

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № _____ от _____
Директор _____
/С.Н. Жигалова/
« ____ » _____ 2024г.

**Комплексная программа «Подросток» по профилактике правонарушений,
безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД,
суицидального и агрессивного поведения, формированию законопослушного
поведения, половому воспитанию
на 2024-2025 учебный год**

п. Кез
2024г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Комплексная программа «Подросток» по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, суицидального и агрессивного поведения, формированию законопослушного поведения, половому воспитанию на 2024-2025 учебный год
Исполнители Программы	Социальный педагог МБОУ «Кезская СОШ № 1» - Бывальцева Светлана Эдуардовна Педагог-психолог МБОУ «Кезская СОШ № 1» - Белослудцева Инна Николаевна Заместитель директора про УВР МБОУ «Кезская СОШ № 1» Пантелеева Юлия Михайловна Классные руководители – 38 человек Советники по воспитанию Маркова Ольга Александровна, Белослудцева Александра Ивановна
Основная цель Программы	Создание условий для комплексной профилактической работы с учащимися, родителями, педагогами школы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних; профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, суицидального и агрессивного поведения, половое воспитание.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении. 2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. 3. Выявление семей находящихся в социально-опасном положении. 4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних. 5. Организовать деятельность учащихся и педагогов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и правового воспитания, профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, вредных привычек, ВИЧ/СПИД, суицидального и агрессивного поведения, полового воспитания за счет пропаганды здорового образа жизни. 6. Оказывать помощь в профессиональном самоопределении учащихся. 7. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов в вопросах профилактики. 8. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов. 9. Осуществлять помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологий восстановительной медиации.
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2025 учебные годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений. 3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в

	<p>социально опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.</p> <p>5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.</p> <p>7. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ;</p> <p>8. Повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности ОУ, развития самоконтроля;</p> <p>9. Увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;</p> <p>10. Установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.</p>
<p>Управление Программой и контроль за ее реализацией</p>	<p>Контроль над выполнением настоящей Программы осуществляет администрация МБОУ «Кезская СОШ № 1»</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Социальный педагог МБОУ «Кезская СОШ №1» Бывальцева Светлана Эдуардовна</p>

Содержание

Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи Программы.....	6
Концептуальные основы.....	7
Механизмы реализации Программы.....	8
Участники реализации Программы.....	8
Нормативно-правовая база Программы.....	9
Этапы реализации Программы.....	10
Содержание Программы.....	11
Условия реализации Программы.....	24
Предполагаемый результат.....	24
Список литературы.....	25

Пояснительная записка

Актуальность программы заключена в том, что сегодня, как никогда в России, остра проблема асоциального поведения детей и подростков, которую все чаще связывают с явлениями социальной и школьной дезадаптации детей.

Основной концептуальной идеей программы является создание в образовательном пространстве ОУ благоприятной атмосферы, позволяющей адаптироваться и социализироваться детям с проблемами в поведении и обучении.

Эта программа направлена на создание условий для организации систематической и комплексной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию базовых знаний в области теории и практики первичной профилактики асоциального поведения у детей.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается прежде всего в аспекте охраны и защиты их прав, а также формирования жизненно-правовых установок в рамках действующего законодательства. Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия “отклоняющееся поведение”, его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Кроме того, в последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Данная программа направлена на профилактику асоциального поведения у детей и подростков. Социальный педагог, непосредственно работающий, с детьми должен вносить посильный вклад в дело укрепления семьи, он стремится к достижению конечной цели - обеспечению оптимального личностного развития каждого ребенка в окружающей его социальной среде.

Работа социального педагога включает в себя несколько этапов работы: учебно-методическую работу, консультативную помощь, организацию взаимодействия служб системы профилактики, работу с детьми и их родителями, информационную работу с педагогами. Профессиональная деятельность социального педагога в системе ОУ является важной частью в общей системе образования, которая также направлена реализацию ФГОС.

Цель и задачи Программы

Цель – Создание условий для комплексной профилактической работы с учащимися, родителями, педагогами школы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних; профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, суицидального и агрессивного поведения, половое воспитание.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей находящихся в социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Организовать деятельность учащихся и педагогов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и правового воспитания, профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, вредных привычек, ВИЧ/СПИД, суицидального и агрессивного поведения, полового воспитания за счет пропаганды здорового образа жизни.
6. Оказывать помощь в профессиональном самоопределении учащихся.
7. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов в вопросах профилактики.
8. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов.
9. Осуществлять помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологий восстановительной медиации.

