

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета  
Протокол №\_9\_ от \_28 февраля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 35 от 29 февраля 2024г.  
Директор: С.Н.Жигалова



### **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кезская средняя общеобразовательная школа №1»

Кезского района Удмуртской Республики

за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кезская средняя общеобразовательная школа №1» Кезского района Удмуртской Республики <u>Сокращённое наименование:</u> МБОУ «Кезская СОШ №1»
Юридический адрес организации	427580, Удмуртская Республика, Кезский район, п. Кез, ул. Пушкина, д. 11
Руководитель	Жигалова Светлана Николаевна
Заместители директора	Миронова Е.А., Лекомцева Е.В., Миронова Н.А., Ветошкина Н.В., Пантелеева Ю.М., Владыкин А.А.
Телефон	3-19-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sekretar_kez1@mail.ru">sekretar_kez1@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в сети «Интернет»:	<a href="http://ciur.ru/kez/S1_kez">http://ciur.ru/kez/S1_kez</a>
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»
Лицензия	выдана Министерством образования и науки УР от «29» ноября 2016 года, серия 18ЛО1 № 0001635, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки УР; №130 от 02.06.2014г., серия 18 А 01 № 0000020; срок действия свидетельства до 02.06. 2026г.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально её управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения.

Под руководством администрации школы созданы благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся. Руководители школы умело сочетают административное и общественное управление.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ «Кезская СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Коллегиальные органы самоуправления школы:

- Управляющий Совет
- Педагогический совет школы
- Общее собрание работников
- Совет учащихся
- Родительский совет.

В Уставе школы, в Положениях о коллегиальных органах самоуправления определены полномочия, а также разграничены полномочия между различными органами коллегиального управления школой.

Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдение основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Образовательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривается через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Функционирование структуры управления образовательного учреждения подчинено реализации следующих целей:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся, присмотра и ухода за учащимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Управляющий Совет. Управляющий совет – коллегиальный орган управления школой, который действует на основании Устава школы, Положения о нем и созывается 1 раз в три месяца. Совет призван содействовать школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, Руководитель Учреждения, Управляющий Совет, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения, а также – в период забастовки – орган, возглавляющий забастовку работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если на нём присутствует более половины работников. По вопросу объявления забастовки Общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нём присутствовало не менее двух третей от общего числа работников.

Решение Общего собрания работников Учреждения считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствовавших на собрании.

Процедура голосования по общему правилу определяется Общим собранием работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
- утверждает коллективные требования к работодателю;
- принимает решение об объявлении забастовки.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Педагогический совет действует под председательством руководителя Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о проведении в данном календарном году перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о выборе форм и видов промежуточной аттестации;
- принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс;
- принятие решения о награждении выпускников Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», награждении учащихся по итогам учебного года;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения;
- принятие образовательных программ.

Педагогический совет Учреждения созывается Руководителем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения или по требованию Руководителя Учреждения.

Решение Педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов.

Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения.

Решения Педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

В целях развития у учащихся самостоятельности, активной жизненной позиции в Учреждении действует Совет Учащихся. К компетенции Совета относятся:

- участие в подготовке и обсуждении документов, затрагивающих интересы учащихся
- делегирование представителей ученического коллектива в Управляющий Совет

- обсуждение и подготовка предложений в адрес других органов управления Учреждением

- содействие развитию школьного ученического самоуправления.

В Совет Учащихся входят учащиеся 8-11 классов. Решение Совета учащихся является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей учащихся и если за него проголосовало более половины присутствовавших.

В целях развития родительского самоуправления создан Родительский совет.

Высшей формой участия родителей в управлении Учреждением является школьное родительское собрание. Решения являются правомочными, если за них проголосовало не менее половины присутствующих и в нём принимало участие не менее 50 % от состава родителей (законных представителей) учащихся Учреждения. Собрание созывается не менее двух раз в год. Для ведения собрания избираются председатель и секретарь. Решения собрания оформляются протоколом и подписываются председателем и секретарём.

Родительский совет является высшим органом самоуправления родительской общественности в перерыве между родительскими собраниями. Родительский совет избирается родительским собранием на один учебный год. В состав классного родительского совета могут входить нечетное количество (от 3 до 5) родителей (законных представителей). В состав школьного родительского совета входят по одному родителю (законному представителю) от каждого класса. Решения принимаются большинством голосов. Собрание родительского совета является правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава. Из состава совета выбираются председатель и секретарь. Заседания школьного и классных родительских советов проводятся не реже 3 раз в год.

В компетенцию собрания входят:

