:

- строевая стойка;
- повороты на месте и в движении;
- движение строевым шагом;
- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
- подход к начальнику и отход от него;
- выполнение приемов с оружием.

Проверка одиночной строевой подготовки проводится с различным чередованием строевых приемов, изложенных в Строевом уставе. Как правило, это 6-8 приемов и действий, которые назначаются каждому студенту преподавателем. В результате такого подхода к проверке в группе может быть проверено выполнение всех требований указанных глав, с учетом изученных тем. В ходе строевого контрольного занятия продолжается проверка студентов по знанию положений Строевого устава

Определение оценок за одиночную строевую подготовку

Индивидуальная оценка одиночной строевой подготовки студентов

– **«отлично»**, если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено на «отлично», а остальные – «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знании положений строевого и других воинских уставов.

– **«хорошо»**, если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений строевого и других воинских уставов.

– **«удовлетворительно»**, если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид.

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

– **«отлично»**, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

– **«хорошо»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

– **«удовлетворительно»**, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

– **«неудовлетворительно»**, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

Перечень основных строевых приемов

и наиболее характерные ошибки при их выполнении

Строевая стойка

Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе, грудь не приподнята, живот не подобран. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Корпус не подан вперед. Голова опущена.

Повороты на месте и в движении

При поворотах на месте кисти рук отрывались от корпуса. Ноги в коленях сгибаются. Поворот осуществлялся не всем корпусом. Не соблюдается строевая стойка. Сзади стоящая нога приставляется не кратчайшим путем. Носки ног после поворота развернуты слишком широко и не на одной линии. Поворот произведен не на 90 или 180°. Голова наклонена вниз. При повороте кругом в движении правая нога не выносится влево, поворот произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Строевой шаг

Корпус отведен назад. Ноги в коленях сгибаются, подъем ноги ниже 15 см от земли, не выдерживается темп и размер шага, движение рук производилось не от плеча, не на установленную высоту и не до отказа. Голова опущена вниз. Нет координации в движении рук и ног.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении

Приветствие выполнено не за 3-4 шага. Нет одновременности в постановке ноги на землю с поворотом головы в сторону начальника, прикладыванием руки к головному убору и прекращением движения левой рукой. Локоть правой руки не на линии и высоте плеча. Рука к головному убору прикладывается через сторону, пальцы не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (не у козырька)

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Не сделаны 1-2 шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. При подходе к начальнику рука прикладывается к головному убору не одновременно с приставлением ноги, при отходе рука опускается не одновременно с постановкой левой ноги на землю. Студент не ответил «Есть», не приложил руку к головному убору.

Оценка одиночной строевой подготовки группы складывается из индивидуальных оценок, полученных студентами и определяется:

- «**отлично**», если не менее 90 % положительных оценок, причем не менее 50 % проверенных получили оценку «отлично»;
- «**хорошо**», если не менее 80 % положительных оценок, причем не менее 50 % проверенных получили оценку не ниже «хорошо»;
- «**удовлетворительно**», если не менее 70 % положительных оценок.

Приложение 3

Индивидуальная карточка

учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф. И. О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Показатели	Сроки диагностики	Конец I	Конец
		полугодия	уч. года

<p>I. Теоретическая подготовка ребенка: 1.1. Теоретические знания: 1.2. Владение специальной терминологией</p>		
<p>II. Практическая подготовка ребенка 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой: а) ориентироваться в информационных источниках; б) самостоятельно составлять информационные сообщения со ссылкой на научные источники; в) разрабатывать маршрут виртуального путешествия и т.д. 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением 2.3. Творческие навыки</p>		
<p>III. Общеучебные умения и навыки 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: а) умение подбирать и анализировать специальную литературу б) умение пользоваться компьютерными источниками информации в) умение осуществлять учебно-исследовательскую работу 3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога б) умение выступать перед аудиторией в) умение вести полемику, участвовать в дискуссии 3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) умение организовать свое рабочее (учебное) место б) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности в) умение аккуратно выполнять работу</p>		
<p>IV. Предметные достижения обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ На уровне детского объединения (кружка, студии, секции) ▪ На уровне школы (по линии дополнительного образования) ▪ На уровне района, города ▪ На всероссийском, международном уровне 		

Приложение 4

Личностные результаты

Показатели (оцениваемые качества)	Критерии	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества		
1.1 Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Наблюдение за умением выполнить задание вовремя и до итогового результата
1.2 Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Наблюдение за умением твердо отстаивать свою позицию, контролировать свое поведение
1.3 Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	Наблюдение за умением контролировать эмоции, дисциплиной, отсутствием страха перед трудностями
2. Ориентационные качества		

2.1 Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Анкетирование
2.2 Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие в освоении образовательной программы	Анкетирование, наблюдение за участием в жизнедеятельности объединения
3. Поведенческие качества:		
3.1 Конфликтность	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Наблюдение, метод незаконченного предложения, наблюдение за умением принять точку зрения собеседника, самооценкой и т.д