

Управление образования Администрации муниципального образования
«Муниципального округа Кезский район Удмуртской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кезская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
Протокол № 10 от 29.04.2022



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 88 от 31.05.2022
Директор МБОУ «Кезской СОШ №1»
С.Н.Жигалова

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета
Протокол №10 от 29.04.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Стрельба»

для детей 14-16 лет

срок реализации – 1 года

Составитель:
Докучаев Владимир Анатольевич-
педагог дополнительного образования

«Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);

7. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»

8. Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»

9. Устава учреждения ««Кезская средняя общеобразовательная школа №1», Локального акта учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Уровень программы – одноуровневая, базовая.

Актуальность программы: Повышение интереса у обучающихся вызывает популяризация пулевой стрельбы, так как способствует массовости и мастерству стрельбы. Пневматическое оружие используется как тренировочное и спортивное. Из пневматической винтовки проводятся соревнования по стрельбе на первенство школы

Отличительные особенности: Пневматические винтовки имеют целый ряд ценных качеств, благодаря которым занимают важное место, как при массовом обучении начинающих стрелков, так и при дальнейшем совершенствовании спортивного мастерства лучших стрелков. Важной особенностью является подготовка к службе в армии.

Новизна: программа сочетает в себе различные методы и приемы работы - теоретические, практические и творческие, применяется метод взаимопроверки в качестве контроля.

Педагогическая целесообразность: Программа готовит юных стрелков. Содержание программ предполагает формирование навыков ухода за оружием, правильной изготовки, взятия ровной мушки и плавного спуска. Для формирования указанных навыков используются модификации пневматической винтовки Иж, ознакомление обучающихся с извлечениями из ФЗ «Об оружии». Образовательный материал построен так, что помогает обучающимся расширить и углубить знания об основных понятиях, применяемых в настоящем федеральном законе «Об оружии» (оружие, огнестрельное оружие, холодное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, сигнальное оружие и т.д.), о видах оружия, об уголовной ответственности. Формирование навыков разборки, сборки автомата Калашникова.

Адресат программы: Предлагаемая программа рассчитана для учащихся 14-17 лет. При наборе обучающихся возможно комплектование группы с превышением состава, так как существует естественный отсев обучающихся в период обучения.

Практическая значимость для целевой группы –

- подготовка к сдаче норм ГТО,

- обеспечение активного участия в оборонно – массовой работе,
- воспитание преданности Родине,
- подготовка молодёжи к военной службе.

Преимственность программы – образовательная программа школы предусматривает в своем содержании опору на учебные предметы как Основы безопасности жизнедеятельности, основы медицинских знаний, основы военной службы. На занятиях присутствует теоретическая и практическая направленность.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в неделю, 1 час в неделю, причем практические занятия составляют большую часть программы и предусматривают широкое использование всех видов межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с ОБЖ и биологией, медициной и историей. Минимальный состав группы 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса: Обучение детей осуществляется по программе в соответствии с учебно-тематическим планом, в групповой форме.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий: В основе учебного процесса занятия 1 час в неделю, в год 34 часа. Режим соответствует требованиям СанПиН

Основная цель программы: Практическое обучение стрельбе из различных видов пневматического оружия.

Задачи программы:

Личностные

- научиться пользоваться стрелковыми видами оружия;
- знать устройство огневых видов оружия;
- знать меры безопасности на огневом рубеже, перед началом стрельб, во время стрельбы;
- знать сигналы при которых стрельба прекращается;
- знать правила прицеливания;
- знать виды упражнений.

Предметные: Умение читать информацию, представленную в различной форме (текстовой, иллюстративной, графической), находить доказательства, используя свой жизненный опыт и учебный опыт, интуицию, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, схемах, анализировать. Структурировать. Применять изученные понятия, термины, способы и приёмы познания для решения задач практического характера,. Полученную информацию из Интернета использовать для решения учебных задач

- дополнительное образование по дисциплинам: ОБЖ,
- достижение результатов в соревнованиях на районном уровне. Предметные задачи переходят в метапредметные.

Метапредметные

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Планируемые результаты

Личностные: выполнение норм стрелковых упражнений.

Предметные: получают теоретические и практические знания и навыки в области организации проведения стрельб.