Концептуальные основы

Рабочая программа направлена на реализацию потребностей ребенка и семьи через различные инструментари и институты.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

№	Направление деятельности	Содержание
1.	Организационная работа	Разработка и осуществление комплекса мероприятия по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». (Мероприятия: планирование работы; составление социального паспорта школы; составление списков учащихся и семей, состоящих на различных формах учета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; мониторинг и анализ результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений).
2.	Диагностическая работа	Создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений; выявление негативных привычек подростков; взаимоотношение подростков с педагогами; организация мониторинга здоровья обучающихся.
3.	Профилактическая работа с обучающимися	Включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Мероприятия через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед (совместно с инспектором ПДН); профориентационная работа;; ликвидация пробелов в знаниях несовершеннолетних; борьба с прогулами занятий; кружки и спортивные секции; оказание помощи в трудоустройстве в летний период; охват организованным отдыхом детей и подростков «группы риска» в каникулярное время; индивидуальная работа с подростками; работа по правовому воспитанию; пропаганда здорового образа жизни, проведение бесед по профилактике употребления ПАВ, профилактические антинаркотические акции, Всемирный день борьбы со СПИДом, беседы со специалистами РЦБ (нарколог, гинеколог); предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации; работа по половому воспитанию; родительский патруль.
4.	Профилактическая работа с семьями обучающихся	Предусматривает психологическое просвещение в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур, консультации для родителей, акции «Помоги собраться в школу», к осуществлению контроля за правопорядком во время проведения культурно-массовых мероприятий; выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет, посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении; работу общешкольного родительского комитета.

Механизмы реализации программы:

- Анализ жизненных ситуаций обучающихся;
- Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся;
- Разработка мер социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся;
- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска;
- Организация социальной реабилитации обучающихся, проявляющих девиантное поведение;
- Обеспечение досуговой занятости обучающихся;
- Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;
- Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей социально-педагогической компетенции;

Участники реализации программы

Программа предусматривает участие в ее реализации широких слоев общественности, государственных и муниципальных органов власти, всех заинтересованных ведомств и структур, выражает объективную потребность решения проблемы безнадзорности несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в образовательной организации проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами:

- КДН и ЗП Администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»;
- Управление социальной защиты населения в Кезском районе;
- Управление образования администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»;
- Отдел спорта и молодежной политики администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»;
- Отдел культуры администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»;
- Межмуниципальный отдел МВД России «Кезский» и ПДН ММО МВД России «Кезский»

В реализации программы принимают участие:

- педагоги, сотрудники школы;
- обучающиеся школы;
- родители, законные представители;
- представители различных инфраструктур.

Нормативно-правовая база Программы

1. Концепция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
6. Федеральный закон РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
7. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон № 48-ФЗ от 24.04.2008г. «Об опеке и попечительстве»;
9. Федеральный закон РФ № 181-ФЗ от 24.11.2005г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» на 2019-2025 годы;
11. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
12. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и Плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;
13. Распоряжение Правительства РФ от 14.12.2021г. «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года»;
14. Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 года N 1058-р «О комплексе мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;
15. Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25.12.2019г. № р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
16. Письмо Министерства Просвещения РФ от 23.08.2021г. № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций»;
17. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, действующий с 1 марта 2023 года»;
18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010г. №761-н (редакция 31.05.2011г.) «Об утверждении единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023г. № 53-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2023г. № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением)».

Этап реализации Программы

2024 – 2025гг. – разработка и описание программы. Организация деятельности всех пунктов программы, анализ работы по программе, выявление результатов.

Содержание Программы

Вся профилактическая деятельность педагогов и учащихся школы организована таким образом, что каждое из направлений работы представлено в виде блока. В каждом блоке присутствуют различные формы мероприятий, направленные на работу не только с учащимися, но и их родителями, что позволяет осуществлять индивидуальный и системно-деятельностный подход к участникам образовательных отношений.

