

Администрация Муниципального образования «Кезский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кезская средняя общеобразовательная школа №1»
Кезского района Удмуртской Республики



Утверждено
Директор школы
/ С.Н. Жигалова
от « 30 » августа 2018г

**Программа развития
МБОУ «Кезская СОШ №1»
на 2019-2021 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I	Паспорт программы развития МБОУ «Кезская СОШ №1» на 2019-2021 годы	
РАЗДЕЛ II	Пояснительная записка	
	Актуальность Программы развития школы	
	Аннотация Программы	
РАЗДЕЛ III	Информационно-аналитическая часть	
	Информационно-аналитическая справка о школе	
	Кадровый состав	
	Результаты образовательной деятельности	
	Дополнительное образование	
	Социальный паспорт школы	
	Инновационная деятельность	
	Конкурентные преимущества школы	
РАЗДЕЛ IV	Концепция развития школы	
РАЗДЕЛ V	Мероприятия программы	
	Материально-техническое обеспечение школы на 2017-2019гг.	
	Управление качеством образования	
	Основные направления воспитательной системы школы	
	Инновационно- методическая работа в образовательной организации.	
	Комплексная безопасность	
РАЗДЕЛ VI	Целевые индикаторы и ожидаемые результаты	
	Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития	
	Ожидаемые результаты	
	Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития	
	Ожидаемые конечные результаты	

РАЗДЕЛ I
Паспорт Программы развития
МБОУ «Кезская СОШ №1»
2019-2021 г

Полное наименование программы	Программа развития МБОУ «Кезская СОШ №1 на 2019-2021 годы
Основания для разработки Программы	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 - 2020 годы. Федеральная целевая программу развития образования на 2016 - 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО); основного общего образования (ФГОС ООО); среднего общего образования (ФГОС СОО) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.
Заказчик Программы	Управление образованием Администрации МО «Кезский район»
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Кезская СОШ №1»
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБОУ «Кезская СОШ №1»
Контроль исполнения Программы	Директор МБОУ «Кезская СОШ №1» Заместители директора МБОУ «Кезская СОШ №1»
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	1. Внесение изменений в пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". 2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня образования и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. 5. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе дистанционного и сетевого взаимодействия с целью развития личностных способностей учащихся. 6. Организация и внедрение инновационных площадок (республиканского, муниципального уровня)

<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p>	<p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%. Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 60. Доля выпускников, успешно сдавших предметы ЕГЭ на повышенном (профильном) уровне, - не менее 50%.</p>
---	---

	<p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p> <p>Отсутствие замечаний надзорно - контролирующих органов.</p>
Сроки реализации	2019-2021 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2019 год)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы; - Повышение профессиональной компетентности педагогов; <p>2 этап (2020год)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений. <p>3 этап (2021 год)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы;
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2019-2021 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования. <p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ; - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий; - имея возможность обеспечить широту образовательного выбора, основной упор в организации будет сделан на индивидуализацию

	<p>процесса обучения, на образовательные технологии, на гибкость организации образовательного пространства, на ориентацию образовательного спроса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится уровень квалификации педагогов; - будут широко использоваться различные формы получения образования обучающимися; - в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования; - будет сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составят совокупность универсальных учебных действий и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме; - сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса; - укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив; - сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность; - сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни; - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку - зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и средств, полученных от иной, приносящей доход деятельности.</p>
<p>Система организации контроля за реализацией Программы</p>	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета . Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или совещаниях при администрации.</p>
<p>Управление Программой</p>	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.</p>

РАЗДЕЛ II

Пояснительная записка

Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Аннотация Программы

Настоящая Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ «Кезская СОШ №1» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2021 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

РАЗДЕЛ III

Информационно-аналитическая часть

Информационно-аналитическая справка о школе.

Лицензия: 18Л01 0001635 от 29 ноября 2016 г. Дата начала действия: 29 ноября 2016 г.

Вид деятельности: Образовательная деятельность

Лицензирующий орган: Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Свидетельство о государственной аккредитации: 18А01 0000020 от 02 июня 2014г.

На 01.09.2018 года в 58 классах-комплектах обучается 1413 учащихся.

В образовательной организации созданы условия обучения:

- 771 учащихся обучаются в первую смену, - 642 учащихся обучаются во вторую смену
- школьная столовая, рассчитанная на 720 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием;
- все учебные кабинеты (100 процентов подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;
- во всех кабинетах сделан современный ремонт;
- оборудованы 2 спортивных зала, спортивная площадка,
- функционирует библиотечно-информационный центр;
- информационно-методическая база насчитывает 83 компьютера, 3 интерактивных досок, 7 проекторов;
- в школе имеется 2 компьютерных класса;
- школа использует электронный журнал;
- учащимся школы предоставлен выбор образовательных услуг дополнительного образования.

