

Администрация Муниципального образования «Кезский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кезская средняя общеобразовательная школа №1»  
Кезского района Удмуртской Республики



Утверждено  
Директор школы  
/ С.Н. Жигалова  
от « 30 » 2019 г.

**Программа развития  
МБОУ «Кезская СОШ №1»  
на 2019-2021 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ I</b>	<b>Паспорт программы развития МБОУ «Кезская СОШ №1» на 2019-2021 годы</b>	
<b>РАЗДЕЛ II</b>	<b>Пояснительная записка</b>	
	Актуальность Программы развития школы	
	Аннотация Программы	
<b>РАЗДЕЛ III</b>	<b>Информационно-аналитическая часть</b>	
	Информационно-аналитическая справка о школе	
	Кадровый состав	
	Результаты образовательной деятельности	
	Дополнительное образование	
	Социальный паспорт школы	
	Инновационная деятельность	
	Конкурентные преимущества школы	
<b>РАЗДЕЛ IV</b>	<b>Концепция развития школы</b>	
<b>РАЗДЕЛ V</b>	<b>Мероприятия программы</b>	
	Материально-техническое обеспечение школы на 2017-2019гг.	
	Управление качеством образования	
	Основные направления воспитательной системы школы	
	Инновационно- методическая работа в образовательной организации.	
	Комплексная безопасность	
<b>РАЗДЕЛ VI</b>	<b>Целевые индикаторы и ожидаемые результаты</b>	
	Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития	
	Ожидаемые результаты	
	Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития	
	Ожидаемые конечные результаты	

**РАЗДЕЛ I**  
**Паспорт Программы развития**  
**МБОУ «Кезская СОШ №1»**  
**2019-2021 г**

Полное наименование программы	Программа развития МБОУ «Кезская СОШ №1 на 2019-2021 годы
Основания для разработки Программы	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 - 2020 годы. Федеральная целевая программу развития образования на 2016 - 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО); основного общего образования (ФГОС ООО); среднего общего образования (ФГОС СОО) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.
Заказчик Программы	Управление образованием Администрации МО «Кезский район»
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Кезская СОШ №1»
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБОУ «Кезская СОШ №1»
Контроль исполнения Программы	Директор МБОУ «Кезская СОШ №1» Заместители директора МБОУ «Кезская СОШ №1»
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	1. Внесение изменений в пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". 2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня образования и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. 5. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе дистанционного и сетевого взаимодействия с целью развития личностных способностей учащихся. 6. Организация и внедрение инновационных площадок ( республиканского, муниципального уровня)

Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%. Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 60. Доля выпускников, успешно сдавших предметы ЕГЭ на повышенном (профильном) уровне, - не менее 50%.
--	---

	<p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p> <p>Отсутствие замечаний надзорно - контролирурующих органов.</p>
Сроки реализации	2019-2021 годы
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2019 год)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы;</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов;</li> </ul> <p><b>2 этап (2020год)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</li> <li>- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</li> </ul> <p><b>3 этап (2021 год)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы;</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2019-2021 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- доступность качественного образования;</li> <li>- предоставление возможности получения образования в различных формах;</li> <li>- развитие творческих способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития;</li> <li>- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;</li> <li>- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>- усиление воспитательных функций системы образования;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;</li> <li>- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.</li> </ul> <p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;</li> <li>- имея возможность обеспечить широту образовательного выбора, основной упор в организации будет сделан на индивидуализацию</li> </ul>

	<p>процесса обучения, на образовательные технологии, на гибкость организации образовательного пространства, на ориентацию образовательного спроса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится уровень квалификации педагогов;</li> <li>- будут широко использоваться различные формы получения образования обучающимися;</li> <li>- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;</li> <li>- будет сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составят совокупность универсальных учебных действий и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;</li> <li>- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;</li> <li>- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;</li> <li>- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;</li> <li>- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;</li> <li>- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку</li> <li>- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;</li> <li>- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.</li> </ul>
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и средств, полученных от иной, приносящей доход деятельности.</p>
<p>Система организации контроля за реализацией Программы</p>	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета . Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или совещаниях при администрации.</p>
<p>Управление Программой</p>	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.</p>