1 блок. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества

1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	- Сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Кезский» - Сверка списка учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП администрации МО «Кезское» - Формирование банка данных на этих учащихся.	ежемесячно 2 раза в год (сентябрь, март)	социальный педагог
2	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей. Составление социального паспорта школы	сентябрь	социальный педагог классные руководители
3	Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	социальный педагог педагог-психолог классные руководители
4	Проведение социального обследования вновь прибывших детей, детей с особыми образовательными потребностями	сентябрь-октябрь	социальный педагог классные руководители администрация
5	Сбор сведений о занятости учащихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе, состоящих на разных видах учета)	сентябрь, январь	социальный педагог классные руководители
6	Сбор информации о занятости в каникулярное время учащихся, состоящих на разных формах учета	перед каникулами (в течение года)	социальный педагог классные руководители
7	Рейды по неблагополучным семьям, семьям, находящимся в социально опасном положении.	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители
8	Деятельность по программе всеобуча: – контроль посещения занятий; – участие в рейдах;	в течение года	Администрация социальный педагог

	<p>– организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей,</p> <p>- информирование УО Администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»; ПДН МО МВД России «Кезский», КДН и ЗП Администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»</p>		педагог классные руководители
9	Составление характеристик на детей группы риска	в течение года	социальный педагог классные руководители
10	Организация работы по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность в системе дополнительного образования.	в течение года	педагоги дополнительного образования зам. директора по ВР педагог - организатор классные руководители советники по воспитанию
11	Организация летней занятости учащихся.	май-август	зам. директора по ВР социальный педагог начальник лагеря с дневным пребыванием детей классные руководители
12	Предоставление информации по запросу администрации ОУ, ведомств системы профилактики.	в течение года, по требованию	администрация социальный педагог классные руководители
13	Предоставление информации о преступлениях и правонарушениях, совершенными учащимися на территории школы.	ежемесячно	социальный педагог
14	Работа с периодическими изданиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы	в течение года	педагоги школы

15	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профилактической деятельности	в течение года	Педагоги школы
1.2 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
1	Месячник «Внимание – дети!» 1.1. Классные часы 1.2. Собрание для родителей первоклассников «Обязанности родителей по обучению детей правилам дорожного движения» 1.3. Месячник гражданской защиты 1.4. Школа безопасности	сентябрь	зам. дир. по УВР классные руководители учитель ОБЖ
2	Межведомственная профилактическая операция «Подросток». Выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе.	сентябрь	Администрация социальный педагог
3	Обновление стендов «Закон и дети», «В помощь классному руководителю».	сентябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель	социальный педагог
4	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности и правонарушений среди обучающихся ОУ.	ежемесячно	социальный педагог
5	Информация в Управление образования по учащимся, находящимся в социально опасном положении.	ежеквартально	социальный педагог
6	Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.	в течение года	администрация социальный педагог педагог-психолог
7	Участие в акциях «сообща, где торгуют смертью» Межведомственной комплексной операции «Дети России» Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	ноябрь март	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
8	Индивидуальная работа с учащимися, в том числе, состоящими на различных видах учета, с целью профилактики и предотвращения противоправной деятельности подростков	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
9	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	члены Совета
10	Классные часы, индивидуальные и групповые профилактические беседы, лекции, круглые столы с приглашением представителей полиции в 1-11 классах по правовому просвещению (по запросу классных руководителей).	в течение учебного года	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
11	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	в течение года	классные руководители

	с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение в рамках своей компетенции (Герда Бот)		социальный педагог
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	классные руководители советники по воспитанию
13	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	ноябрь, апрель	социальный педагог педагог-психолог советники по воспитанию
14	Размещение на сайте школы информации антинаркотической направленности https://shkola1kez.gosuslugi.ru , в группе ВКонтакте https://vk.com/club181476022	в течение года	Заместитель директора по УВР
15	Оформление наглядной агитации: - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; - о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия	ноябрь март	социальный педагог педагог-психолог советники по воспитанию
16	Совершенствование межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних	в течение года	заместитель директора по УВР социальный педагог
17	«Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	ноябрь	педагог-психолог социальный педагог
18	Социально-психологическое тестирование	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
1.3 РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП			
1	Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШК.	в течение учебного года	социальный педагог
2	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, их родителей и педагогов.	в течение года	социальный педагог педагог-психолог администрация
3	Профориентационная работа с выпускниками, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	педагог-психолог социальный педагог