Кадровый состав школы

В на 01.09.2018 г. образовательную деятельность осуществляли 100 педагогических работников школы, а также 5 внешних совместителей. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, обеспечивающий качественное преподавание предметов, внедряющий новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров

Всего педагогических работников	С высшим образованием		Со средним проф. образованием		Квалификационная категория			
	всего	в т.ч. педагогической направленности	всего	в т.ч. обучаются заочно с получением высшего образования	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
100	91	90	9	3	13	66	10	11

Большое количество педагогов без категории связано с приходом на работу молодых специалистов. Доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет 18 %. Средний возраст педагогов по ОО составляет 46 лет.

В 2018 году в коллективе трудились педагоги, имеющие награды:

- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 2;
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 1.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7;

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2;
- значок «Отличник народного просвещения» - 4;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 36
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 7

Результаты образовательной деятельности школы

Показатели численного состава учащихся.

Показатели	2016 - 2017	2017 -2018	2018-2019
Число учащихся на начало учебного года	1373	1376	1413
Прием в 1 классы	203	139	178
Прием в 10 классы	63	59	56

Анализ результатов окончания 2017-2018 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	658	596	114	1368
Отличники	30	21	6	57
Хорошисты	255	224	57	536
Неуспевающие	25	7	3	35
% успеваемости	95%	99%	97%	97%
% качества	55%	41%	55%	48%
СОК, СОУ	72	67	72	70

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2017-2018 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Сдали экзамен			
		успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка
Математика	8	100	63	18	4
Русский язык	8	100	63	30	4

2017-2018 учебный год (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл
Математика: базовый профильный	Отметка 5 45
Русский язык	68
Обществознание	58
Литература	43

Дополнительное образование

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Динамика общего количества кружков и секций за 3 года

направление	Количество кружков и секций		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Спортивно-оздоровительное	50	73	94
Художественно-эстетическое	159	56	69
Научно-техническое	15	53	50

Успехи и достижения

Сравнительная таблица участия в различных мероприятиях за 3 года.

Уровень	Районный			Республиканский			Всероссийский		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участие	103	41	38	4	3	2	0	0	0
Призеры и победители	50	17	21	0	0	0	0	0	0

Социальный паспорт МБОУ «Кезская СОШ №1»

	Информация по предыдущим учебным годам		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.Количество учащихся в ОУ	1370	1376	1413
- начальные классы	663	663	671
- средние классы	602	600	629
- старшие классы	105	113	113
2.Количество семей (всего по ОУ)	1081	1071	1080
3.Количество родителей	1904	1163	1940
- отцов	848	530	874
- матерей	1056	633	1066
4.Тип семьи:			
А) полная семья	835	828	860
Б) неполная	246	230	220
-причины: *одинокое	239	219	220
*лишены родительских прав	7	11	10
В) многодетная семья (согласно удостоверениям)	167	151	198
Г) малообеспеченная семья (согласно справкам на питание)	220	156	38
5. Опекунская семья	15	13	23
6. Количество семей, оказавшихся в социально опасном положении	51	23	39
-причины:			

*злоупотребление алкоголем	7	5	6
*злоупотребление наркотиками	0	0	0
*на учете в ПДН	0	6	6
*на учете в КДН	6	6	6
*на учете ВШК	11	8	10
*несовершеннолетние родители	0	0	0
*наличие некровного родителя	20	0	0
*уклонение от родительских обязанностей	11	8	10
*воспитывает ребенка-инвалида	7	8	12
*воспитывают ребенка-сироту	5	3	2
*безработные	8	4	15
7. Количество детей:			
* из малообеспеченных семей	49	44	54
* из многодетных малообеспеченных семей	237	223	218
* дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	15	13	14
*дети безработных родителей	8	4	15
*опекаемые дети	15	16	13
*дети-сироты	5	3	2
*дети, состоящих на учете в ПДН	8	8	5
*дети, состоящих на учете ВШК	15	9	6
*детей с ограниченными возможностями здоровья:	11	25	38
из них детей - инвалидов	10	8	12
*детей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0	0
*пострадавших от радиационных аварий	0	0	0
*детей работников бюджетной сферы	326	199	256

Инновационная деятельность школы

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды
- освоение ФГОС второго поколения
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального уровней.