Метапредметные: обучающиеся получают навыки самостоятельного планирования путей достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; усложнятся формы взаимодействия в коллективе; научатся соотносить символы с реальными объектами.

Учебный план:

№	Разделы, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля

1	Введение	1	1		Опрос
2	Теоретический раздел	6	2	4	
2.1	1. Пулевая стрельба Теоретические основы стрельбы	1		1	Решение ситуационных задач
2.2	2. Устройство и назначение пневматической винтовки	2	1	1	Решение ситуационных задач
2.3	3. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	1		1	Решение ситуационных задач
2.4	4. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	2	1	1	Решение ситуационных задач
3	Предварительные упражнения – стрельба без пуль	4		4	
3.1	Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания	2		2	Решение ситуационных задач
3.2	Тренировка в стрельбе без пуль.	2		2	Решение ситуационных задач
4	Техника стрельбы из пневматической винтовки дистанция 5 м.	20		20	
4.1	Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	1		1	Решение ситуационных задач
4.2	Стрельба по квадрату 10X10 см. на листе белой бумаги Задача – попасть в квадрат.	1		1	
4.3	Стрельба по квадрату 10X10 см. на листе белой бумаги Задание – попасть в квадрат, найти среднюю точку по 5 попаданиям и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е.делать поправку в наводке винтовки.	3		3	
4.4	Стрельба по мишени спортивная «П» из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лёжа с упора.	5		5	
4.5	Стрельба по мишени спортивная «П» из положения стоя без упора.	5		5	
4.6	Стрельба по мишени спортивная «П» из положения с сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку..	5		5	
5	Соревнования по стрельбе	2		2	
5.1	Выполнение упражнений 6 - 8 на соревнованиях. Задача – показать результаты не хуже . чем на тренировках	2		2	
6	Итоговое занятие	1		1	
	Итого	34	4	30	

Название раздела: Введение

Теория: Пулевая стрельба: История и развитие пулевой стрельбы, её значение

Название раздела: Теоретический раздел

Тема: Пулевая стрельба Теоретические основы стрельбы

Теория: Теоретические основы стрельбы: Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полёта пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания пули.

Тема: Устройство и назначение пневматической винтовки.

Теория: Общие сведения. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия.

Тема: Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.

Теория: Права и обязанности стрелка Правила выполнения стрельбы Правила обращения с оружием.

Тема: Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Теория: Правила обращения с оружием.

Название раздела: Предварительные упражнения- стрельба без пуль.

Тема: Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания

Практика: Упражнение 1 Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания

Тема: Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатия на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

Практика: Упражнение 2 Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатия на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

Название раздела: Техника стрельбы из пневматической винтовки дистанция 5 м.

Тема: Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Практика: Упражнение 3. стрельба по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. (пули « Диавло» « ДЦ» Дистанция 5 м , количество выстрелов – 3.)

Тема: Стрельба по квадрату 10X10 см. на листе белой бумаги

Практика: Упражнение 4. Стрельба по квадрату 10X10 см. на листе белой бумаги Количество выстрелов – 3 Задача – попасть в квадрат.

Тема: Стрельба по квадрату 10X10 см. на листе белой бумаги.

Практика: Упражнение 5. Стрельба по квадрату 10X10 см. на листе белой бумаги Количество выстрелов – 5. Задание – попасть в квадрат, найти среднюю точку по 5 попаданиям и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку в наводке винтовки.

Тема: Стрельба по мишени спортивная «П» из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лёжа с упора.

Практика: Упражнение 6. Стрельба по мишени спортивная «П» из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лёжа с упора. Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачётных) Задание выполнить норматив ГТО.

Тема: Стрельба по мишени спортивная «П» из положения стоя без упора.

Практика: Упражнение 7. Стрельба по мишени спортивная «П» из положения стоя без упора. Дистанция 5 м.. Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачётных) Задание выполнить норматив ГТО.

Тема: Стрельба по мишени спортивная «П» из положения с сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку.

Практика: Упражнение 8. . Стрельба по мишени спортивная «П» из положения с сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку.. Дистанция 5 м.. Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачётных) Задание выполнить норматив « Юный стрелок» т.е. выбить 40 очков из 50 Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачётных) Задание выполнить норматив ГТО.

Название раздела :Соревнования по стрельбе.