4	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.	октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль	Администрация заместитель директора по воспитательной работе социальный педагог
5	Заседания Совета профилактики.	1 раз в месяц	члены Совета
6	Представительство в правоохранительных органах и в суде.	в течение года	социальный педагог педагог- психолог
7	Проведение мониторинга по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении.	сентябрь, декабрь	социальный педагог
8	Межведомственное взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП, «Центр социальной помощи семье и детям»	в течение учебного года	Администрация социальный педагог
1.4 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ			
1	Выявление неблагополучных семей.	в течение года	социальный педагог классные руководители
2	Составление списков многодетных семей, малоимущих и семей, имеющих ребенка-инвалида.	сентябрь, январь	социальный педагог классные руководители
3	Участие в общешкольных родительских собраниях.	по плану школы	Администрация социальный педагог педагог- психолог классные руководители
4	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители
5	Тематические классные родительские собрания (беседы, диспуты, диалоги, практикумы) для родителей 1-11 классов.	октябрь, декабрь, февраль, март, май	классные руководители
6	Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения и подростков.	в течение года	педагог- психолог социальный педагог классные руководители
7	Правовой родительский всеобуч: «Подросток и	в течение	социальный

	Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения преступлений и правонарушений подростками»; ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года)	года по запросу классных руководителей	педагог
--	--	--	---------

2 блок. Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы школьного наркопоста	август	Зам дир по УВР Социальный педагог
2	Создание банка данных учащихся группы риска и семей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации; детей, состоящих на ВШК, ПДН; детей, находящихся в семьях СОП. Обследование бытовых условий, составление актов жбу.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советники по воспитанию
4	Вовлечение подростков, состоящих на ВШК, КДН и ЗП, ПДН в кружки, секции, в различные формы организованного досуга, особенно в каникулярное время.	В течение года	Руководители кружков, секций, классные руководители
5	Оказание психолого-педагогической помощи учащимся группы риска. Составление планов индивидуально-профилактической работы.	В течение года	Социальный педагог, психологи, члены наркопоста
6	Организация и проведение тематических классных часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение года	Классные руководители, психологи, социальный педагог Советники по воспитанию
7	Освещение информации по ЗОЖ в классных уголках, на стенде, школьном сайте.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

8	Стенд по правовому воспитанию учащихся с обязательным размещением единого телефона доверия.	В течение года	Социальный педагог
9	Школа безопасности.	27 сентября	Учителя ОБЖ
10	Организация дежурства по школе с целью пресечения курения и других противоправных действий.	В течение года	Педагоги школы
11	Анкетирование и тестирование по выявлению отношения подростков к наркомании, табакокурения и алкоголизму	октябрь	Социальный педагог, психолог
12	Посещение уроков с целью выявления детей «группы риска».	октябрь	Социальный педагог Классные руководители
13	Встречи учащихся с врачами-специалистами, с правоохранительными органами и др. специалистами.	По плану школы	Классные руководители, социальный педагог, психолог
14	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к зависимости.	В течение года	Социальный педагог, психолог
15	Организация и отслеживание занятости учащихся «группы риска» в свободное от учебы время.	Ноябрь январь	Социальный педагог, классные руководители
16	Контроль за посещаемостью занятий детей «группы риска».	постоянно	Социальный педагог Классные руководители
17	Индивидуальные, групповые коррекционные занятия с учащимися.	В течение года	специалисты
18	Социально-психологическое тестирование	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
19	Организация и проведение родительского всеобуча по профилактике негативных явлений в детско – подростковой и молодежной среде.	По плану школы	Зам. дир по УВР, социальный педагог, классные руководители
20	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к зависимости.	В течение года	Социальный педагог, психолог
21	Консультации классным руководителям с целью профилактики наркозависимости, алкоголизма, табакокурения обучающихся.	В течение года	Зам директора по УВР, Соц педагог. Психолог
22	Заседание Совета профилактики правонарушений.	ежемесячно	Члены Совета
23	Профилактическая работа в рамках месячника по предупреждению наркозависимости,	ноябрь	Классные руководители,

	токсикомании, алкоголизма и табакокурения (классные часы, работа волонтерского отряда, индивидуальные беседы с учащимися, склонными к зависимости и их родителями, родительский лекторий).		соц педагог, психолог, советники по воспитанию
24	Библиотечные уроки, выставки книг о последствиях потребления ПАВ.	ноябрь	Зав библиотекой
25	Организация и проведение школьных каникул.	Октябрь Декабрь март	Зам дир по УВР, кл руководители, соц педагог, советники по воспитанию
26	Родительский патруль.	В период школьных каникул	Зам дир по УВР Кл рук
27	Организация и проведение общешкольного Дня здоровья.	март	Учителя физ. культуры
28	Походы, лыжные прогулки.	В период каникул	Классные руководители
29	Проведение спортивных соревнований.	В течение года	Учителя физкультуры
30	Участие в районных мероприятиях и акциях.	По лану	Зам. дир по УВР Социальный педагог, советники по воспитанию
31	Подготовка отчетной документации о проводимой работе ОНП в Управление образованием Администрации МО «Кезский район».	1 раз в квартал	Зам дир по УВР, соц педагог
32	Организация занятости учащихся в летний период.	Апрель - май	Классные руководители Социальный педагог
33	Анализ работы наркопоста.	май	Социальный педагог

