

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества в МБОУ «Кезская СОШ № 1» за 2022-2023 учебный год

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «Кезская СОШ № 1» проведен в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кезская средняя общеобразовательная школа № 1» Кезского района Удмуртской Республики.

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Кезская СОШ №1» с 01.09.2022.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Кезская СОШ № 1»;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблицах.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества:

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Ученик – ученик	У 80% участников программы наставничества выявился высокий уровень удовлетворенности программой наставничества. Значительная доля участников (85%) планируют продолжить наставническую работу в будущем.	Активизировать работу по вариациям «лидер-пассивный», «успевающий-неуспевающий»
Педагог – педагог	Значительная доля участников (90%) видят полезным участие в программе. Участники (наставляемые) программы (100%) видят свое профессиональное	Сложно организовать стабильную наставническую деятельность в связи с занятостью учителей.

	развитие в данном образовательном учреждении в течение следующих пяти лет.	
	100% наставляемых считают эффективной программой наставничества.	

Таблица 2. Анализ результатов внедрения программы наставничества в МБОУ «Кезская СОШ № 1» за 2022-2023 учебный год:

Показатель	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля детей в возрасте от 10 до 14 лет от общего количества детей образовательного учреждения, вошедших в программы наставничества в роли наставника (%)	35%	40%
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей образовательного учреждения, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%)	2%	1%
Доля педагогов, молодых специалистов образовательного учреждения, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%)	30%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых (ученик-ученик) участием в программе наставничества (%)	65%	80%
Уровень удовлетворенности наставников (ученик-ученик) участием в программе наставничества (%)	65%	80%
Уровень удовлетворенности наставников (педагог-педагог) участием в программе наставничества (%)	65%	90%
Уровень удовлетворенности наставляемых (педагог-педагог) участием в программе наставничества (%)	65%	100%

Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества:

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она	+		

в учреждении	осуществляется			
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в учреждении	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в учреждении	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		+	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической	+		

	й деятельностью			
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессионал ьных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	+		

15–18 баллов –оптимальныйуровень;
9–14 баллов –допустимыйуровень;
0–8 баллов –недопустимыйуровень.

Эффективность программы наставничества – 16 баллов (оптимальный уровень).

Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям проведен количественный анализ результатов программы наставничества.

Выводы и рекомендации:

1. Программа наставничества в МБОУ «Кезская СОШ № 1» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.
2. Эффективность внедрения программы наставничества в школе находится на оптимальном уровне.
3. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы.
4. Следует активизировать реализацию вариации «лидер-пассивный», «успевающий-неуспевающий» в форме «ученик-ученик».
5. Организовать непрерывную работу по организации наставничества.
6. Организовать демонстрацию лучших практик наставничества, принять участие в конкурсе наставнических практик.

Справку составила заместитель директора по УВР

Лекомцева Е. В.

27.09.2023