Тема: Выполнение упражнений 6 - 8 на соревнованиях.

Практика: Выполнение упражнений 6 - 8 на соревнованиях. Задача – показать результаты не хуже , чем на тренировках.

Название раздела: Итоговое занятие.

«Комплекс организационно-педагогических условий.»

Календарный учебный график

Месяц	Число	Номер темы	Количество часов	Место проведения	Контроль
Сентябрь	05.09.	1	1	Кабинет Патриот	К
	12.09.	2.1	1	Кабинет Патриот	К
	19.09.	2.2	1	Кабинет Патриот	К
	26.09.	2.2	1	Кабинет Патриот	К
Октябрь	03.10.	2.3	1	Кабинет Патриот	К
	10.10.	2.4	1	Кабинет Патриот	К
	17.10.	2.4	1	Кабинет Патриот	К
	24.10.	3.1	1	Кабинет Патриот	К
Ноябрь	07.11.	3.1	1	Кабинет Патриот	К
	14.11.	3.2	1	Кабинет Патриот	К
	21.11.	3.2	1	Кабинет Патриот	К
	28.11.	4.1	1	Кабинет Патриот	К
Декабрь	05.12.	4.2	1	Кабинет Патриот	К
	12.12.	4.3	1	Кабинет Патриот	К
	19.12.	4.3	1	Кабинет Патриот	К
	26.12.	4.3	1	Кабинет Патриот	К
Январь	16.01.	4.4	1	Кабинет Патриот	К
	23.01.	4.4	1	Кабинет Патриот	К
	05.02.	4.4	1	Кабинет Патриот	К
	12.02.	4.4	1	Кабинет Патриот	К
Февраль	19.02.	4.4	1	Кабинет Патриот	К
	26.02.	4.5	1	Кабинет Патриот	К

	06.03.	4.5	1	Кабинет Патриот	К
	13.03.	4.5	1	Кабинет Патриот	К
Март	20.03.	4.5	1	Кабинет Патриот	К
	27.03.	4.5	1	Кабинет Патриот	К
	03.04.	4.6	1	Кабинет Патриот	К
	10.04.	4.6	1	Кабинет Патриот	К
Апрель	17.04.	4.6	1	Кабинет Патриот	К
	24.04.	4.6	1	Кабинет Патриот	К
	08.05.	4.6	1	Кабинет Патриот	К
	15.05.	5.1	1	Кабинет Патриот	К
Май	22.05.	5.1	1	Кабинет Патриот	К
	29.05.	6	1	Кабинет Патриот	К
Всего часов		34	34		

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение. Для успешной реализации программы необходим высокий квалификационный уровень педагога, обладающего широкой эрудицией, знающего педагогику и возрастную психологию, отвечающего всем требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Материально – техническое обеспечение: тир, автомат Калашникова, пневматическое оружие, пульки, мишени.

Информационное обеспечение. Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы разработан и создан учебно-методический комплект. В комплект входят учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, наглядные схемы и таблицы материалы для контроля по усвоению учебного материала (критерии, вопросники), специальная литература и другой информационный материал.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Формы контроля знаний: тестирование, опросы, анализ выполнения практических работ. Теоретические знания и практические умения контролируются непосредственно в ходе бесед с учащимися, фронтальных и индивидуальных опросов по темам разделов программы. Во время практической работы применяются методы наблюдения и индивидуального опроса по знанию терминологии, во время этапа подготовительной работы контролируются умения и навыки. При необходимости планируется коррекционная работа в ходе дальнейших занятий.

Качество и полноту реализации программы отражают выполнение учебно-тематических планов и итоги участия в школьном, районных и республиканских соревнованиях..

Итоги реализации дополнительной общеобразовательной программы, творческие достижения учащихся отражаются в годовом аналитическом отчете педагога.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов. Участие в школьном, районном и республиканском конкурсе.

Оценочные материалы. Для оценки знаний учащихся используются тесты.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса. Занятия организуются в очной форме.

Методы обучения и воспитания способствуют реализации целей и задач программы, корректируются в ходе работы с учетом возрастного, социального опыта детей, способствуют формированию общей культуры учащихся. Обучение направлено на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, способствует умению самостоятельно организовать собственный содержательный досуг.