3 блок. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, мероприятия, направленные на предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Разработка плана мероприятий по предупреждению террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся на 2023-2024 учебный год	Август	социальный педагог
2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения	Постоянно	библиотекарь социальный педагог

	террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся школы		педагог педагог-психолог
3	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов, пожарной безопасности	2 раза в месяц	учитель ОБЖ
4	Проведение учебных тренировок по эвакуации на предмет обнаружения посторонних предметов в школе и других ЧС	в течение года	учитель ОБЖ
5	Педагогический совет «Изучение педагогами школы нормативных документов по противодействию терроризму и экстремизму среди обучающихся»	сентябрь	администрация школы социальный педагог
6	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте МБОУ «Кезская СОШ №1» https://shkola1kez.gosuslugi.ru , в группе ВКонтакте https://vk.com/club181476022	в течение года	заместитель директора по УВР
7	Составление социального паспорта школы. Мониторинг детей иностранных граждан, обучающихся в образовательной организации по программам общего образования	до 20 сентября	социальный педагог классные руководители
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
1	Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	в течение года	классные руководители социальный педагог администрация
2	Привлечение обучающихся в учреждения ДОП	До 01 февраля	классные руководители педагоги ДОП
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	классные руководители советники по воспитанию
4	Школа безопасности	сентябрь	учитель ОБЖ классные руководители
5	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	октябрь январь	социальный педагог педагог-психолог классные руководители
6	Классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 10-х классах	октябрь	администрация

			педагоги школы
7	Знакомство обучающихся с сайтом Национального антитеррористического комитета	октябрь декабрь	учителя информатики
8	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор дорожного движения»	в течение года	педагог- организатор учитель ОБЖ
9	Проведение тематических классных часов: «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные» «Я познаю себя» (1-4 класс) «Я познаю других» (5-7 класс) «Я и они» (8-9 класс) «Мой нравственный выбор» (10-11 класс) Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	социальный педагог классные руководители
10	Привлечение работников силовых ведомств к проведению профилактических занятий с обучающимися	в течение года	социальный педагог заместитель директора по УВР
11	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение в рамках своей компетенции (Герда Бот)	В течение года	классные руководители педагог- психолог социальный педагог
12	«Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	ноябрь	социальный педагог педагог- психолог
13	Коррекционные занятия с обучающимися из «Группы риска»	в течение года	педагог-психолог
14	Заседания школьного Совета профилактики	в течение года ежемеся чно	члены Совета
15	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, радикализма, терроризма	в течение года	учителя обществознания
16	Оформление стенда «Права участников образовательного процесса»	1 раз в тримест р	социальный педагог
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Выявление неблагополучных семей	в течение года	классные руководители социальный

			педагог
2	Составление списков многодетных семей, малоимущих и семей, имеющих ребенка-инвалида, опекаемых	сентябрь, январь	социальный педагог
3	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители педагог-психолог
4	Тематические классные родительские собрания (беседы, диспуты, диалоги, практикумы) для родителей 1-11 классов	в течение года по запросу	классные руководители педагог-психолог социальный педагог
5	Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения и подростков	в течение года	социальный педагог педагог-психолог
6	Правовой родительский всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения преступлений и правонарушений подростками»; ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025года)	в течение года по запросу классных руководителей	педагог-психолог классные руководители социальный педагог
7	Заседания школьного Совета профилактики	ежемесячно	члены Совета

4 блок. Профилактика суицидального и агрессивного поведения

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1	<p>Диагностика ученических коллективов с целью уточнения особенностей социально-психологического климата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое обследование личностной и эмоциональной сфер учащихся • Диагностика первоклассников • Диагностика детей с ОВЗ • Диагностика уровня адаптации • Диагностика психологического климата и учебной мотивации в 10-м классе • Социометрическое исследование • Диагностика уровня тревожности 	два раза – в начале учебного года и в конце	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
2	Классные часы, направленные на	в течение	классные