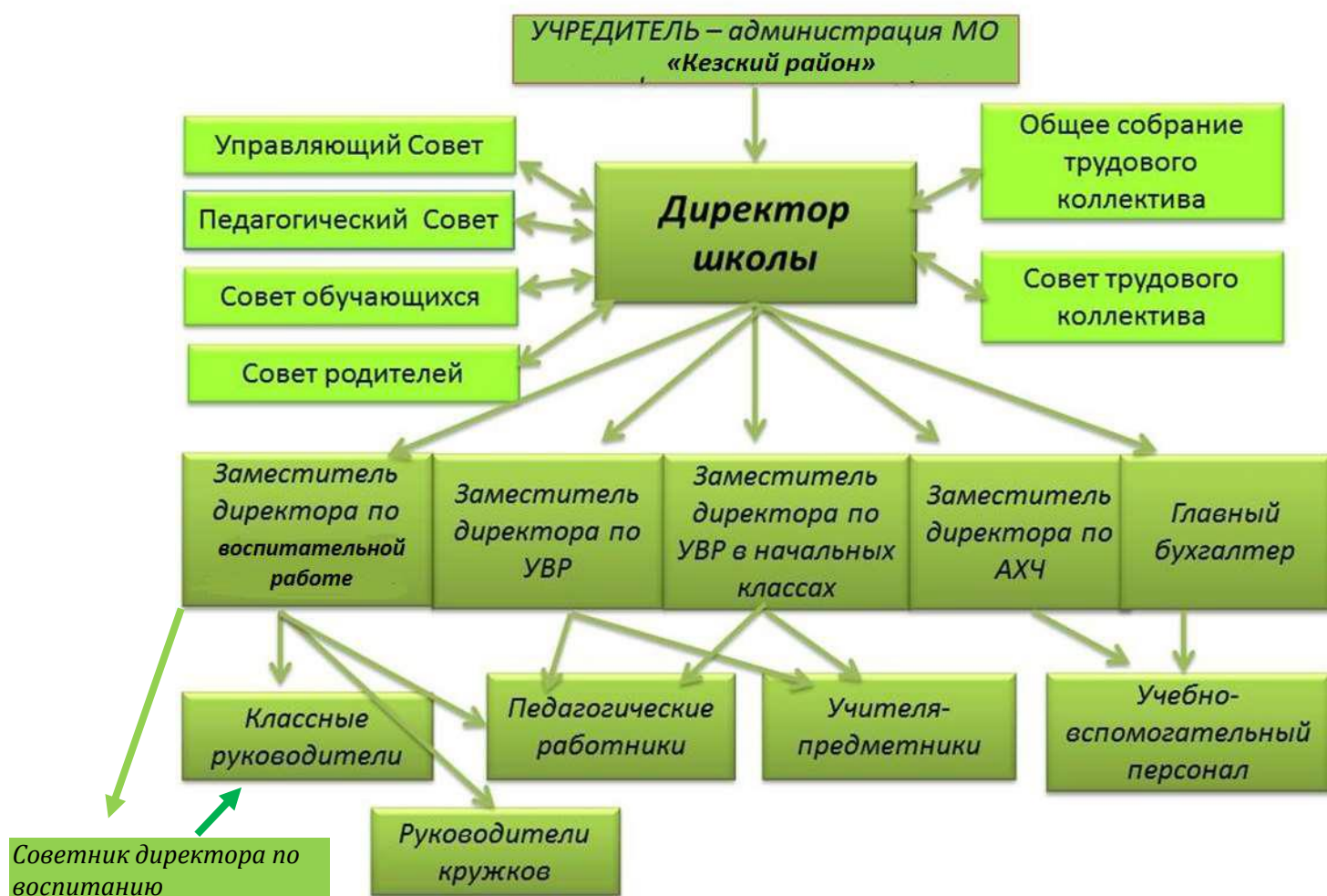
- Выработка путей достижения единых педагогических требований семьи и Учреждения к учащимся;
- Повышение родительской компетентности в различных областях знаний (организация родительского всеобуча);
- Ознакомление родителей с аналитическими материалами, планами развития и работы Учреждения на учебный год.

В компетенцию совета входят:

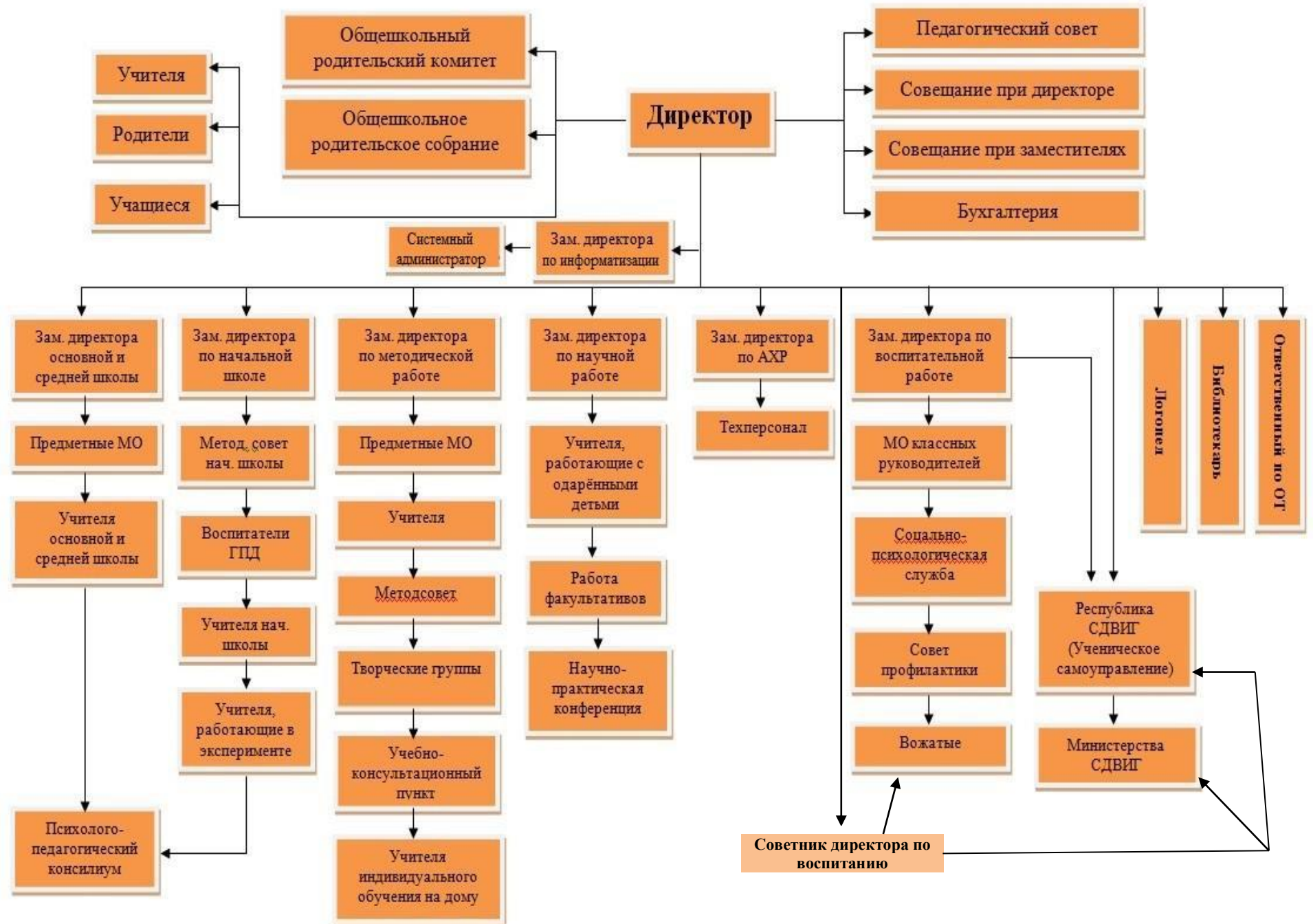
- оказание помощи семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми образования;
- привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения;
- организация внешкольной и внеклассной работы с детьми;
- повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- содействие в работе по профилактике вредных привычек у школьников, детской безнадзорности, правонарушений;
- организации отдыха детей;
- содействие укреплению школьной материально- технической базы.

Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель Учреждения, Отдел и другие органы в пределах предоставленных им полномочий.

## Структура образовательной организации



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «КЕЗСКАЯ СОШ №1»





### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10, 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	356
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	210



утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	256
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 868 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

- С 1 сентября 2023 года МБОУ «Кезская СОШ № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4 классах, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 5-6 классах и ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 в 10 классе.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Кезская СОШ№1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению платформы «Сферум» в МБОУ «Кезская СОШ №1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Кезская СОШ№1» обеспечено подключение к платформе «Сферум»:

- обучающихся – 100%;
- педагогических работников – 100%.

### Профили обучения

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) обучение проводится по трём профилям: естественно-научному, технологическому, гуманитарному, универсальному с углубленным изучением географии и обществознания и универсальному без углубленного изучения отдельных предметов.

Профиль	Профильные Предметы	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году
Информационно-Технологический	Математика Информатика	13	13
Естественно-научный	Математика Биология Химия	8	3
Естественно-научный	Биология Химия		4
Гуманитарный	История	5	10

	Обществознание		
Универсальный	География Обществознание		8
Универсальный			8

В среднем количество обучающихся по профилям обучения осталось на уровне 2022-2023 учебного года, при этом общее количество учащихся 10-11 классов на 3 человека меньше, чем в 2022-2023 учебном году, и составляет 46 человек.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР НОО) – 3 (0,8% от общего количества обучающихся начальной школы)
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР ООО) – 1
- с задержкой психического развития (НОО) – 17 (4,8% от общего количества обучающихся начальной школы)
- с задержкой психического развития (ООО) – 36 (% от общего количества обучающихся основной школы)

Итого по школе с задержкой психического развития – 53 (% от общего количества обучающихся)

- слабослышащие дети (ООО) – 2
- нарушение опорно-двигательного аппарата (НОО) – 2 (0,6% от общего количества обучающихся начальной школы)
- нарушение опорно-двигательного аппарата (ООО) – 1
- нарушение опорно-двигательного аппарата (СОО) – 0

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны программы коррекционно-развивающих курсов, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-предметники (математика, русский язык). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, «Орлята России» включены в начальном общем образовании 1-4 класс, в объеме 34 часов, «Россия – мои горизонты» 6-11 классы, в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса ФГОС «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Орлята России» и «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах, «Орлята России» в 1 – 4-х классах, «Россия – мои горизонты» 6 – 11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- месячники.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями возглавят отделения Российского движения детей и молодежи в школе. В 2023 году в школе открылось первичное отделение движения первых, куда входит школьная команда самоуправления СДВИГ. Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников». По разным направлениях составляют и организуют мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кезская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое объединение "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 24 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мироновой Н.А (3 «Г» класс), Никитина Н.С (4 «Б» класс), Дерендяевой Т.Е (8 «К» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование, центр «Точка роста».**

В 2020 году в школе открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В первом полугодии 2021\22 учебного года на базе центра «Точка роста» реализованы 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Креативное творчество», «Музыкальная гостиная»);
- физкультурно-спортивное («Мир шахмат», «В стране шахматных чудес»);
- социально-гуманитарное («Медиафера»);
- туристско-краеведческое («Юный спасатель»);
- техническое («Робототехника EV3» «3D моделирование», «Основы технологической грамотности», «Основы механики и робототехники», «3D ручка», «Мастер» ).

Кроме этого в первом полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хор кадеты», «Актерское мастерство», «Волшебный клубок»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Стрельба», «Юный легкоатлет», «Теннис», «Бодибилдинг», «Баскетбол», «Адаптивная физическая культура», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Безопасное колесо", «Патриот», «Строевая подготовка», «РОСТ», «ЮИД», «Первая меденцинская помощь при ДТП»);
- туристско-краеведческое («Мы туристы», «Юный краевед»);
- естественно-научное («Разговор о правильном питании», «Практикум по анатомии и физиологии человека АФЧ»);
- техническое («Инфознайка»).

В 2021-22 учебном году в рамках сетевого взаимодействия реализована общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Основы технологической грамотности». Были заключены договоры с шестью школами: Пужмезьской, Чепецкой, Александровской, Пажманской, Кузьминской, Юскинской. За три месяца ребята познакомились с основами механики и робототехники, 3d моделированием, квадрокоптерами и шлемом виртуальной реальности. По данной программе обучилось 195 человек.