В образовательной организации в последние годы успешно реализуются следующие программы

- Программа «Здоровое питание – залог успешной жизни»;

Конкурентные преимущества школы

1. Стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
2. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

РАЗДЕЛ IV

Концепция развития МБОУ «Кезская СОШ №1» на 2019-2021 годы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории обучающихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление обучающимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

РАЗДЕЛ V
Мероприятия программы

Управление качеством образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Создание условий для повышения успешности и качества образования и всестороннего развития личности обучающихся: - подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 8 – 11 классах, олимпиадам с 5 – 11 класс, - психологические консультации по преодолению неуспешности; - введение новых предметов; - обучающие и консультационные модули для родителей	2017 – 2018 ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, учителя	Увеличение качества образования
Формирование единого диагностического инструментария в условиях перехода на ФГОС, с целью обеспечения преемственности НОО и ООО	до 2018	Зам. директора по УВР, учителя	Комплект для 4-5 классов по всем предметам, 6 классов по математике, русскому языку, литературе, английскому языку).
Внедрение системы MOODL для организации дистанционного обучения с 1– 11 класс (обучение первых сотрудников работе в системе, создание технических условий для реализации совместно с РЦИиОКО, обучение родителей и учащихся работе в системе).	до 2019	Зам. директора по УВР	Работа с часто болеющими детьми, в морозные дни, количество педагогов, работающих в системе до 50%
Внедрение робототехники в рамках урочной деятельности и дополнительного образования (обучение педагогов, формирование МТБ: приобретение конструкторов для 2 – 4 классов).	до 2019	Зам. директора по УВР, учителя	Обучение со 2 по 4 классы
Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования с целью реализации всех направлений внеурочной деятельности в контексте ФГОС	до 2019	Зам. директора по УВР, ВР	Всестороннее развитие обучающихся в соответствии с запросами и потребностями
Организация ранней профориентационной работы с целью формирования осознанного выбора образовательной траектории обучающимися с 5 класса (разработка системы классных часов соответственно возраста, психолого-педагогическая диагностика, расширение взаимодействия с СПО, ВУЗами, организациями и предприятиями).	до 2019	Зам. директора по УВР, отв. за профориентацию	Повышение среднего балла по ЕГЭ до 60%, получение аттестатов – 100%.

Предоставить обучающимся как можно больше возможностей для участия в проектной и исследовательской деятельности	2017 - 2019	Зам. директора по УВР, ВР, учителя	Поддержка и выявление одаренных обучающихся, индивидуальной траектории обучения
---	-------------	------------------------------------	---

Основные направления воспитательной системы школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
Направление «Патриотическое воспитание»			
1.	Развитие краеведческого направления через дополнительное образование	2018-2019гг.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
2.	Создание видео фонда для проведения тематических мероприятий.	В течение каждого учебного года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
3.	Проведение тематических мероприятий «Почетные и знаменитые люди села», встречи с интересными людьми села и района.	В течение каждого учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Охват учащихся экскурсиями должен составлять 60%.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные
Направление «Духовно-нравственное воспитание».			
5.	Разработка подпрограммы по духовно-нравственному воспитанию	2018 год	Заместитель директора по ВР
Направление «Физкультурно-оздоровительное воспитание».			
6.	Работа школьного совета (реализация программы «Правильное питание – залог успешной жизни»)	до 2018 года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
7.	Разработка программы по профилактике близорукости у детей и подростков	2018 год	Заместитель директора по ВР
8.	Реализация программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Италмас»	Ежегодно	начальник лагеря
9.	Разработка и реализация программы летнего оздоровительного отдыха с выездом за пределы УР	2017-2019гг.	Заместитель директора по ВР
10.	Проведение спартакиады среди 1-11 классов (спортивные состязания в системе)	2017-2019гг.	Учитель физической культуры
Направление «Ученическое самоуправление».			
11.	Разработка и реализация программы «Школьная жизнь» (с включением круглых столов, тренингов, мероприятий по форми-	2017-2018гг.	Заместитель директора по ВР

	рованию лидерских качеств, а также обучение навыкам управления)		
12	Разработка и участие в школьных, республиканских, всероссийских проектах	ежегодно	Заместитель директора по ВР
13	Разработка и реализация проекта «От сердца к сердцу»	2018-2019гг.	Зам. директора по ВР
Работа с родителями, семьей			
14	Активное вовлечение родительской общественности в работу школы	Ежегодно	Зам. директора по ВР
Работа с педагогическим коллективом.			
15	Включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность	Ежегодно	Зам. директора по ВР, НМР
16	Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.	Ежегодно	Зам.директора по ВР
17	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.			
18	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, диспуты, коммуникативные бои, кейс-технологии); - формирование читательской компетентности.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
19	Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания предмета	2018 г	Заместитель директора по НМР
20	Проведение методических дней школы	2 раза в течении учебного года	Заместитель директора по НМР, руководители ШМК
Повышение профессиональной компетентности учителя			
21	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, оказание им информационно-методической помощи.	В течении учебного года	
22	Разработка и реализация индиви-	С 2017 года	