	профилактику агрессивного и суицидального поведения, повышение групповой сплоченности в классе и школе, формирование позитивного образа жизни	года	руководители педагог-психолог социальный педагог
3	Выступление на родительских собрания с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создание безопасной психологической атмосферы в семье, о имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь	в течение года (согласно плану классных руководителей)	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
4	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность классных коллективов, школы.	в течение года	советники по воспитанию
5	Конкурсы фотографий, рисунков по темам жизненных ценностей	в течение года	педагог-психолог
6	Оформление стенда психологической информации	1 раз в триместр	педагог-психолог
7	Социально-психологическое тестирование	октябрь-ноябрь	педагог-психолог

5 блок. Половое воспитание

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин неадекватного поведения; дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	в течение года	педагог-психолог классные руководители
2	Родительские собрания (5-11 кл) - Трудный возраст или советы родителям - Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков - Ваш ребенок взрослеет. Что нужно знать родителям о половом воспитании - Половое воспитание, как составная компонента, семейно-нравственного воспитания детей - Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни	по плану классных руководителей	классные руководители педагог-психолог социальный педагог
3	Курс «Этика и психология семейной жизни» (8 кл)	в течение года	педагог-психолог
4	Классные часы 1-4 кл: - Что такое нравственность - Соблюдай режим дня - Личная гигиена - Правильное питание - Дружба начинается с улыбки	по плану классных руководителей	педагог-психолог социальный педагог классные руководители

	<p>- Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях между мальчиками и девочками</p> <p>5-8 кл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о чести - Знать, чтобы не оступиться - Любовь – волшебная страна - Период подготовки к взрослой жизни и формирование души - Нравственные и психологические основы семьи - Правонарушения. Преступления - Наследственные болезни человека. Влияние вредных привычек на потомство - Эталон мужского и женского поведения - Моя будущая семья <p>9-11 кл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У порога самостоятельной жизни - Почему распадаются семьи - Правонарушения. Преступления - Ранние половые связи и их последствия - Выбор за тобой - Поговорим о сокровенном - Эталон мужского и женского поведения 		
5	<p>Серия интересных и полезных встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встреча с заведующей ЗАГСа "Браки и разводы" - Встреча с врачом-гинекологом "Гинекология девочек" - Встреча с врачом-гинекологом «Алкоголь и потомство. Отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки» - Встреча с врачом "Болезни, передающиеся половым путем» - Встреча с врачом-педиатром "Правильное питание – залог здоровья"; - Встреча с врачом-наркологом "Вредные привычки и здоровье» - Встреча с врачом-инфекционистом "Как уберечь подростка от ВИЧ-инфекции" - Встреча с правоохранительными органами «Профилактика преступлений сексуальной направленности в отношении несовершеннолетних учащихся» 	по плану классных руководителей	классные руководители педагог-психолог социальный педагог
6	Социально-психологическое тестирование	октябрь-ноябрь	педагог-психолог

Условия реализации Программы

- комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися;
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время;
- создание условий для успешного социально-педагогического просвещения детей, родителей, педагогов.

Место реализации программы

Программа реализуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кезская средняя общеобразовательная школа №1».

Финансово – экономическое обоснование Программы

Финансово-экономических затрат для реализации программы не требуется.

Предполагаемый результат

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
6. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
7. Повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности ОУ, развития самоконтроля;
8. Увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
9. Установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

Список литературы

1. Шишковец Т.А. «Справочник социального педагога», Смоленск 2000г.
2. Гриценко Г.А. «Социальное проектирование в работе с молодежью», Екатеринбург, 2011г.
3. Галагузова М.А., Мардахаева Л.В. «Методика и технологии работы социального педагога» М., 2002г.
4. Галагузова Ю.Н., Сорвачева Г.В., Штинова Г.Н. «Социальная педагогика. Практика», М., 2001г.
5. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми», по материалам семинара, Ханты-Мансийск, 2016г.
6. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками», издательский центр «Владос», 2001г.
7. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
8. Беличева С.А. Превентивная психология. М., 1995.
9. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. М., 1999.
10. Бойко В.В. Трудные характеры подростков: развитие, выявление, помощь. Учебное пособие. С.Б., 2002
11. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
12. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
13. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.
14. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социально-политический журнал. 1995. № 2.
15. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально-опасного поведения школьников», Волгоград, 2007 г.
16. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 1999.
17. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. «Социальный педагог: введение в должность», С-Пб, 2004г.
18. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска. – М.: Издательский центр «Академия», 2000г.
19. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
20. Семенов Г.С. «Методики работы социального педагога», М, 2004 г.
18. Устюгова И.А., Сухогузова И.Г., Басуева Г.А., Комьятова И.В. Работа с подростками девиантного поведения 5-11 классы. Волгоград. 2013.