Во втором полугодии 2022 года на базе центра «Точка роста» реализованы 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Креативное творчество», «Музыкальная гостиная»);

- физкультурно-спортивное («Мир шахмат», «В стране шахматных чудес»);
- социально-гуманитарное («Медиафера»);
- туристско-краеведческое («Юный спасатель»);
- техническое («Роботехника EV3» «3D моделирование», «Основы технологической грамотности», «Основы механики и робототехники», «3D ручка», «Мастер», «Robokids»).

В 2022-23 учебном году продолжили сетевое взаимодействие по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования «Основы технологической грамотности» с теми же школами. И заключили договора с детскими садами п. Кез., которые обучались по программе «Robokids» и «Музыкальная гостиная». По данным программам обучаются 235 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Кама», «Гепард». В рамках клуба реализовывались программы дополнительного образования:

- «Волейбол» - 2 группы,
- «Стрельба» - 2 группы,
- «Юный легкоатлет» - 1 группа,
- «Теннис» - 3 группы,
- «Кикбоксинг» - 1 группа,
- «Адаптивная физическая культура» - 1 группа,
- «Футбол» - 1 группа.

В объединениях клуба занято 222 обучающихся (26% обучающихся Школы).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в школе были реализованы 21

**Вывод:** программы дополнительного образования в МБОУ «Кезской СОШ №1» в 2022 году выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента и составил 75 процентов.

В 2023 - 2024 учебном году в школе реализуются 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хор кадеты», «Актерское мастерство», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Стрельба», «Юный легкоатлет», «Теннис», «Кикбоксинг», «Адаптивная физическая культура», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Патриот», «Строевая подготовка», «ЮИД», «Первая медицинская помощь при ДТП», «Тропинка в профессию»);
- туристско-краеведческое («Мы туристы», «Юный краевед»);
- естественно-научное («Разговор о правильном питании»);
- техническое («Автодело»).

В том числе на базе центра «Точка роста» реализуются 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Креативное творчество», «Музыкальная гостиная»);
- физкультурно-спортивное («Мир шахмат», «В стране шахматных чудес»);
- социально-гуманитарное («Медиафера»);
- туристско-краеведческое («Юный спасатель»);
- техническое («Роботехника EV3» «3D моделирование», «Основы технологической грамотности», «Основы механики и робототехники», «3D ручка», «Мастер», «Robokids»).

Продолжили сетевое взаимодействие по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования «Основы технологической грамотности» с школами района: Пужмезьской, Чепецкой, Кузьминской, Юскинской.

Так же программы рамках спортивного клуба «Кама», «Гепард»:

- «Волейбол» - 1 группы,
- «Стрельба» - 1 группы,



- «Юный легкоатлет» - 2 группа,
- «Кикбоксинг» - 1 группа,
- «Футбол» - 1 группа.

**Вывод:** программы дополнительного образования в МБОУ «Кезская СОШ №1» в 2023-2024 году реализуются в полном объеме, за 2023 год охват дополнительным образованием 674 человека, что составило 78 процентов, по сравнению с 2022 годом на 3 процента больше. Повысилось количество детей, вовлеченных в дополнительное образование

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся: 1-е, 5,7-11-е классы учатся в первую смену, 2,4,6-е классы учатся во вторую смену.

##### Режим образовательной деятельности

Рабочая неделя для 5-11-х классов	6-дневная
Рабочая неделя для 1-4-х классов	5-дневная
Начало учебных занятий 1 смены	08.00
Начало учебных занятий 2 смены	13.30
Начало учебных занятий 2 смены (суббота)	12.00
Продолжительность уроков 1-х классов	сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут январь – май – 4 урока по 40 минут
Продолжительность уроков 2-11-х классов	40 минут
Длительность перерыва между уроками 1 смены	10 минут 15 минут после 2,3 урока
Длительность перерыва между уроками 2 смены	10 минут 15 минут после 1,2 урока
Работа столовой	07.30 – 16.30 (Пн. – Пт.) 08.00 – 14.00 (суббота)
Работа библиотеки	07.50 – 17.10 (Пн. – Пт.) 07.50 – 13.00 (суббота по графику)
Работа спортивных залов	согласно расписанию уроков и секций
Режим работы дополнительных занятий	согласно расписанию
Классы, обучающиеся в 1 смену	1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы
Классы, обучающиеся во 2 смену	2, 4, 6 классы

Расписание звонков (Вт. СР. Пт.)	
1 смена	2 смена
1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 13.30 – 14.10
2 урок 08.50 – 09.30	2 урок 14.25 – 15.05
3 урок 09.45 – 10.25	3 урок 15.20 – 16.00
4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 16.10 – 16.50
5 урок 11.30 – 12.10	5 урок 17.00 – 17.40
6 урок 12.20 – 13.00	6 урок 17.50 – 18.30
Расписание звонков (понедельник, четверг)	
0 урок («Разговоры о важном» (понедельник), «Россия – мои горизонты» (четверг) 08.00 – 08.30	0 урок («Разговоры о важном» (понедельник), «Россия – мои горизонты» (четверг) 12.50 – 13.20
1 урок 08.40 – 09.20	1 урок 13.30 – 14.10
2 урок 09.30 – 10.10	2 урок 14.25 – 15.05
3 урок 10.25 – 11.05	3 урок 15.20 – 16.00
4 урок 11.20 – 12.00	4 урок 16.10 – 16.50
5 урок 12.10 – 12.50	5 урок 17.00 – 17.40
6 урок 13.00 – 13.40	6 урок 17.50 – 18.30
Расписание звонков (суббота)	
1 урок 08.00 - 08.40	1 урок 12.00 - 12.40
2 урок 08.50 - 09.30	2 урок 12.50 - 13.30
3 урок 09.40 - 10.20	3 урок 13.40 - 14.20
4 урок 10.25 - 11.05	4 урок 14.25 - 15.05
5 урок 11.10 - 11.50	5 урок 15.10 - 15.50