## **РАЗДЕЛ II**

### **Пояснительная записка**

#### **Актуальность Программы развития школы.**

На сегодняшний день одной из актуальных задач выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

#### **Аннотация Программы**

Настоящая Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ «Кезская СОШ №1» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2021 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

### РАЗДЕЛ III

## Информационно-аналитическая часть

### Информационно-аналитическая справка о школе.

**Лицензия:** 18Л01 0001635 от 29 ноября 2016 г. Дата начала действия: 29 ноября 2016 г.

Вид деятельности: Образовательная деятельность

Лицензирующий орган: Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

**Свидетельство о государственной аккредитации: 18А01 0000020 от 02 июня 2014г.**

На 01.09.2018 года в 58 классах-комплектах обучается 1413 учащихся.

В образовательной организации созданы условия обучения:

- 771 учащихся обучаются в первую смену, - 642 учащихся обучаются во вторую смену
- школьная столовая, рассчитанная на 720 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием;
- все учебные кабинеты (100 процентов подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;
- во всех кабинетах сделан современный ремонт;
- оборудованы 2 спортивных зала, спортивная площадка,
- функционирует библиотечно-информационный центр;
- информационно-методическая база насчитывает 83 компьютера, 3 интерактивных досок, 7 проекторов;
- в школе имеется 2 компьютерных класса;
- школа использует электронный журнал;
- учащимся школы предоставлен выбор образовательных услуг дополнительного образования.

### Кадровый состав школы

В на 01.09.2018 г. образовательную деятельность осуществляли 100 педагогических работников школы, а также 5 внешних совместителей. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, обеспечивающий качественное преподавание предметов, внедряющий новое содержание образования и современные технологии обучения.

#### *Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров*

Всего педагогических работников	С высшим образованием		Со средним проф. образованием		Квалификационная категория			
	всего	в т.ч. педагогической направленности	всего	в т.ч. обучаются заочно с получением высшего образования	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
100	91	90	9	3	13	66	10	11

Большое количество педагогов без категории связано с приходом на работу молодых специалистов. Доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет 18 %. Средний возраст педагогов по ОО составляет 46 лет.

*В 2018 году в коллективе трудились педагоги, имеющие награды:*

- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 2;
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 1.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7;

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2;
- значок «Отличник народного просвещения» - 4;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 36
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 7

## Результаты образовательной деятельности школы

### Показатели численного состава учащихся.

Показатели	2016 - 2017	2017 -2018	2018-2019
Число учащихся на начало учебного года	1373	1376	1413
Прием в 1 классы	203	139	178
Прием в 10 классы	63	59	56

### Анализ результатов окончания 2017-2018 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	658	596	114	1368
Отличники	30	21	6	57
Хорошисты	255	224	57	536
Неуспевающие	25	7	3	35
% успеваемости	95%	99%	97%	97%
% качества	55%	41%	55%	48%
СОК, СОУ	72	67	72	70

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2017-2018 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Сдали экзамен			
		успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка
Математика	8	100	63	18	4
Русский язык	8	100	63	30	4

### 2017-2018 учебный год (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл
<b>Математика: базовый профильный</b>	Отметка 5 45
<b>Русский язык</b>	68
Обществознание	58
Литература	43

### Дополнительное образование

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

#### Динамика общего количества кружков и секций за 3 года

направление	Количество кружков и секций		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Спортивно-оздоровительное	50	73	94
Художественно-эстетическое	159	56	69
Научно-техническое	15	53	50

### Успехи и достижения

#### Сравнительная таблица участия в различных мероприятиях за 3 года.

Уровень	Районный			Республиканский			Всероссийский		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Участие	103	41	38	4	3	2	0	0	0
Призеры и победители	50	17	21	0	0	0	0	0	0