Используются словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный; игровой, дискуссионный, а также убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса: образовательный процесс проходит в групповой и индивидуально-групповой формах.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с учебно-тематическим планом применяются следующие формы организации учебного занятия: беседа-рассказ, практическое занятие.

Для успешной реализации дополнительной образовательной программы разработано приложение, включающее учебно-методические пособия, наглядные схемы и таблицы и другой информационный материал.

Методическое обеспечение программы представлено в виде таблицы, содержащей сведения об используемых учебно-методических пособиях, наглядных, дидактических материалах и литературе. Формы контроля указаны в учебно-тематических планах программы.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения.

Алгоритм учебного занятия. Структура занятия и его этапов зависит от формы организации обучения на занятии. В основном применяется типовая структура.

Дидактические материалы. Это раздаточные материалы, инструкционные.

Методические материалы

Обучение по программе дополнительного образования может быть эффективным при следующих условиях:

- формы и методы организации занятий должны способствовать реализации целей и задач учебного курса;
- приёмы работы должны подбираться, корректироваться в ходе работы с учётом возрастного, социального опыта детей;
- организация учебно-воспитательного процесса должна способствовать формированию общей культуры обучающихся, строиться на основе интеграции образовательных маршрутов, например, таких, как словесность, естествознание, история, психологическая культура обучающихся.

Для успешной реализации дополнительной образовательной программы разработан и создан учебно-методический комплект, представляющий собой систематизированное собрание текстовых и нетекстовых материалов.

Разделы	Учебно-методические, наглядные, дидактические материалы, материально-техническое оснащение
Введение	
Теоретический раздел 1. Пулевая стрельба Теоретические основы стрельбы 2. Устройство и назначение пневматической винтовки	Плакаты, учебные пособия, книги по стрелковому спорту, учебно – наглядные пособия по использованию стрелкового вида оружия. А.Д.Дворкин « Стрельба из пневматических винтовок

<p>3. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.</p> <p>4. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе</p>	<p>» М. Издательство ДОСААФ СССР. Г.М.Куколевский « Гигиенический режим спортсмена» Н.Г.Озолин « Современная система спортивной тренировки» Серия плакатов по стрельбе М.Умаров « Психологическая подготовка стрелка» Ю.А.Науменко « Начальная военная подготовка» Стрелковый спорт. Правила соревнований. А.Юрьев « Спортивная стрельба»</p>
<p>Предварительные упражнения – стрельба без пуль</p> <p>Упражнение 1 Контроль однообразия прицеливания (без пуль) с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания</p> <p>Упражнение 2 Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливания, нажатия на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.</p>	<p>Тир, пневматическое оружие, чистые листы бумаги, мишени М8, карандаши, линейки</p> <p>А.Д.Дворкин « Стрельба из пневматических винтовок » М. Издательство ДОСААФ СССР. Г.М.Куколевский « Гигиенический режим спортсмена» Н.Г.Озолин « Современная система спортивной тренировки» Серия плакатов по стрельбе М.Умаров « Психологическая подготовка стрелка» Ю.А.Науменко « Начальная военная подготовка» Стрелковый спорт. Правила соревнований. А.Юрьев « Спортивная стрельба»</p>
<p>Техника стрельбы из пневматической винтовки дистанция 5 м.</p> <p>Упражнение 4. Стрельба по квадрату 10X10 см. на листе белой бумаги Количество выстрелов – 3 Задача – попасть в квадрат.</p> <p>Упражнение 5. Стрельба по квадрату 10X10 см. на листе белой бумаги Количество выстрелов – 5. Задание – попасть в квадрат, найти среднюю точку по 5 попаданиям и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е.делать поправку в наводке винтовки. Упражнение 6. Стрельба по мишени спортивная «П» из положения сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку, или лёжа с упора. Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачётных) Задание выполнить норматив ГТО.</p> <p>Упражнение 7. Стрельба по мишени спортивная «П» из положения стоя без упора. Дистанция 5 м.. Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачётных) Задание выполнить норматив ГТО.</p> <p>Упражнение 8. . Стрельба по мишени спортивная «П» из положения с сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку.. Дистанция 5 м.. Количество выстрелов – 8 (3 пробных + 5 зачётных) Задание выполнить норматив « Юный стрелок» т.е. выбить 40 очков из 50 Количество выстрелов – 8 (3</p>	<p>Тир, пневматическое оружие, мишени М8</p> <p>А.Д.Дворкин « Стрельба из пневматических винтовок » М. Издательство ДОСААФ СССР. Г.М.Куколевский « Гигиенический режим спортсмена» Н.Г.Озолин « Современная система спортивной тренировки» Серия плакатов по стрельбе М.Умаров « Психологическая подготовка стрелка» Ю.А.Науменко « Начальная военная подготовка» Стрелковый спорт. Правила соревнований. А.Юрьев « Спортивная стрельба»</p>