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

классы	в них обуч-ся на <u>начало</u> учебного года	в них обуч-ся на <u>конец</u> учебного года	переведены в след. класс, а также выпущены с аттестатом	в том числе (из гр.4) переведены условно	оставлены на повторный год 1-8, 10 кл	оставлены на повторный год (9 класс) или выпущены со справкой (11 класс)	количество хорошистов	количество отличников	успеваемость	качество знаний
	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(%)	(%)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
1	76	75	73	0	2	0	0	0	97	0
2	102	102	96	0	6	0	57	9	94	65
3	82	81	80	0	1	0	46	6	99	64
4	101	98	97	0	1	0	42	6	99	49
<b>итого 1-4</b>	<b>361</b>	<b>356</b>	<b>346</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>21</b>	97	41
5	112	111	111	0	0	0	43	3	100	41
6	81	81	77	0	4	0	20	0	95	25
7	92	92	87	0	5	0	20	0	95	22
8	86	86	82	1	4	0	26	0	95	30
9	93	93	92	0		1	16	1	99	18
<b>итого 5-9</b>	<b>464</b>	<b>463</b>	<b>449</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	97	28
10	24	24	24	0	0	0	1	0	100	4
11	25	25	25	0	0	0	14	3	100	68
<b>итого 10-11</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	100	37
<b>всего</b>	<b>874</b>	<b>868</b>	<b>844</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>285</b>	<b>28</b>	97	33

На уровне начального общего образования успеваемость – 97%, на уровне основного общего образования – 99%, на уровне среднего общего образования – 100%, по ОО показатель составляет 97%.

Учебный год с успеваемостью 100% на уровне ОО закончили 5а,б,в,г,д классы, на уровне СОО – 10-11 классы. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования успеваемость в 9 классах составила 100%.

В показателе качества знаний выше остальных наблюдается в 2-4 классах, их показатель – 41%, 5- 9 классах – 28%, в 10-11 классах – 37%, по ОО – 33%.

Всего учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам учебного года – 313 (35%), в прошлом учебном году показатель составил 41%, в 2019-2020 учебном году - 43%, результат снизился на 6% / 8%.

Самый большой процент составляет в 1-4 классах - 47%, самый низкий результат в 5-9 классах – 28%, в 10-11 классах результат составил 37%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Динамика результатов ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ

предмет	Успеваемость			Качество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	100	100	55,2	38,1	49,5
Математика	100	98	100	54,8	34,9	34,8

Предмет	Средняя отметка по школе		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,7	3,5	3,6
Математика	3,6	3,3	3,4

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Аттестат об основном общем образовании с отличием				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3	5	6	0	1

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 25 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательному предмету (русский язык), получили документ об образовании соответствующего образца. Все выпускники 11-х классов ГИА прошли в форме ЕГЭ.

	русский язык	математика П	математика Б	история	биология	информатика	Физика	обществознание	химия	литература
Количество сдававших	25	14	11	1	5	10	3	5	4	4
Успеваемость	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0	50	50
Средний балл по ОУ	73	64	18	66	70	72,2	52	48	64	55
Максимальный балл по школе	97	80	21	66	93	88	62	70	90	63

Минимальный балл по школе	42	46	11	66	50	40	46	24	17	42
Минимальный порог	24	27	27	32	36	40	36	42	36	32
Количество высокобалльников	5	0	0	0	1	2	0	0	1	0

По итогам государственной итоговой аттестации 100% успеваемость составила по следующим предметам: русскому языку, математике профильного базового уровней, истории, информатике физике, биологии. Успеваемость ниже 100% составила по химии, обществознанию и литературе

В показателе «средний балл» самый высокий результат составил по русскому языку – 73 балла..

Самый низкий балл составил по обществознанию – 48 баллов.

#### Сравнительный анализ итогов экзамена

Предмет	Успеваемость		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	100	100
Математика (ПУ)	100	100	100
Математика (БУ)	НУ	100	100
Литература	100	100	50
Английский язык	НУ	100	НУ
История	100	100	100
Обществознание	93,8	100	80
Химия	71,4	83,3	50
Биология	88,9	91,7	100
Физика	100	100	100
География	100	НУ	НУ
Информатика и ИКТ	100	100	100

В разрезе предметов динамика успеваемости по результатам ЕГЭ показывает:

- стабильность и 100%-ый результат по русскому языку, математике, истории, физике, информатике;
- положительную динамику по биологии;
- отрицательную динамику по химии, литературе и обществознанию.

Предмет	Средний балл по школе		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	68,2	68,3	73
Математика (базовый уровень)	НУ	17,7	18
Математика (профильный уровень)	62,9	57,1	64
Литература	70,0	61,2	55
Английский язык	НУ	72,5	НУ
История	63,7	73,4	66
Обществознание	57,3	68,1	48
Химия	52,8	51,2	64
Биология	53,0	53,6	70
Физика	43,5	54,7	52
География	70,8	НУ	НУ
Информатика и ИКТ	72,2	62,8	72,2

В сравнении с 2021-2022 учебным годом в показателе «средний балл» положительная динамика наблюдается по русскому языку – 4,7, математике (базовый уровень) – 0,3, математике (профильный уровень) – 6,9, химии – 12,8, биологии – 16,4,

информатике и ИКТ – 9,4. По остальным предметам результаты ниже: литература – 6,2, история – 7,4, обществознание – 20,1.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, химии, биологии, физике. По информатике результаты совпали с результатами 2020-2021 учебного года, по остальным предметам прослеживается отрицательная динамика.