### Социальный паспорт МБОУ «Кезская СОШ №1»

	Информация по предыдущим учебным годам		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.Количество учащихся в ОУ	1370	1376	1413
- начальные классы	663	663	671
- средние классы	602	600	629
- старшие классы	105	113	113
2.Количество семей (всего по ОУ)	1081	1071	1080
3.Количество родителей	1904	1163	1940
- отцов	848	530	874
- матерей	1056	633	1066
4.Тип семьи:			
А) полная семья	835	828	860
Б) неполная	246	230	220
-причины: *одинокое	239	219	220
*лишены родительских прав	7	11	10
В) многодетная семья (согласно удостоверениям)	167	151	198
Г) малообеспеченная семья (согласно справкам на питание)	220	156	38
5. Опекунская семья	15	13	23
6. Количество семей, оказавшихся в социально опасном положении	51	23	39
-причины:			

*злоупотребление алкоголем	7	5	6
*злоупотребление наркотиками	0	0	0
*на учете в ПДН	0	6	6
*на учете в КДН	6	6	6
*на учете ВШК	11	8	10
*несовершеннолетние родители	0	0	0
*наличие некровного родителя	20	0	0
*уклонение от родительских обязанностей	11	8	10
*воспитывает ребенка-инвалида	7	8	12
*воспитывают ребенка-сироту	5	3	2
*безработные	8	4	15
<b>7. Количество детей:</b>			
* из малообеспеченных семей	49	44	54
* из многодетных малообеспеченных семей	237	223	218
* дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	15	13	14
*дети безработных родителей	8	4	15
*опекаемые дети	15	16	13
*дети-сироты	5	3	2
*дети, состоящих на учете в ПДН	8	8	5
*дети, состоящих на учете ВШК	15	9	6
*детей с ограниченными возможностями здоровья:	11	25	38
из них детей - инвалидов	10	8	12
*детей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0	0
*пострадавших от радиационных аварий	0	0	0
*детей работников бюджетной сферы	326	199	256

### **Инновационная деятельность школы**

**Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды
- освоение ФГОС второго поколения
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального уровней.

В образовательной организации в последние годы успешно реализуются следующие программы

- Программа «Здоровое питание – залог успешной жизни»;

### **Конкурентные преимущества школы**

1. Стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
2. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

## РАЗДЕЛ IV

### Концепция развития МБОУ «Кезская СОШ №1» на 2019-2021 годы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории обучающихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

#### **Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:**

- предоставление обучающимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

**РАЗДЕЛ V**  
**Мероприятия программы**

**Управление качеством образования**

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Создание условий для повышения успешности и качества образования и всестороннего развития личности обучающихся: - подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 8 – 11 классах, олимпиадам с 5 – 11 класс, - психологические консультации по преодолению неуспешности; - введение новых предметов; - обучающие и консультационные модули для родителей	2017 – 2018 ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР, учителя	Увеличение качества образования
Формирование единого диагностического инструментария в условиях перехода на ФГОС, с целью обеспечения преемственности НОО и ООО	до 2018	Зам. директора по УВР, учителя	Комплект для 4-5 классов по всем предметам, 6 классов по математике, русскому языку, литературе, английскому языку).
Внедрение системы MOODL для организации дистанционного обучения с 1– 11 класс (обучение первых сотрудников работе в системе, создание технических условий для реализации совместно с РЦИиОКО, обучение родителей и учащихся работе в системе).	до 2019	Зам. директора по УВР	Работа с часто болеющими детьми, в морозные дни, количество педагогов, работающих в системе до 50%
Внедрение робототехники в рамках урочной деятельности и дополнительного образования (обучение педагогов, формирование МТБ: приобретение конструкторов для 2 – 4 классов).	до 2019	Зам. директора по УВР, учителя	Обучение со 2 по 4 классы
Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования с целью реализации всех направлений внеурочной деятельности в контексте ФГОС	до 2019	Зам. директора по УВР, ВР	Всестороннее развитие обучающихся в соответствии с запросами и потребностями
Организация ранней профориентационной работы с целью формирования осознанного выбора образовательной траектории обучающимися с 5 класса (разработка системы классных часов соответственно возраста, психолого-педагогическая диагностика, расширение взаимодействия с СПО, ВУЗаами, организациями и предприятиями).	до 2019	Зам. директора по УВР, отв. за профориентацию	Повышение среднего балла по ЕГЭ до 60%, получение аттестатов – 100%.