	дуальной программы развития педагога		
23	Сетевое взаимодействие между педагогами (школы и других образовательных учреждений), обеспечивающие деятельность по совместному использованию ресурсов: ИКТ, методики, приемы, ЭОР	Ежегодно	
24	Разработка и участие педагогов в сетевых проектах	Ежегодно	
Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивного педагогического опыта			
25	Организация участия педагогических работников школы в районных, Республиканских, всероссийских научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР
26	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов школы, нагрузки педагогов	Ежегодно	Зам. директора по УВР
27	Организация участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют» и т.д.)	Ежегодно	Зам. директора по УВР

РАЗДЕЛ VI

Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития

Направление	Критерий эффективности
<p>Развитие ресурсной базы</p>	<p>Соблюдение требований Сан Пин2.4.2.2821-10 Охрана здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию Снижение количества правонарушений, соблюдение требований по ОТ. Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы Формирование информационно- коммуникационной компетенции. Возможность включения робототехники в учебный процесс Снижение высокого уровня влажности и температуры на 1 этаже школы Соблюдение правил по электробезопасности для сотрудников и обучающихся Комплектование учебного фонда на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и молодёжной политики РФ для использования в образовательном процессе Формирование у обучающихся безопасной модели поведения как стиля жизни</p>
<p>Управление качеством образования</p>	<p>Закончить внедрение ФГОС начального общего и основного общего образования ; качественное обновление содержания образования. -Повышение роста качества обучения по основным образовательным программам в динамике 2017-2019 гг. - положительная динамика поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы -Повышение мотивации обучающихся в достижении высоких учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности (количественные показатели участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях и т.д.). -Эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных; повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся, внедрение дистанционного образования -Положительная динамика результатов работы с одаренными и талантливыми детьми в разных предметных областях (положительная динамика участия и результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, научно-исследовательских конференциях и т.д.). Сохранность контингента обучающихся на разных уровнях образования</p>
<p>Совершенствование воспитательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание</p> <p>Создание системы гражданско-патриотического воспитания; - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; - вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Формирование у учащихся начального представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разныхубеждений, представителями различных социальных групп</p>

	<p style="text-align: center;">Физкультурно-оздоровительное воспитание</p> <p>Создание эффективной системы обеспеченности безопасности пребывания в школе эффективное функционирование системы здоровьесбережения: повышение количественных и качественных показателей проведенных мероприятий оздоровительного характера, рост обучающихся, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных соревнованиях сохранение и положительная динамика здоровья обучающихся и педагогов.</p> <p style="text-align: center;">Ученическое самоуправление</p> <p>Эффективность работы органов школьного ученического самоуправления (анализ работы самоуправления, позитивная динамика количества мероприятий, организованных и проведенных самоуправлением)</p> <p>- успешная социализация обучающихся</p> <p style="text-align: center;">Работа с родителями, семьей</p> <p>Активное участие родительской общественности в школьной жизни, в принятии управленческих решений Снижение числа неблагополучных семей</p> <p style="text-align: center;">Работа с педагогическим коллективом</p> <p>Качество инновационной деятельности классных руководителей Социальная успешность выпускников Повышение количественных и качественных показателей проведенных классных мероприятий</p>
<p style="text-align: center;">Инновационно-методическая работа</p>	<p>Удельный вес численности учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе по инновационным технологиям</p> <p>Разработка и реализация индивидуальной программы развития педагога.</p> <p>Психологическая готовность педагогов к изменяющимся условиям образовательного процесса.</p>
<p style="text-align: center;">Комплексная безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня безопасности образовательного учреждения; - Предотвращение (профилактика) пожаров и терактов, недопущение гибели людей при их возникновении; - Развитие и повышение эффективности системы пожарной безопасности и необходимой материально-технической базы для функционирования пожарной охраны школы; - Обеспечение необходимых условий укрепления пожарной, электрической, антитеррористической безопасности школы; - Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений образования во время их трудовой и учебной деятельности; - Предотвращение травм, несчастных случаев среди обучающихся и сотрудников школы; - Повышение уровня санитарно-эпидемиологического благополучия ОУ; -Уменьшение материального ущерба от пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Ожидаемые результаты

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования;
- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 45 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В расширении партнерских отношений:

- не менее 60 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 3-5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2019-2021 гг. в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов
Финансово-экономические риски	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;	- Систематическая по работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительного финансирования
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных про-	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование

<p>грамм и образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p>	<p>эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<p>Ресурсно-технологические риски</p>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</p> <p>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</p> <p>Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2019-2021 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиады школьников;
- не менее 85% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования. В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.