Лучшие результаты ЕГЭ: 97 баллов – русский язык, 93 балла – биология, 90 баллов – химия, 88 баллов – информатика.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 3 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 12% от общего количества выпускников 11 классов.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
8	7	4	3	3

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	25

### Результаты ВПР

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку в 5,6,7,8-х классах, математике в 6,8-х классах, по биологии в 5,6,8-х классах, по истории в 5,7-х классах, по обществознанию в 6,7,8-х классах, по географии в 7,8-х классах, по английскому языку в 7 классе. Во всех классах снижение результатов по данным предметам составляет более 50% от общего количества участников.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Весна 2023 года, ВсОШ**

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до 65 процентов от количества учащихся школы.

#### **Республиканский этап**

	Участников	Победителей	Призёров
2022	4	-	-
2023	4	-	-

#### **Осень 2023 года, ВсОШ**

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что на школьном этапе ВсОШ выросло количество участников на 12%, а качественные – повысились на 13%. На муниципальном этапе наблюдается снижение участников на 1%, и на 29% уменьшилось количество победителей и призёров.

#### **Школьный этап**

	Участников	Победителей	Призёров
2022	339	88	233
2023	387	90	278

#### **Муниципальный этап**

	Участников	Победителей	Призёров
2022	74	6	8
2023	65	6	4

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

№	Название дистанционного конкурса, олимпиады	Количество участников		Количество призёров	
		2022	2023	2022	2023

1.	«Зимние интеллектуальные игры»	169	193	46	74
2.	«Кенгуру»	129	152	42	57
3.	«Русский медвежонок»	128	139	124	54
4.	«Человек и природа»	126	174	121	149
5.	«КИТ»	33	26	12	4
6.	«Кенгуру – выпускника»	29	36		
7.	«Пегас»		14		10
8.	«Безопасный интернет»	334	423	125	140
9.	«Астра»	43	128	26	64

Из таблицы видна положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе организована предпрофильная подготовка в 8, 9-х классах: введены ориентационные и предметные курсы, цель которых – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения: 9в – педагогический класс, 8 классы: аграрный профиль и медицинский класс.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение:  
гуманитарное направление  
естественно-научное направление  
технологическое направление

Концепция профильного обучения в школе – это модель внутришкольной профилизации. В рамках профильного обучения получают образование 46 обучающихся, что составляет 5,3% от общей численности учащихся и 100% от численности обучающихся 10-11-х классов.

В 2022-2023 учебном году для удовлетворения интересов и развития способностей обучающихся были организованы элективные курсы, направленные на развитие содержания базовых и профильных учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Работа в данном направлении даёт положительные результаты. 66% выпускников продолжают профессиональное обучение. В образовательные организации высшего образования поступило 79% выпускников 11 класса. Большинство выпускников профильных классов выбрали профессию в соответствии с содержанием профильного обучения.

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнительный показатель
<b>Учащихся 11-х классов на конец года всего</b>	25	
из них:		
- окончили 11 классов	25	
- выпущены с медалью «За особые успехи в учении»	3	
- выпущены со справкой	0	
- оставлены на повторный год обучения	0	
<b>Из окончивших определены:</b>	25	



- в учреждения высшего профессионального образования	21	
- - из них продолжают обучение за пределами Удмуртской Республики		9
- в учреждения среднего профессионального образования	4	
- на курсы	0	
- трудоустроены	0	
- изолированы	0	
- под следствием без изоляции	0	
- Армия РФ	0	
<b>Из окончивших не определены:</b>	0	
<b>в т.ч по причинам</b>		
- болезнь		0
- беременность, уход за ребенком		0
- не работают и не учатся		0
<b>Выезд за пределы республики (если распределение неизвестно)</b>	0	
<b>Смерть</b>	0	

Распределение выпускников 11 классов по учреждениям ВПО

Регион	Город	Название учреждения	Количество выпускников
Удмуртия	Глазов	Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко	2
Удмуртия	Ижевск	Ижевская государственная медицинская академия (ГБОУ ВО ИГМА)	3
Удмуртия	Ижевск	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ) (ВО)	4
Россия	Казань	Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева	1
Россия	Москва	Московский политехнический университет (ФГБОУ ВО "МПУ")	1
Россия	Пермь	Пермский государственный институт культуры (ПГИК)	1
Россия	Пермь	Пермский государственный национальный исследовательский университет (ПГНИУ)	1
Россия	Пермь	Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ)	2
Россия	Пермь	Пермский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	1
Удмуртия	Ижевск	Удмуртский государственный университет Ижевск (УдГУ - ВО)	3
Россия	Екатеринбург	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ)	1
Удмуртия	Ижевск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет»	1

Распределение выпускников 11 классов по учреждениям СПО

Регион	Город	Название учреждения	Количество выпускников
Россия	Пермь	Пермский институт (филиал) Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1
Удмуртия	Ижевск	Экономико-технологический колледж	2
Удмуртия	Яр	Ярский политехникум	1

Из выпускников 9-х классов в 10-й класс поступило 33,7%, в профессиональные образовательные организации - 66,3%.