Предоставить обучающимся как можно больше возможностей для участия в проектной и исследовательской деятельности	2017 - 2019	Зам. директора по УВР, ВР, учителя	Поддержка и выявление одаренных обучающихся, индивидуальной траектории обучения
---	-------------	------------------------------------	---

### Основные направления воспитательной системы школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
<b>Направление «Патриотическое воспитание»</b>			
1.	Развитие краеведческого направления через дополнительное образование	2018-2019гг.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
2.	Создание видео фонда для проведения тематических мероприятий.	В течение каждого учебного года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
3.	Проведение тематических мероприятий «Почетные и знаменитые люди села», встречи с интересными людьми села и района.	В течение каждого учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Охват учащихся экскурсиями должен составлять 60%.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные
<b>Направление «Духовно-нравственное воспитание».</b>			
5.	Разработка подпрограммы по духовно-нравственному воспитанию	2018 год	Заместитель директора по ВР
<b>Направление «Физкультурно-оздоровительное воспитание».</b>			
6.	Работа школьного совета (реализация программы «Правильное питание – залог успешной жизни»)	до 2018 года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
7.	Разработка программы по профилактике близорукости у детей и подростков	2018 год	Заместитель директора по ВР
8.	Реализация программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Италмас»	Ежегодно	начальник лагеря
9.	Разработка и реализация программы летнего оздоровительного отдыха с выездом за пределы УР	2017-2019гг.	Заместитель директора по ВР
10.	Проведение спартакиады среди 1-11 классов (спортивные состязания в системе)	2017-2019гг.	Учитель физической культуры
<b>Направление «Ученическое самоуправление».</b>			
11.	Разработка и реализация программы «Школьная жизнь» (с включением круглых столов, тренингов, мероприятий по форми-	2017-2018гг.	Заместитель директора по ВР

	рованию лидерских качеств, а также обучение навыкам управления)		
12	Разработка и участие в школьных, республиканских, всероссийских проектах	ежегодно	Заместитель директора по ВР
13	Разработка и реализация проекта «От сердца к сердцу»	2018-2019гг.	Зам. директора по ВР
<b>Работа с родителями, семьей</b>			
14	Активное вовлечение родительской общественности в работу школы	Ежегодно	Зам. директора по ВР
<b>Работа с педагогическим коллективом.</b>			
15	Включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность	Ежегодно	Зам. директора по ВР, НМР
16	Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.	Ежегодно	Зам.директора по ВР
17	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Зам. директора по УВР
<b>Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.</b>			
18	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, диспуты, коммуникативные бои, кейс-технологии); - формирование читательской компетентности.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
19	Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания предмета	2018 г	Заместитель директора по НМР
20	Проведение методических дней школы	2 раза в течении учебного года	Заместитель директора по НМР, руководители ШМК
<b>Повышение профессиональной компетентности учителя</b>			
21	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, оказание им информационно-методической помощи.	В течении учебного года	
22	Разработка и реализация индиви-	С 2017 года	

	дуальной программы развития педагога		
23	Сетевое взаимодействие между педагогами (школы и других образовательных учреждений), обеспечивающие деятельность по совместному использованию ресурсов: ИКТ, методики, приемы, ЭОР	Ежегодно	
24	Разработка и участие педагогов в сетевых проектах	Ежегодно	
<b>Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивного педагогического опыта</b>			
25	Организация участия педагогических работников школы в районных, Республиканских, всероссийских научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР
26	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов школы, нагрузки педагогов	Ежегодно	Зам. директора по УВР
27	Организация участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют» и т.д.)	Ежегодно	Зам. директора по УВР