<p>пробных + 5 зачётных) Задание выполнить норматив ГТО.</p>	
<p>Соревнования по стрельбе Выполнение упражнений 6 - 8 на соревнованиях. Задача – показать результаты не хуже, чем на тренировках</p>	<p>Тир, пневматическое оружие, мишени М8 А.Д.Дворкин « Стрельба из пневматических винтовок » М. Издательство ДОСААФ СССР. Г.М.Куколевский « Гигиенический режим спортсмена» Н.Г.Озолин « Современная система спортивной тренировки» Серия плакатов по стрельбе М.Умаров « Психологическая подготовка стрелка» Ю.А.Науменко « Начальная военная подготовка» Стрелковый спорт. Правила соревнований. А.Юрьев « Спортивная стрельба»</p>

Рабочая программа воспитания

1. Деятельность объединения «Стрельба» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся составляет от 10 до 15 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 14 до 16 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель: создание эмоционально-комфортных условий для развития личности каждого ребенка, удовлетворение его культурных потребностей

Задачи воспитания:

- развивать навыки эмоциональной отзывчивости;
- развивать эмпатию;
- развивать организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества.

Результат воспитания:

- владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; старается находить компромиссы
- в общении проявляет эмпатию, эмоционально отзывчив

3. Работа с коллективом обучающихся.

- формирование практических умений по организации психологии общения;
- обучение умениям и навыкам самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе.

4. **Работа с родителями**

Цель: организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Задачи:

- привлечение родителей к сотрудничеству, предоставить им возможность стать активными участниками деятельности детского объединения.
- организация совместного творчества детей и родителей.
- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в дополнительном образовании;

Решение поставленных задач реализуется через следующие формы работы:

- родительские собрания;
- участие родителей в работе детского объединения;
- демонстрация результата труда учащихся среди родителей.

План работы с родителями.

1.Организационное собрание (сентябрь):

- Знакомство с особенностями организации образовательного процесса в детском объединении, с содержанием и особенностями образовательной программы.
- Обсуждение плана воспитательных мероприятий на учебный год;
- Создание благоприятных условий для работы детского коллектива

2.Итоговое собрание (май):

- Подведение итогов работы детского объединения (результаты освоения образовательной программы учащимися, результативность участия детского объединения в конкурсах различного уровня).

Результат воспитания: участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Формирование группы	Привлечение внимания учащихся и их родителей к деятельности	01.09.21-15.09.2021	
2	Подготовка учащихся к соревнованиям ко Дню рождения М.Т. Калашникова, предновогодним соревнованиям, к 23 февраля	Выявление лучших участников соревнований	Ноябрь 2021, декабрь 2021, февраль 2022	
3	Участие в районном конкурсе «Калашников и эпоха»	Выявление лучших участников соревнований	Январь-февраль 2022	

Список литературы

Нормативная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);

7. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»

8. Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022 г. № 842-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»

9. Устава учреждения ««Кезская средняя общеобразовательная школа №1», Локального акта учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Основная и дополнительная учебная литература

1. А.Д.Дворкин « Стрельба из пневматических винтовок » М. Издательство ДОСААФ СССР, 1986 г
2. Г.М.Куколевский « Гигиенический режим спортсмена», 1978 г
3. Н.Г.Озолин « Современная система спортивной тренировки», 2008 г
4. Серия плакатов по стрельбе
5. М.Умаров « Психологическая подготовка стрелка», 2008 г
6. К.В. Даурцев « Современная начальная военная подготовка», 2016 г
7. Стрелковый спорт. Правила соревнований, 1970 г
8. А.Юрьев « Спортивная стрельба», 2001