Показатель	Численность	
	основной показатель	дополнительный показатель
<b>Учащихся 9-х классов на конец года всего</b>	93	
из них:		
- окончили 9 классов	62	
в т.ч. получили аттестат особого образца		0
- выпущены со справкой	0	
- оставлены на повторный год обучения	1	
<b>Из окончивших определены:</b>		
- в 10 класс	31	
- в учреждения среднего профессионального образования	61	
- во В(С)ОУ ( <i>вечернее (сменное) ОУ</i> )	0	
- на курсы	0	
- трудоустроены	0	
- изолированы	0	
- под следствием без изоляции	0	
<b>Из окончивших не определены:</b>	0	
<b>в т.ч по причинам</b>		
- болезнь		0
- беременность, уход за ребенком		0
- не работают и не учатся		0
<b>Выезд за пределы республики (если распределение неизвестно)</b>	0	
<b>Смерть</b>	0	

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена для выпускников 11-ых классов;

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме основного государственного экзамена;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов;

- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников;

- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;

- проведение контрольных срезов в течение учебного года;

- отслеживание степени обученности обучающихся по классам;

- результативность учителей по предмету по триместрам, полугодиям, году.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности;

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамика количества правонарушений.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность, регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

4.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях</p> <p>Доля второгодников</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе</p>
Внешняя оценка	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ГИА по образовательным программам СОО по предметам)</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА по образовательным программам ООО по предметам)</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших Гучебным ИА по предметам ниже установленного минимума)</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях</p>
Здоровье обучающихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>
Социализация обучающихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе</p>
Готовность родителей к участию в управлении школой	<p>Доля родителей, участвующих в «жизни школы»</p>
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на РМО</p>

	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Педагог года», «Классный руководитель года» и др.
Соответствие требованиям условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Профмастерство педагогов

На конец 2023 года в МБОУ «Кезская СОШ №1» работало 70 педагогических работников.

### Образовательный ценз педагогов (без руководителя)

\*руководителем считается только директор школы

Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
всего педагогов (чел)	74	70	69
с высшим образованием (чел., %)	68 (92 %)	63 (90%)	64 (93%)
со средне-специальным (чел., %)	7 (9 %)	7 (10%)	5 (7%)
с высшей категорией (чел., %)	15 (20 %)	16 (23%)	13 (19%)
с первой категорией (чел., %)	36 (49 %)	34 (49%)	34 (49%)
имеется соответствие занимаемой должности (чел., %)	13 (18 %)	10 (14%)	11 (16%)
без аттестации (чел., %)	11 (15 %)	10 (14%)	11 (16%)

### Образовательный ценз руководителя

ФИО директора	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
---------------	------------------	-------------	-----------------------------------

	По должности «руководитель»	По должности и «учитель»	По должности и «руководитель»	По должности и «учитель»	По должности и «руководитель»	По должности «учитель»
Жигалова Светлана Николаевна	+			+		

\* в нужной графе ставим +

### Прохождение курсовой подготовки за 2023 год

ФИО учителя	Тема курса, место прохождения	Кол-во часов
Жигалова Светлана Николаевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ.	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Миронова Елена Анатольевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Лекомцева Елена Владимировна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Ветошкина Наталья Владимировна	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП ООО и СОО. Базовый уровень», 20.04-21.04.2023	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Миронова Наталья Андреевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с	36



	учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	
Пантелеева Юлия Михайловна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Никитина Елена Борисовна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Артемьева Светлана Алексеевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Ложкина Лариса Анатольевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Федорова Алевтина Владимировна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Федорова Зоя Леонидовна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
Данилова Елена Аркадьевна	«Создание и организация школьного музея», 14.02-17.02.2023, г. Ижевск	16
	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Главатских Надежда Андреевна	«Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФООП ООО», 23-24.06.2023	36

Серебренникова Марина Петровна	«Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФОП ООО», 23-24.06.2023	36
Кощеева Елена Викторовна	«Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФОП ООО», 23-24.06.2023	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Ившина Татьяна Геннадиевна	«Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФОП ООО», 23-24.06.2023	36
Небогатикова Надежда Анатольевна	«Особенности преподавания учебного курса «Математика» в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП», 20.06-22.06.2023	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Пинаева Татьяна Григорьевна	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП ООО и СОО. Базовый уровень», 20.04-21.04.2023	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Валеева Елена Сергеевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Поздеева Вика Николаевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
Мориллов Сергей Тимофеевич	«Реализация обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 15.05-17.05.2023	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Фёдорова Наталья Юрьевна	«Реализация обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания», 15.05-17.05.2023	36

Спешилова Ирина Алексеевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Ившина Наталья Владимировна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Докучаев Алексей Владимирович	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Никитина Наталья Петровна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Андреева Марина Алексеевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Жигалова Марина Витальевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Селиверстова Светлана Владимировна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Перевощикова Надежда Владимировна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36

Дерендяева Татьяна Евгеньевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Лекомцева Екатерина Васильевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Стрелкова Анна Петровна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Трефилова Ирина Валерьевна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Шкляев Владимир Борисович	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Мазура Татьяна Владимировна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Максимова Наталья Римовна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Семидел Яна Сергеевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
Брылякова Дарья Михайловна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Емельянов Владимир Михайлович	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Поздеев Игорь Сергеевич	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях	36

	внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	
Данилова Альбина Ильдаровна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Степанов Сергей Федорович	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Васильева Алёна Николаевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
Деньгина Надежда Александровна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Поздеева Галина Александровна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Малыгина Снежана Александровна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Пономарёва Ольга Геннадьевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Поздеева Ольга Васильевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ	36
	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса », Учи.ру	8
Тренина Лидия Ивановна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36

Главатских Татьяна Вениаминовна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Ворончихина Марина Васильевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Никитина Наталия Сергеевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Федорова Валентина Александровна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Савина Татьяна Николаевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Ворончихина Ольга Сергеевна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Хохрякова Яна Михайловна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Бывальцева Светлана Эдуардовна	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 28.08-02.09.2023, ГИПУ	36
	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	36
Белослудцева Инна	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях	36