## РАЗДЕЛ VI

### Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

#### Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития

Направление	Критерий эффективности
<b>Развитие ресурсной базы</b>	<p>Соблюдение требований Сан Пин2.4.2.2821-10</p> <p>Охрана здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию</p> <p>Снижение количества правонарушений, соблюдение требований по ОТ. Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников школы</p> <p>Формирование информационно- коммуникационной компетенции.</p> <p>Возможность включения робототехники в учебный процесс</p> <p>Снижение высокого уровня влажности и температуры на 1 этаже школы</p> <p>Соблюдение правил по электробезопасности для сотрудников и обучающихся</p> <p>Комплектование учебного фонда на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и молодёжной политики РФ для использования в образовательном процессе</p> <p>Формирование у обучающихся безопасной модели поведения как стиля жизни</p>
<b>Управление качеством образования</b>	<p>Закончить внедрение ФГОС начального общего и основного общего образования ; качественное обновление содержания образования.</p> <p>-Повышение роста качества обучения по основным образовательным программам в динамике 2017-2019 гг.</p> <p>- положительная динамика поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы</p> <p>-Повышение мотивации обучающихся в достижении высоких учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности (количественные показатели участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях и. т.д.).</p> <p>-Эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных; повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся, внедрение дистанционного образования</p> <p>-Положительная динамика результатов работы с одаренными и талантливыми детьми в разных предметных областях (положительная динамика участия и результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, научно-исследовательских конференциях и т.д.).</p> <p>Сохранность контингента обучающихся на разных уровнях образования</p>
<b>Совершенствование воспитательного процесса</b>	<p style="text-align: center;"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Создание системы гражданско-патриотического воспитания;</p> <p>- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;</p> <p>- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Формирование у учащихся начального представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разныхубеждений, представителями различных социальных групп</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b></p> <p>Создание эффективной системы обеспеченности безопасности пребывания в школе эффективное функционирование системы здоровьесбережения: повышение количественных и качественных показателей проведенных мероприятий оздоровительного характера, рост обучающихся, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных соревнованиях сохранение и положительная динамика здоровья обучающихся и педагогов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ученическое самоуправление</b></p> <p>Эффективность работы органов школьного ученического самоуправления (анализ работы самоуправления, позитивная динамика количества мероприятий, организованных и проведенных самоуправлением)</p> <p>- успешная социализация обучающихся</p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями, семьей</b></p> <p>Активное участие родительской общественности в школьной жизни, в принятии управленческих решений Снижение числа неблагополучных семей</p> <p style="text-align: center;"><b>Работа с педагогическим коллективом</b></p> <p>Качество инновационной деятельности классных руководителей Социальная успешность выпускников Повышение количественных и качественных показателей проведенных классных мероприятий</p>
<p style="text-align: center;"><b>Инновационно-методическая работа</b></p>	<p>Удельный вес численности учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе по инновационным технологиям</p> <p>Разработка и реализация индивидуальной программы развития педагога.</p> <p>Психологическая готовность педагогов к изменяющимся условиям образовательного процесса.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Комплексная безопасность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня безопасности образовательного учреждения;</li> <li>- Предотвращение (профилактика) пожаров и терактов, недопущение гибели людей при их возникновении;</li> <li>- Развитие и повышение эффективности системы пожарной безопасности и необходимой материально-технической базы для функционирования пожарной охраны школы;</li> <li>- Обеспечение необходимых условий укрепления пожарной, электрической, антитеррористической безопасности школы;</li> <li>- Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений образования во время их трудовой и учебной деятельности;</li> <li>- Предотвращение травм, несчастных случаев среди обучающихся и сотрудников школы;</li> <li>- Повышение уровня санитарно-эпидемиологического благополучия ОУ; -Уменьшение материального ущерба от пожаров и других чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

## Ожидаемые результаты

### В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

### В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования;
- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 45 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

### В расширении партнерских отношений:

- не менее 60 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 3-5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2019-2021 гг. в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

## Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.  - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов
<b>Финансово-экономические риски</b>	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;	- Систематическая по работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительного финансирования
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных про-	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование

грамм и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонен- тов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2019-2021 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиады школьников;
- не менее 85% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования. В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.