Николаевна	внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП», 02.12-08.12.2023, ГИПУ.	
Гавшина Ксения Анатольевна	«Сенсорная комната: психолого-педагогическое сопровождение ребенка», Инфоурок, Смоленск  «Функциональная грамотность – новые решения и новые возможности», АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	72  16

### Участие педагогов и руководителей в мероприятиях различного уровня

Мероприятия	ФИО участника	Результат		
		Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
2 Районные педагогические чтения учителей английского языка «Лексика: из пассива в актив»	Селиверстова Светлана Владимировна	+		
Выступление на семинаре «Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации обучающихся»			+	
Выступление на семинаре «Интерактивные книги как одно из творческих заданий на дом на дистанционном обучении»			+	
Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»			+	



Районные педагогические чтения ко дню рождения В. А. Сухомлинского. Мастер-класс «Мышление начинается с удивления»	Первощикова Надежда Владимировна	+		
Республиканский фестиваль «Учимся и воспитываем в сети». Выступление «Google Slides»: как организовать дистанционный конкурс чтецов			+	
Районный конкурс «Классный руководитель (воспитатель) - 2023»	Гавшина Ксения Анатольевна	+		
Открытый городской фестиваль социальных миниатюр «Я выбираю жизнь»			+	
Конкурс, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне «У камелька»			+	
Районный конкурс «Классный руководитель (воспитатель) - 2023»	Федорова Валентина Александровна	+		
Районный семинар по ОРКСЭ и ОДНКНР	Савина Татьяна Николаевна	+		
Выступление на районных педагогических чтениях ко дню рождения В. А.	Ившина Татьяна Геннадиевна	+		

Сухомлинского.				
Выступление на районных педагогических чтениях ко дню рождения В. А. Сухомлинского.	Касаткина Ольга Игоревна	+		

**Публикация опыта в газетах, журналах, сайтах и т.д., издание сборника, методических рекомендаций и пособий педагогами ОУ.**

ФИО педагога	Название работы	Название места публикации (газета, журнал, сайт и т.д.)	Уровень
Селиверстова Светлана Владимировна	Кроссворды при изучении английского языка	<a href="https://nsportal.ru/node/6115616">https://nsportal.ru/node/6115616</a>	российский
Первощикова Надежда Владимировна	Презентация по английскому языку на тему «Цвета» (2 класс)	Инфоурок	российский
	Презентация по английскому языку на тему «Здоровый образ жизни Кейт» (7 класс)	Инфоурок	российский
	Кроссворд «In the world of music»	multiurok.ru	российский
	Технологическая карта урока «Важна ли наука для современной жизни?»	multiurok.ru	российский

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 34173 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10136 единица в год;
- объем учебного фонда – 23464 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23464	12806
2	Педагогическая	138	67
3	Художественная	9406	2687
4	Справочная	764	291

5	Языковедение, литературоведение	150	69
6	Естественно-научная	136	55
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 59 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещениями для медицинского обслуживания и питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Вид и назначение учебных помещений

1. Общая площадь всех помещений – 5515,7 м<sup>2</sup>
2. Учебные кабинеты и лаборатории – 2021,3 м
3. Актальный зал – 79 м<sup>2</sup>
4. Административные и методические кабинеты – 416,9 м<sup>2</sup>
5. Столовая – 159,2 м<sup>2</sup>
6. Спортивные залы – 327,9 м<sup>2</sup>
7. Логопедический кабинет – 18,5 м<sup>2</sup>

В ОО оборудованы кабинеты биологии, информатики, физики, химии, основ безопасности жизнедеятельности, иностранного языка, технологии (мастерская, кабинет кулинарии), кабинеты Точки роста, логопеда, дефектолога, педагога-психолога, медицинский кабинет.

Доступ в ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания расположен кабинет для инклюзивного обучения (сенсорная комната) : проекционный дизайн «Виртуальная реальность», сенсорный уголок «Зеркальный обман VIP», световой стол для рисования песком с пультом управления, ковер Звездное небо, профессиональный Шар зеркальный 3в1, сухой бассейн квадратный, тактильные дорожки.

На первом этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы, столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

В школе соблюдаются требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, административные кабинеты, столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников ОО, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в ОО.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 2 компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс, 3 интерактивные доски. Все учебные компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

#### **Состояние информационно-технической базы школы**

Показатель	
Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях	160
Количество компьютеров в компьютерных классах	27
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	196
Количество принтеров и МФУ	30
Количество мультимедийных проекторов	17
Количество интерактивных досок	4
Количество компьютерных классов	2
Оборудование для занятий робототехникой	2
Количество мобильных компьютерных классов	1

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,17, количество учащихся на 1 компьютер – 5,7.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	868
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (36,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников	человек (процент)	387 (44,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников	человек (процент)	10 (15%)
– муниципальный уровень		10 (15%)
– региональный уровень		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	868 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
– с высшим образованием		64
– средним профессиональным образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (84,1%)
– с высшей		13 (18,8%)
– первой		34 (49%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	868 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Таким образом, поставленные на 2023 год задачи выполнены. Велась целенаправленная работа по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Образовательная организация создает условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; обеспечивает создание оптимальных для учащихся условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.

Целью работы школы в 2023 году является создание условий, обеспечивающих эффективную реализацию основных образовательных программ. Задачи на новый учебный год для реализации поставленной цели:

1. Совершенствовать мониторинговую систему контроля и оценки качества образования в ОУ.

2. Внедрять в управленческую деятельность, образовательный процесс современные информационные технологии.

3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

4. Активизировать работу по привлечению педагогов, в том числе молодых специалистов, к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах.

5. Создать условия для развития личности с учетом индивидуальных, психологических особенностей здоровья, интересов и образовательных потребностей и возможностей учащихся.